



Преподаватель иностранных языков -
Мельникова Е.Ю.

Интегрированный урок как средство повышения мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ в сфере услуг

Интегрированные учебные занятия

Предмет / Дисциплина

«Английский язык»

«Основы маркетинга сферы услуг»

«Сервисная деятельность»

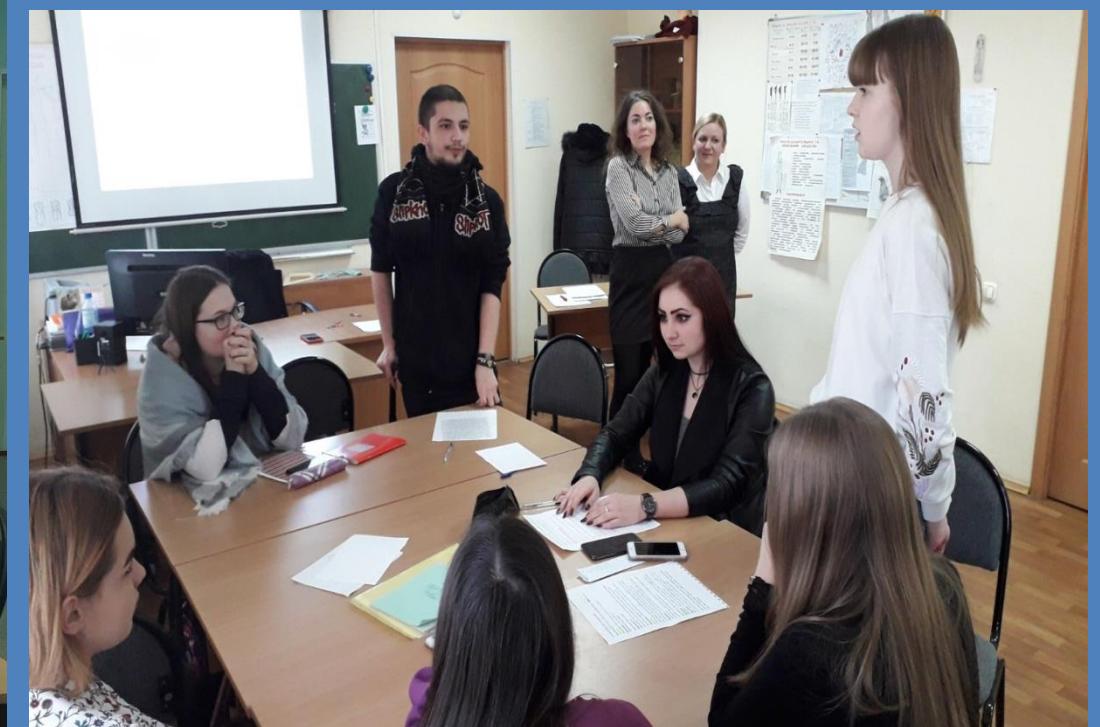
«Эффективное поведение на рынке труда»

Специальность

«Прикладная эстетика»

«Гостиничное дело»,

«Дизайн»



Концепция ФГОС

способы деятельности, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.



овладение системой знаний + осваивание универсальных учебных действий, направленных на повышение мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ

Интегрированный урок как средство повышения мотивации

- ❖ Понимание сущности и социальной значимости профессии
- ❖ Повышение познавательной активности
- ❖ Интенсификация самостоятельной работы обучающихся
- ❖ Связь процесса обучения с реальной жизнью.
Демонстрация практического применения теоретических знаний

Структура интегрированного занятия

Вводная часть

Основная часть

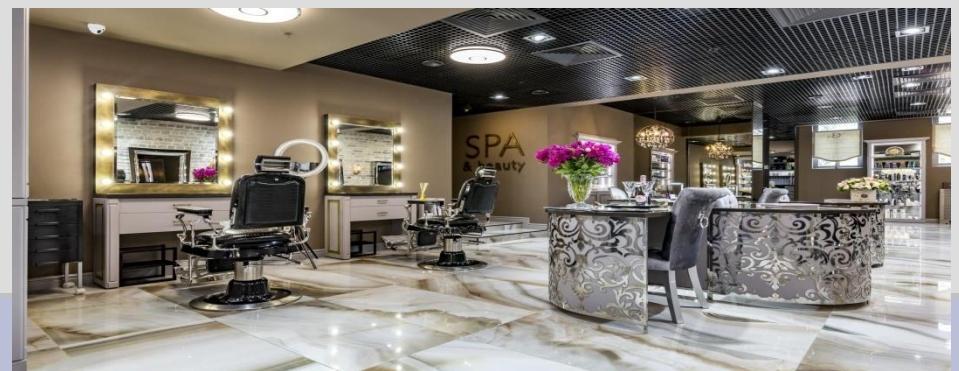
Заключительная часть. Рефлексия

Вводная часть

Адаптация к условиям проведения занятия

- ❖ Вступительное слово преподавателей об особенностях урока (приветствие обучающихся, проверка присутствующих, оглашения темы занятия)
 - ❖ Демонстрация опорного видео либо другого наглядного материала
- 
- ❖ Создание целевой системы

Welcome to our beauty salon



Основная часть

Проверка домашнего задания

*Обучающиеся показывают презентации салона красоты, гостиницы представителями которых они являются.
Специальность «Прикладная эстетика»/ «Гостиничный сервис»

* Демонстрация различных вариантов рекламного проспекта в рамках презентации специальности «Дизайн по отраслям»

Основная часть



Разработка рекламного проспекта



The advertisement features a large white circle containing a blue stylized British flag icon and the text "English Professional". Below this, the text "IMMERSE YOURSELF IN THE PROFESSIONAL ENGLISH COURSE IN CDO MOODLE" is displayed in bold black capital letters. At the bottom, it says "and become one step closer to the top professionals". A small circular logo for "Янгул" (Yngul) is located at the bottom right.

English Professional

**IMMERSE YOURSELF IN THE
PROFESSIONAL ENGLISH
COURSE IN CDO MOODLE**

and become one step closer to the top
professionals

Янгул



The advertisement features a large white circle containing a blue stylized British flag icon and the text "English Professional". Below this, the text "ПОЙМИ СВОЕГО КЛИЕНТА ПРОЙДИ КУРС АНГЛИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ" is displayed in bold black capital letters. At the bottom, it says "время говорить с заказчиком на одном языке в". A small circular logo for "Янгул" (Yngul) is located at the bottom right.

English Professional

**ПОЙМИ СВОЕГО КЛИЕНТА
ПРОЙДИ КУРС АНГЛИЙСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**

время говорить с заказчиком на одном языке в

Янгул



ПРОЙДИ БАЗОВЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В CDO MOODLE

ПОЛУЧИ ОБРАЗОВАНИЕ ПРЯМО СЕЙЧАС

РАЗВИВАЙСЯ ВМЕСТЕ
С НАМИ!



IMMERSE YOURSELF IN THE
COMPREHENSIVE ENGLISH
COURSE IN CDO MOODLE

and become one step closer to the
level of the native speakers



DEVELOP WITH US!

Основная часть

Деловая игра (примеры заданий):

- * Моделирование ситуации взаимодействия с разными клиентами
- * Видеофрагменты ситуаций в салоне красоты (необходимо дать развернутое описание ситуации и оценить потребности клиента, показанные на видео / в отеле / в дизайнерской студии)
- * Терминологический баттл

Основная часть

Задание “Find mistakes”



Заселение гостя в номер — процедура, требующая строгого соблюдения регламента и знания основ сервисной деятельности

Заключительная часть

Моделирование рефлексивного пространства

- .Сегодня я узнала
- .Мне было интересно...
 - мне было трудно...
- .я выполнял задания...
 - я понял, что...
 - теперь я могу...
- .я почувствовал, что...
 - я приобрел...
 - я научился...
- .у меня получилось ...
 - я смог...
 - я попробую...
- .меня удивило...
- .урок дал мне для жизни...
 - мне захотелось

Заключительная часть

Подведение итогов: Рефлексия.

Важно понять, что усвоили учащиеся, какие вопросы остались непонятными, какие проблемы-неразрешенными.

Обучающиеся должны самостоятельно обозначить те межпредметные связи, ради которых планировалось занятие.
То есть цели должны быть достигнуты!

Домашнее задание:

Например- подготовить видеоролик на английском языке для продвижения услуг салона / отеля с применением знаний маркетинга в сфере услуг.

□ Региональный чемпионат WorldSkills

Компетенция «администрирование отеля»



□ Цель = миссии
Вместе стремиться к совершенству



Thank you for your attention!



Спасибо за внимание!

- С удовольствием ответим на ваши вопросы



□ Основные мотивы развития личности

