

**ГПОАУ ЯО
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОГО И
СТРОИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА**

**Практико-ориентированное обучение
студентов, как основа формирования
профессиональных компетенций по
профессии «Мастер отделочных
строительных работ».**

**Подготовила: мастер п/о
Сидоренкова Виктория Григорьевна**

Ярославль, 2021 г.

Практико-ориентированное

обучение— это процесс освоения обучаемыми образовательной программы с целью формирования у них навыков практической деятельности за счёт выполнения ими реальных практических задач.



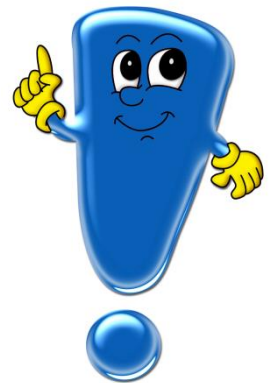
Целью практико-ориентированного обучения является интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и навыков для выработки у обучаемых определенных компетенций. Результатом практико-ориентированного подхода в обучении должен являться выпускник учебного заведения, способный эффективно применять в учебно-познавательной и практической деятельности имеющиеся у него компетенции.



Сущность практико-ориентированного обучения заключается в приобретении новых знаний и формировании практического опыта и их использования при решении задач и проблем в социальной, учебной или профессиональной сферах.

Принципами организации практико-ориентированного обучения являются:

- мотивационное обеспечение учебного процесса;
- связь теоретического обучения с практикой;
- сознательность и активность обучающихся в обучении.



СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- Теоретическую часть: лекции, семинары, занятия по закреплению знаний.
- Практическую часть: практические и лабораторные работы, учебная и производственная практика, конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, строительные декады.
- Самостоятельную работу: курсовые и дипломные работы, работа в библиотеках и в компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио.
- Участие студентов в проектах, научно-практических конференциях, в том числе разработанных совместно с преподавателями/мастерами п/о колледжа и специалистами образовательных организаций.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД.

практико-ориентированное образование направлено на приобретение кроме знаний, умений, навыков - опыта практической деятельности с целью достижения профессионально и социально значимых компетентностей. Это обеспечивает вовлечение студентов в работу и их активность, сравнимую с активностью педагога. Мотивация к изучению теоретического материала идёт от потребности в решении практической задачи.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК В РАМКАХ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ:

- Учебная практика.
- Производственная практика.
- Лабораторно-практические работы.
- Преддипломная практика.



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ, ОСНАЩЕННЫХ РАБОЧИМИ МЕСТАМИ, ИНСТРУМЕНТАМИ, ОБОРУДОВАНИЕМ И МАТЕРИАЛАМИ).

- ❖ Введение в профессию.
- ❖ Приобретение первоначального практического опыта (подготовка инструмента к работе, подготовка поверхностей, приготовление раствора, приемы набрасывания).
- ❖ Формирование у обучающихся практических ПК (выполнение подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание, работа с ручным и механизированным инструментом, приготовление простых и сложных растворов, различные приемы набрасывания раствора).
- ❖ Выполнение различных видов работ согласно эталону (образцу).



**ОСВОЕНИЕ ПК ФОРМИРУЕТСЯ УЖЕ
С 1 ЗАНЯТИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
РАБОТА В ПАРЕ (ОТРАБОТКА ТРУДОВЫХ
ПРИЕМОМ И ОПЕРАЦИЙ), ЦЕЛЬ –СФОРМИРОВАТЬ
СИНХРОННОСТЬ В ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ.**



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.

- Проверка обучающегося готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
- Дальнейшее формирование ПК по каждому из видов профессиональной деятельности.
- Промежуточная и итоговая аттестации.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОТО-ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОТО-ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОТО-ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.



ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.

- Самостоятельная трудовая деятельность.
- Выполнение пробной квалификационной работы по профессии (наряд, дневник п/о, характеристика).
- Выполнение письменной выпускной квалификационной работы по профессии (выполнение макета).



ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.



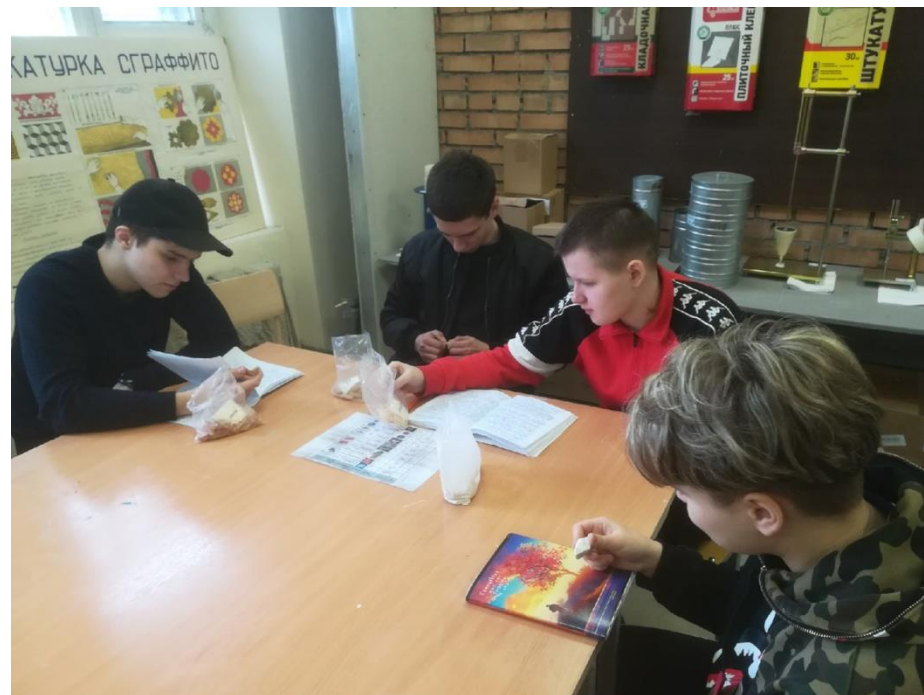
Формируют понимание и ощущение самого материала, умение определить его свойства в соответствии с требованиями ГОСТ к строительным материалам, умение провести стандартные испытания, приготовить стандартные образцы и сделать выводы по использованию материала в строительном производстве.



ЛАБОРАТОРИЯ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ.



- ОПРЕДЕЛЯТЬ МАТЕРИАЛЫ И ИХ ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА;
- КЛАССИФИЦИРОВАТЬ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВЯЖУЩИЕ ВЕЩЕСТВА;
- ОПРЕДЕЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ ПО
ВНЕШНИМ ПРИЗНАКАМ;
- ПОДБИРАТЬ И ПРИГОТАВЛИВАТЬ СОСТАВЫ СУХИХ РАСТВОРНЫХ
СМЕСЕЙ;
- ОПРЕДЕЛЯТЬ ПЛОТНОСТЬ И ВЯЗКОСТЬ СВЯЗУЮЩЕГО МАТЕРИАЛА

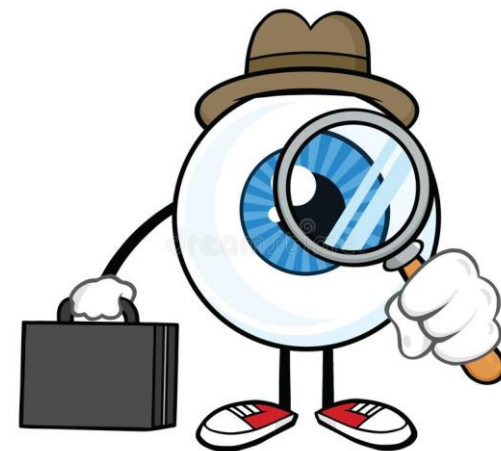


- ОПРЕДЕЛЯТЬ СРОКИ СХВАТЫВАНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ;
- ПРОИЗВОДИТЬ РАСЧЕТ КОМПОНЕНТОВ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРОВ ЗАДАННОЙ МАРКИ;
- РАСШИФРОВЫВАТЬ МАРКИ СУХИХ СМЕСЕЙ;
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВИЛА СМЕШИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СОСТАВОВ.



МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.

- Экскурсии на строительные объекты.
- Строительные декады.
- Мастер-классы.
- Научно-практические конференции.
- Конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы» World Skills Russia.





**ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ,
ЧЕМ СТО РАЗ УСЛЫШАТЬ».**

Экскурсии на строительные объекты.

- ❖ сформировать у студентов понятие о строительстве, строительной площадке, расположении объекта, о видах строительно-монтажных работ, отделочных работ, об их будущей профессии, о работе бригады отделочников.
- ❖ способствовать развитию логического мышления, расширению объема жизненных наблюдений и кругозора студентов, умения объяснить явления, применять знания в новой ситуации; личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, умения анализировать, сравнивать.





СТРОИТЕЛЬНЫЕ ДЕКАДЫ.

Предметные недели: Конкурс профессионального мастерства по профессии «Штукатур».

- Одна из самых массовых форм организации творческой деятельности обучающихся. Они представляют широкие возможности для применения на практике знаний и умений в области выбранной профессии и проявления способностей.
- Способствует активизации познавательной и практической деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качества получаемых на занятиях знаний и умений, расширению кругозора, широкому развитию творчества.

І ЭТАП (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ) КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ « ШТУКАТУР».

- Тестирование (40 минут)



II ЭТАП (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ) КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ « ШТУКАТУР».

Задание: Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхностей стен известковым раствором.

1 курс

Норма времени: 4 часа

Норма выработки: 1,7 кв.м.

2 курс

Норма времени: 3 часа

Норма выработки: 1,7 кв.м.

3 курс

Норма времени: 2,5 часа

Норма выработки: 1,7 кв.м.



ТАБЕЛЬ СТУДЕНТА НА КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

ФИО	Организация рабочего места	Подготовка поверхности	Приготовление раствора	Владение инструментом	Приемы набрасывания	Разравнивание, затирка, контроль качества
Иванов И.И.						
Сидоров А.А.						

ТЕКУЩИЙ ИНСТРУКТАЖ:



ТЕКУЩИЙ ИНСТРУКТАЖ:



III ЭТАП (ТВОРЧЕСКИЙ) КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (В ЭТОМ ЭТАПЕ УЧАСТВУЕТ ВСЯ ГРУППА). ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.

- Стенгазета от группы.
- Эмблема.
- Кроссворд.
- Реферат.



Студенческая научно-практическая конференция- форма организации научной деятельности, при которой студенты представляют и обсуждают свои работы.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ «ПРИМЕНЕНИЕ ГИПСОВЫХ СМЕСЕЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ».



МАСТЕР – КЛАССЫ (ДНИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОУ).



ЧЕМПИОНАТЫ

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

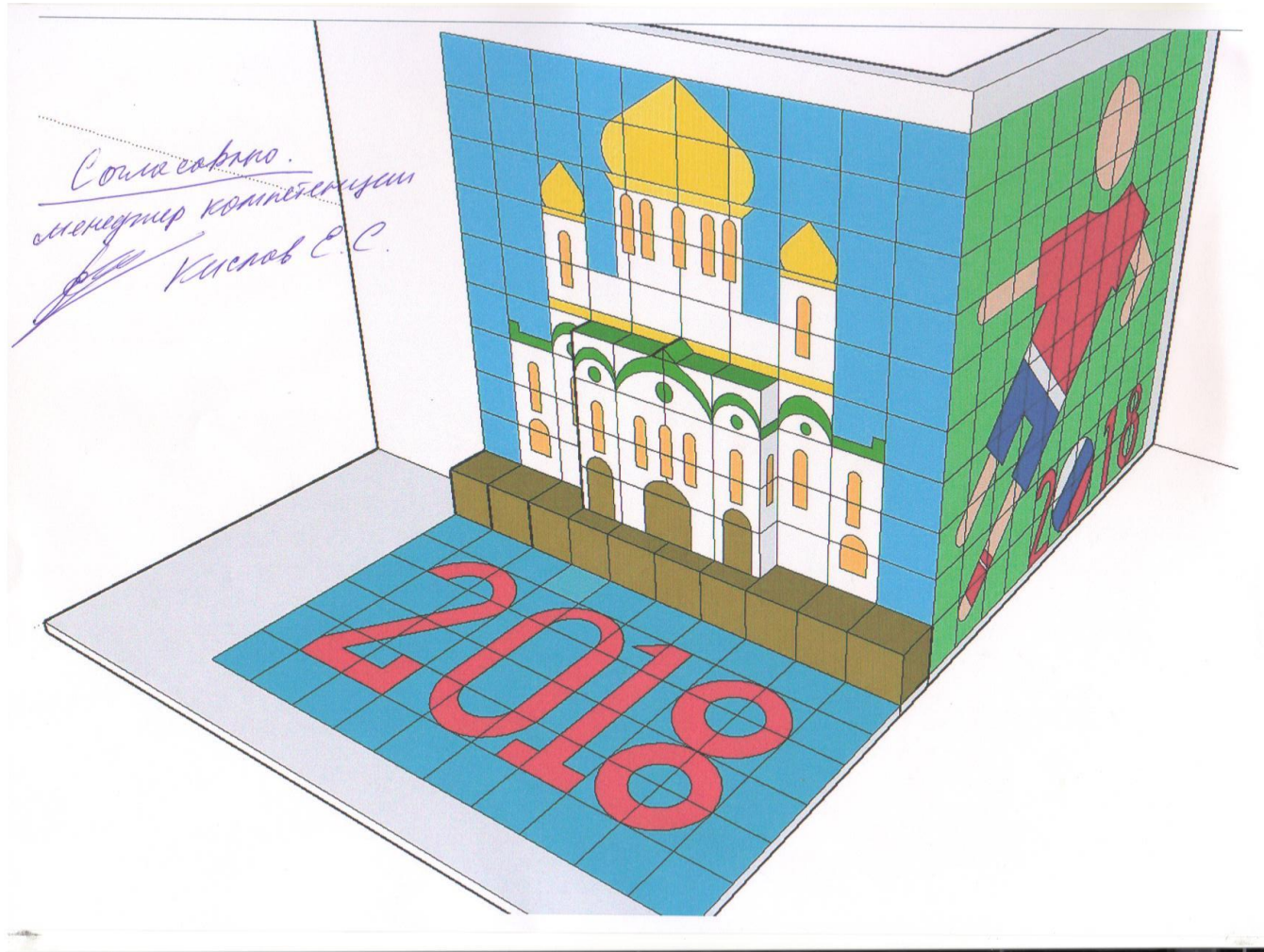
WORLD SKILLS INTERNATIONAL (WSI, от АНГЛ. *SKILLS* — «УМЕНИЯ») — МЕЖДУНАРОДНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ, ЦЕЛЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА И СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВСЕМУ МИРУ, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 22 ЛЕТ.

СВОЕЙ МИССИЕЙ WSI НАЗЫВАЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ К РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫСОКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.



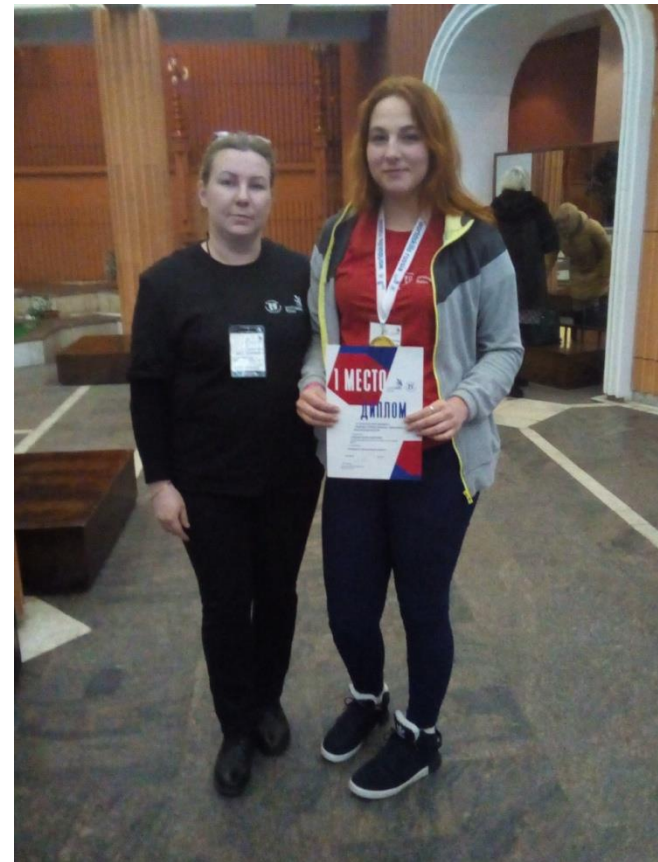
**IV РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLD SKILLS RUSSIA 2017
КОМПЕТЕНЦИЯ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ».
УЧАСТИЕ В Г. КОСТРОМА И Г. ЯРОСЛАВЛЬ**



ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА WSL.



ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА WSL.



Спасибо за внимание!

