Об итогах апробации актуализированных показателей оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций на основе показателей мотивирующего мониторинга



Выборнов В.Ю., руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н.

27 декабря 2021 г.



Причины корректировки (актуализации) показателей эффективности деятельности ПОО ЯО

- реализация приоритетного национального проекта «Образование»
- введение в 2021 году Министерством просвещения РФ показателей мотивирующего мониторинга деятельности региональных систем образования
- необходимость переоценки действующих показателей в связи с достижением большинством ПОО ЯО предельных значений



Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденная распоряжением Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210



Основания для организации рабочей группы по корректировке (актуализации) действующих показателей эффективности ПОО ЯО

Состав рабочей группы

Письмо ДО ЯО от 04.06.2021 г. № ИХ-24-4296/21 «О направлении информации»



Приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 08.06.2021 г.. «О дополнении к государственному заданию (техническому заданию № 6) на 2021 г.»



Выборнов В.Ю., руководитель ЦРПО ГПУ ДПО ЯО ИРО, канд.пед.наук, руководитель группы Сатарина Г.Г., старший методист ЦРПО ГПУ ДПО ЯО ИРО, секретарь рабочей группы Сясина Е.А., главный специалист ДО ЯО

Nº	Направление оценки эффективности	Ответственный за корректировку
1.	Удовлетворение потребности личности (граждан) в получе-нии профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг)	Лавров М.Е., директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, канд.пед.наук
1.	Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона	Дмитриев А.В., директор ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического педагогического колледжа
1.	Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Копотюк И.Г., директор ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионального-педагогического колледжа, канд.пед.наук
1.	Обеспечение региональных социально- экономических задач и инновационная-деятельность	Кидалинская М.И., директор ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
1.	Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО	Зуева М.Л., директор ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, канд.пед.наук
1.	Кадровое обеспечение	Кудрявцева Т.Н., директор ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа отраслевых технологий
1.	Материально-техническое и ин-формационное обеспечение профессиональных образовательных организаций	Цветаева М.В., директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий
1.	Финансово-экономическое обеспечение деятельности ПОО	Костерина Н.В., директор ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

Цель и задачи актуализации показателей эффективности деятельности ПОО ЯО

Цель деятельности:

Актуализировать и апробировать показатели оценки эффективности деятельности ПОО ЯО с учетом показателей мотивирующего мониторинга

Задачи:

- ▶ 1. Переработать действующий комплекс показателей эффективности на основе корректировки действующих показателей, введения показателей мотивирующего мониторинга и с учетом мнений ПОО ЯО
- 2. Апробировать актуализированную систему показателей, определить возможные сценарии изменения оценки эффективности деятельности ПОО ЯО
- З. Подготовить систему показателей для её применения с 2022 г.



Основные мероприятия по актуализации (корректировке) показателей оценки эффективности деятельности ПОО ЯО в 2021 г.

Июнь-июль 2021 г. - заседания рабочей группы по корректировке (актуализации) системы показателей оценки эффективности деятельности ПОО ЯО



Август-сентябрь 2021 г. - сбор и обработка замечаний и дополнений ПОО по актуализированной системе показателей эффективности

сентябрь - ноябрь 2021 г. - согласование с ДО ЯО актуализированной системы показателей эффективности



ноябрь-декабрь 2021 г. - апробация актуализированной системы показателей эффективности, подготовка аналитической справки





Критерии сравнения прежней и актуализированной систем показателей

- 1. Сохранение преемственности прежней и актуализированной систем показателей (соответствие рейтингов не менее чем на 70%)
- 2. Сравнение по уровню сложности выполнения показателей (не должен превышать 50%)
- 3. Уровень простоты не должен превышать 5%
- 4. Обеспечение равных возможностей для достижения высоких результатов (использование кластерной системы, учет ПКС, учет объема контингента и т.д.)



Актуализированные показатели оценки эффективности деятельности ПОО ЯО

	Направления оценки эффективности деятельности	Количество показателей в разделе	Максимальный результат
1	Удовлетворение потребности личности (граждан) в получении профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг)	9	45
2	Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона	14	70
3	Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	14	70
4	Обеспечение региональных социально-экономических задач и инновационная-деятельность	8	40
5	Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО	5	25
6	Кадровое обеспечение	7	35
7	Материально-техническое и ин-формационное обес-печение профессиональных образовательных организаций	5	25
8	Финансово-экономическое обеспечение деятельности ПОО	6	30
	Всего	68	340

По сравнению с предшествующим перечнем показателей, действовавшим в период 2017-2020 гг., общее количество показателей увеличилось с 46 до 68; максимальное количество баллов, которое могла набрать отдельная ПОО – увеличилось с 240 до 340 баллов.



Сравнение отдельных направлений эффективности деятельности ПОО за 2020 г. (по среднему баллу)

Nº	Направления деятельности	Знач	ение	Отношение
п/п		Средний балл	Средний балл	
		по направле-	по направле-	
		нию в 2020 г	нию в 2020	
			г.(апробация)	
1	Удовлетворение потребности личности (граждан) в	25,5	28,6	112%
	получении профессионального образования (объем			
	и качество предоставленных образовательных			
	услуг)			
2	Подготовка кадров для экономики и социальной	16,9	34,7	205%
	сферы региона			
3	Социализация молодого поколения, в том числе	28,2	38,9	138%
	молодых людей, находящихся в трудной жизненной			
	ситуации			
4	Обеспечение региональных социально-	26,6	26,4	99%
	экономических задач и инновационная-			
	деятельность			
5	Научное, учебно-методическое, исследовательское	16	12,6	79%
	обеспечение деятельности ПОО			
6	Кадровое обеспечение	15,3	21,6	141%
7	Материально-техническое и информационное	20,1	12,2	61%
	обеспечение ПОО			
8	Финансово-экономическое обеспечение	11,4	16,4	144%
	деятельности ПОО			

В актуализированных показателях для ПОО возросла значимость направлений 2 (205%), 8 (144%), 6 (141%), 3 (138%); и наоборот, сократилась значимость направлений 4,5,7.



Показатели наиболее сложные для выполнения

(по критерию менее 2,25 баллов или 45 процентов)

сложные для выполнения (по критерию 2,25 балла или 45 процентов) - 22 показателя (или 32%), при этом по восьми сохраняется преемственность по отношению к прежней системе показателей

Направление	Кол-во показателей, сложных для выполнения	в том числе, из прежней системы показателей
Удовлетворение потребности личности (граждан) в получении	1	-
профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг)		
Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона	5	
Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	6	4
Обеспечение региональных социально-экономических задач и инновационная-деятельность	2	1
Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО	2	1
Кадровое обеспечение	1	1
Материально-техническое и информационное обеспечение ПОО	2	-
Финансово-экономическое обеспечение деятельности ПОО	3	1



Показатели, по которым достигнуты значения близкие к максимальным (4,5 балла и более)

Порядковый номер показателя	Наименование показателя	Отношение среднего балла к максимальном у значению по отдельному показателю (из 5 баллов) в 2020 г.	Отношение среднего балла к максимальном у значению по отдельному показателю (из 5 баллов) в 2020 г. (апробация)
1.5.	Доля удовлетворённых качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ПОО	4,3	4,9
4.1.	Количество акций, мероприятий социальной направленности на 100 обучающихся ПОО	4,8	4,5
4.4.	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов движения WorldSkills и Абилимпикс	4,9	4,5



Итоги рейтинга ПОО ЯО в рамках актуализированных показателей

Уровень эффективност и	Кол-во ПОО по актуализированны м показателям	Кол-во ПОО по прежним показателям
высокий	14	20
средний	18	12
н/эфф.	1	2

Расчет диапазонов рейтинга

Уровень эффектив ности	Уровень по сумме баллов	Уровень по среднему баллу
высокий	205 и выше	3,02 и выше
средний	147-204 балла	2,17 - 3,02
н/эфф.	ниже 147	ниже 2,17

Не изменили место в рейтинге 6 ПОО ЯО Незначительно изменили место в рейтинге (+/- 1-3 позиции) 18 ПОО ЯО Значительно изменили место в рейтинге (+/- 4 и более позиции) 9 ПОО ЯО

Таким образом, 72,7% ПОО ЯО не изменили или не значительно изменили свои позиции на основе применения актуализированных показателей.

Значительные разрывы между первыми и последними местами в рейтинге ПОО: первое место — 263 балла; последнее место — 90 баллов; при этом лидер отрывается от группы «2-4 место» на 20 и более баллов; «аутсайдер» отрывается от предпоследних мест — на 59 баллов

Сохраняется устойчивая группа лидеров – 12 ПОО ЯО В зону риска вошли 9 ПОО ЯО



Анализ распределения мест в рейтинге по отношению уровня эффективности к численности контингента

Уровень эффективности	1000 чел. и более	500-999 чел.	менее 500 чел.
высокий	7	7	0
средний	1	7	10
н/эфф.	0	0	1

Сравнение групп ПОО ЯО по среднему баллу показывает значительный разрыв, образующийся между (1 и 2) и третьей группами

Группы ПОО	Среднее кол-во баллов на одну ПОО	Разница между средними баллами групп	Разница между средними баллами групп 1 и 3 групп
1 группа	216		
2 группа	196	20	
3 группа	153	43	63



Анализ заполнения отчетов ПОО ЯО

Технически заполнение новой системы показателей не вызвало значительных трудностей. Все ПОО предоставили отчеты в пределах установленных сроков

Наиболее часто встречающиеся недочеты по заполнению показателей

Недочеты в заполнении	Кол-во ПОО,		
	имеющих		
	недочеты		
Ошибка	27		
Нет пояснений	11		
Неверный расчет	12		
Неверные данные	14		
Техническая ошибка	2		

Наибольшее количество ошибок (5 и более ПОО) допущено при заполнении следующих показателей:

- 3.13. (правонарушения) 10;
- 5.2. (мероприятия, опыт) 9;
- 4.2. (мероприятия уровень) 6
- 5.5. (программы наставничества) 6
- 8.1. (внебюджет) -6;
- 4.5. (сетевые программы) 5



Справляемость с заполнением отчетов

	Nº	Замечание	Снято	Добав	Оценка за
001	показ			лено	качество
_	ателя				заполнения

Характер замечаний	Кол-во ПОО, получивших оценку
Без замечания (оценка 5)	7
Незначительные замечания (оценка 5-)	6
1-3 замечания (оценка 4)	12
5-10 замечаний (оценка 3)	5
более 10 замечаний, в т.ч. серьезных (оценка 2)	3

справились с заполнением на «хорошо» и «отлично» 75,6% ПОО ЯО

Общие данные по заполнению отчетов – на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО (ЦРПО) - http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5268



Выводы и предложения

Выводы:

- 1. Разработанная система показателей не вызвала значительных трудностей для заполнения.
- 2. Увеличение количества показателей, сложных для выполнения, связано с введением показателей мотивирующего мониторинга.
- 3. Наличие в системе актуализированных показателей, по которым достигнуты значения близкие к максимальным, вызвано просьбами образовательных организаций.
- 4. Увеличение показателей мотивирующего мониторинга привело к увеличению разрыва между ПОО, относящимся к 1 и 2 группам и ПОО, входящими в третью группу по объему контингента.

Предложения:

- 3.1. Ввести в действие актуализированную систему показателей для оценки эффективности деятельности ПОО ЯО с 2022 года.
- 3.2. Уточнить отдельные показатели, вызвавшие наибольшие сложности при заполнении.
- 3.3. Ввести на 2022 г. для ПОО ЯО, входящих в 3 группу, корректирующий коэффициент в размере 20 процентов (до 30 баллов) от достигнутого уровня с возможностью его дальнейшего ежегодного пересмотра.

Спасибо за внимание!