



Департамент образования
Ярославской области
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

Практика группового и индивидуального
наставничества по направлению
«обучающийся-обучающийся» в работе с
обучающимися с ОВЗ

Социальный педагог
ГПОУ ЯО ЯКУиПТ
Капканова Н.Л.



Центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья



Обучающихся
с ОВЗ - 117
человек из них
70 инвалидов

Проживают в
общежитии
колледжа - 15

Инвалиды по
профессиям
СПО – 20





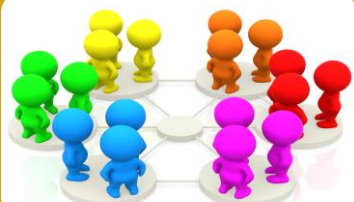
Типы наставничества реализуемые в работе:



Открытое



Индивидуальное



Работа в малых группах

Практики наставничества обучающихся с ОВЗ



форма	практика	наставник	наставляемый	куратор	результат
Онлайн поддержка	онлайн-помощь во взаимодействии с преподавателем	Студент СПО	Студент –инвалид: Студент-с проблемным обучением	Классный руководитель Социальный педагог	Обучение в работе в системе онлайн--колледжа
	онлайн-сопровождение в разработке индивидуального проекта	Студент СПО	Студент –инвалид: Студент-с проблемным обучением	Классный руководитель Социальный педагог	Разработанный проект , его защита
	онлайн-помощь в настройке и установке программы на компьютер, планшет	Студент СПО	Студент –инвалид: Студент-с проблемным обучением	Социальный педагог Цифровой куратор	Самостоятельная работа на компьютере, планшете.
Индивидуальная поддержка в образовательном процессе	помощь в подготовке к мероприятию по плану работы колледжа, совместная работа над проектом	Студент СПО	Студент –инвалид: Студент-с проблемным обучением	Классный руководитель Социальный педагог	Участие в мероприятии
	поддержка в образовательном процессе и социальной адаптации	Студент СПО	Студент –инвалид: Студент-с проблемным обучением	Классный руководитель Социальный педагог	позитивное отношение к образовательному процессу
Групповая поддержка в образовательном процессе	Поддержка в образовательном процессе и социальной адаптации группы обучающихся первого курса	Студент СПО	Студент –инвалид: Студент-с проблемным обучением	Классный руководитель Социальный педагог	Взаимопонимание со сверстниками, без конфликтная среда общения.
	Помощь в подготовке к мероприятию по плану работы колледжа	Студент СПО	Студент –инвалид: Студент-с проблемным обучением	Классный руководитель Социальный педагог	Участие в мероприятиях колледжа.

Организация наставничества для детей с ОВЗ –сирот в общежитии:



	практика	наставник	наставляемый	куратор	результат
Индивидуальная поддержка в образовательном процессе	проблема социализации к новым условиям	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии (сирота)	Социальный педагог	Адаптация в колледже. Обучение по профессии
	трудности самостоятельной организации жизнедеятельности проживания в общежитии	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии	Социальный педагог	Адаптация к правилам проживания в общежитии
	незнание города и транспортной системы	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии	Социальный педагог	Самостоятельное передвижение по городу
	не умение распоряжаться денежными средствами	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии	Социальный педагог	Самостоятельное распоряжаться денежными средствами, умение пользоваться банковской картой
	Покупка и приготовление пищи.	Студент СПО проживающий в общежитии	Обучающийся ОВЗ проживающий в общежитии	Классный руководитель	Самостоятельная покупка продуктов питания и приготовление пищи
	обращение в различные социальные учреждения	Студент СПО	Обучающийся ОВЗ	Цифровой куратор	Самостоятельная работа на компьютере, планшете
Групповая поддержка в образовательном процессе	Поддержка в образовательном процессе и социальной адаптации группы обучающихся первого курса	Студент СПО	Обучающийся –ОВЗ обучающийся-с проблемным обучением	Социальный педагог	Взаимопонимание со сверстниками, без конфликтная среда общения, обучение по профессии
	Помощь в подготовке к мероприятию по плану работы колледжа	Студент СПО	Обучающийся –ОВЗ обучающийся-с проблемным обучением	Классный руководитель	Участие в мероприятиях колледжа.

Работа выстраивается по наставничеству по этапам:



1 этап предварительный – выбор наставника-разработка программа наставничества - знакомство с подопечным

2 этап – адаптационный- взаимодействие наставника и подопечного по решению ролевых ситуаций

3 этап контрольно-оценочный – мониторинг результативности работы наставника (анкетирование наставляемого, беседа, наблюдение)



Основные преимущества модели «обучающий –обучающийся»

- индивидуальный подход , а также способ формирования желаемого образа поведения;
- обучение и передача опыта непосредственно на месте, то есть в комнатах где проживают дети;
- регулярное общение с наставляемым, доступность и неформальность общения между собой.
- согласование действий наставника и подопечного;



Мероприятие по правовым знаниям «Я и закон»



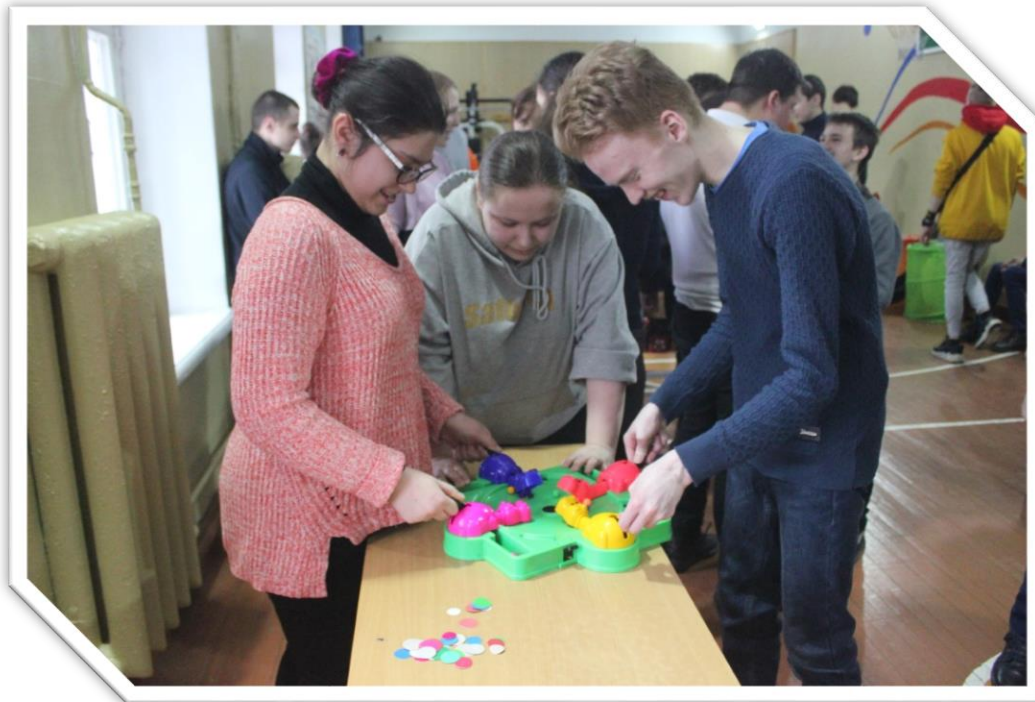
Мероприятие «Помоги себе сам» оказание первой (доврачебной) помощи



Результаты программы наставничества



Задачи	Результат
Успешность наставляемых в учебно - познавательной деятельности	Успеваемость наставляемого
Бесконфликтность и удовлетворенность системы взаимоотношений с окружающими	Результативное взаимодействие с обучающими и педагогами
Выполнение правил проживания в общежитии	Отсутствие замечаний от администрации колледжа
Позитивная жизнедеятельность обучающегося в самостоятельной деятельности	Самостоятельная деятельность выпускника ПОО в социуме.



Спасибо за внимание

