

**Комплексная оценка достижения метапредметных
результатов освоения образовательной программы
среднего общего образования на основе
выполнения и защиты индивидуального проекта**

Лукьянчикова А.Е., заместитель директора по
методической работе ГПОУ ЯО Угличского
индустриально-педагогического колледжа

26.05.2021

ФГОС СОО: Раздел II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- Личностным...
- Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- Предметным...

Нормативные документы

- ФГОС среднего общего образования
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- Основная профессиональная образовательная программа
- Рабочие программы учебных предметов
- Программа развития универсальных учебных действий
- Положение о выполнении и защите индивидуального проекта
- ...

Принципы оценивания

- **комплексный подход** к оценке результатов образования;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе **системно-деятельностного подхода**;
- оценка **динамики образовательных достижений** обучающихся;
- **уровневый подход** к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как **проекты**, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Тематическое содержание предмета «Индивидуальный проект» (39 часов; составитель Ладнова Ю.Н., преподаватель УИПК)

- Основы исследовательской и проектной деятельности.
- Этапы выполнения индивидуального проекта.
- Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернет.
- Структура и правила оформления индивидуального проекта.
- Индивидуальное проектирование.
- Публичное выступление.

Примеры тематики индивидуальных проектов на 2020-2021 учебный год

- Современная свадьба как социальная и культурная практика
- Антипрививочное движение: социальный аспект
- Влияние стиля семейного общения на самопредставление подростка
- Влияние гидротехнических сооружений на окружающую среду
- Чеченская война в прозе А. Бабченко
- Влияние комплекса ГТО на здоровье молодежи
- Крылатые выражения романа Д.Оруэлла «1948» в интернет-культуре

Отзыв научного руководителя на индивидуальный проект

ОТЗЫВ

на индивидуальный проект

_____ (ФИО студента)

студента (ки) _____ группы, обучающегося (йся) в ГПОУ ЯО Угличском
индустриально-педагогическом колледже на специальности/ по профессии
_____ на тему:

Текст отзыва:

- качество продукта проектной деятельности:
 - актуальность и новизна предлагаемых решений,
 - полнота разработки поставленных вопросов, корректность их исследования,
 - научность стиля, логичность последовательности и грамотность изложения материала,
 - убедительность аргументации, доказательность и обоснованность выводов,
 - соблюдение требований к оформлению проекта;

- инициативность и креативность обучающегося при выполнении проекта;
- степень самостоятельности и ответственности студента при выполнении проекта;
- компетентность в сотрудничестве с научным руководителем, со сверстниками и иными членами социума при выполнении проекта;
- уровень общей функциональной грамотности обучающегося в проектной деятельности;
- изменения в уровне предметных результатов по учебному предмету.

Дата: «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель: _____ (подпись)

Оценочный лист защиты проекта

Критерии оценки индивидуального проекта

1. Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	
Критерий 1.1. Постановка проблемы и разработка плана по ее решению	Баллы
Проблема сформулирована, обоснована, дан подробный план действий.	3
Проблема сформулирована, обоснована, но план действий не полный.	2
Проблема сформулирована, план действий фрагментарный.	1
Критерий 1.2. Актуальность и значимость темы проекта	Баллы
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для студента, но и для колледжа, города, социума	3
Актуальность темы проекта и её значимость для студента обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость для студента обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Критерий 1.3. Полезность и востребованность продукта	Баллы
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы	3

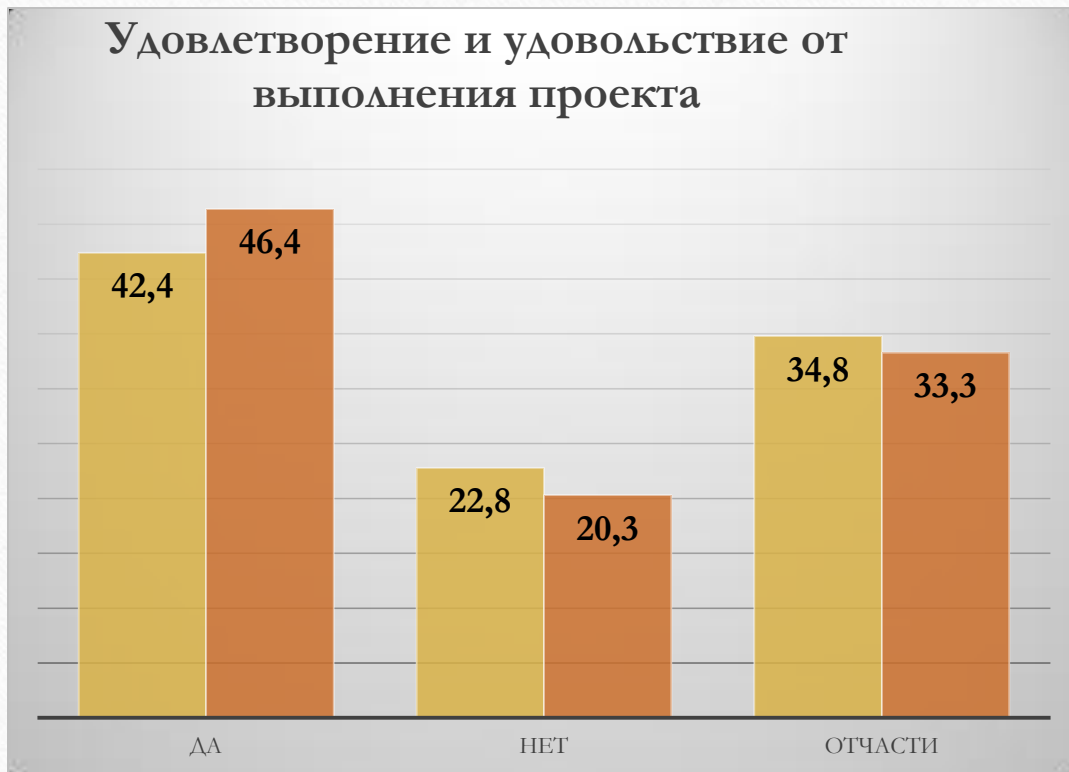
3. Сформированность регулятивных универсальных учебных действий	
<i>Критерий 3.1. Постановка цели и задач, планирование способов их достижения</i>	Баллы
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, способы их достижения указаны в полном объеме	3
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, способы их достижения указаны частично	2
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, но не указаны способы их достижения	1
<i>Критерий 3.2. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</i>	Баллы
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
<i>Критерий 3.3. Использование средств наглядности, технических средств</i>	Баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3

Самооценка результатов выполнения проекта (на основе анкетирования студентов 1 и 2 курса)

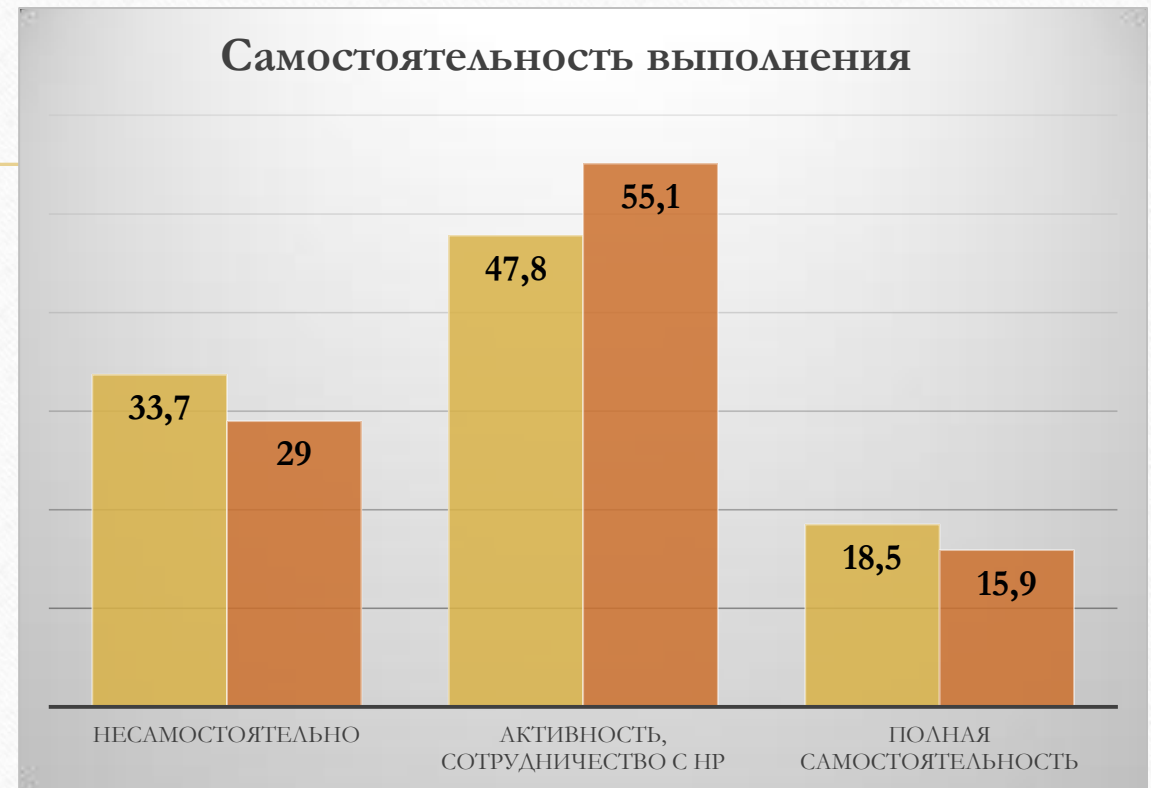
- 1. Получил ли ты удовольствие и удовлетворение от выполнения индивидуального проекта?
- 2. Насколько самостоятельно ты выполнял проект:
- 3. Насколько регулярно ты работал над проектом:
- 4. Какие трудности ты испытывал при написании текста проекта? (несколько ответов)
- 5. Была ли тебе интересна тема проекта?
- 6. Оцени уровень собственной коммуникативной компетентности – умения общаться с людьми в ходе выполнения проекта
- 7. Чему ты научился при выполнении проекта? (несколько ответов)

Результаты опроса

Удовлетворение и удовольствие от выполнения проекта

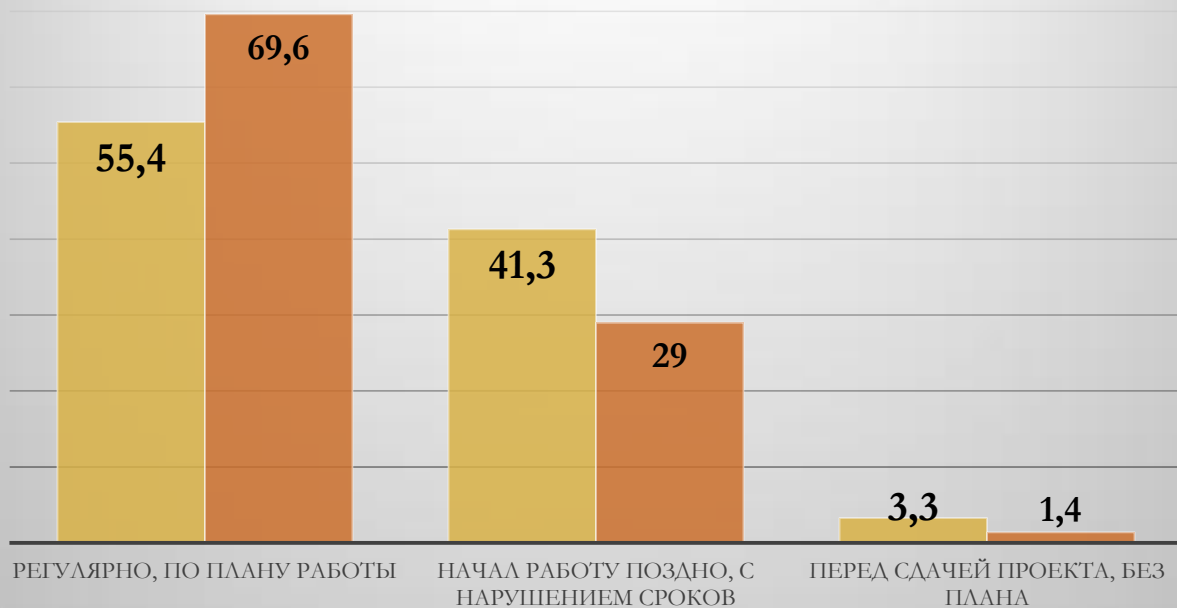


Самостоятельность выполнения

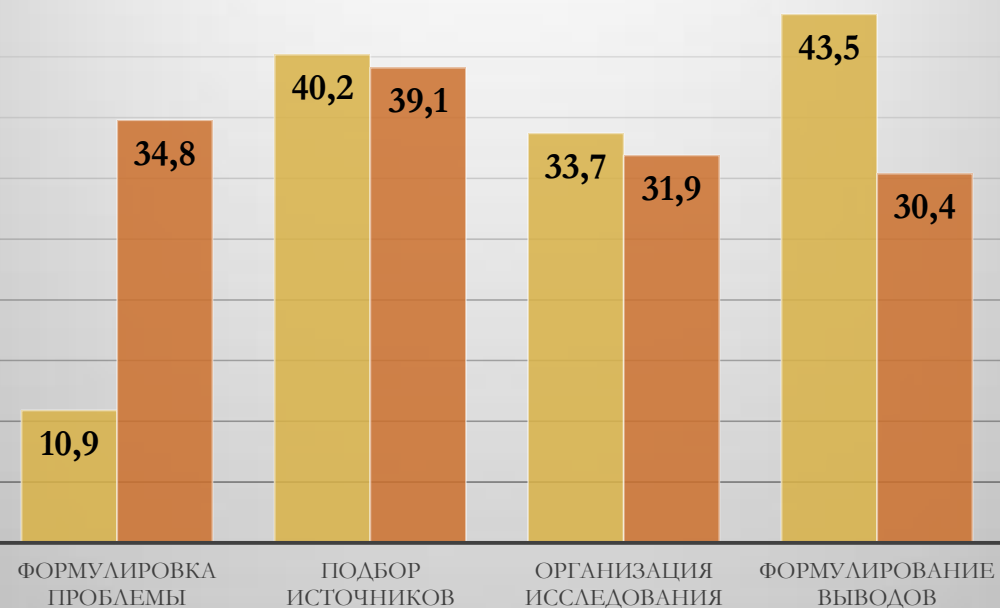


Результаты опроса

Регулярность работы

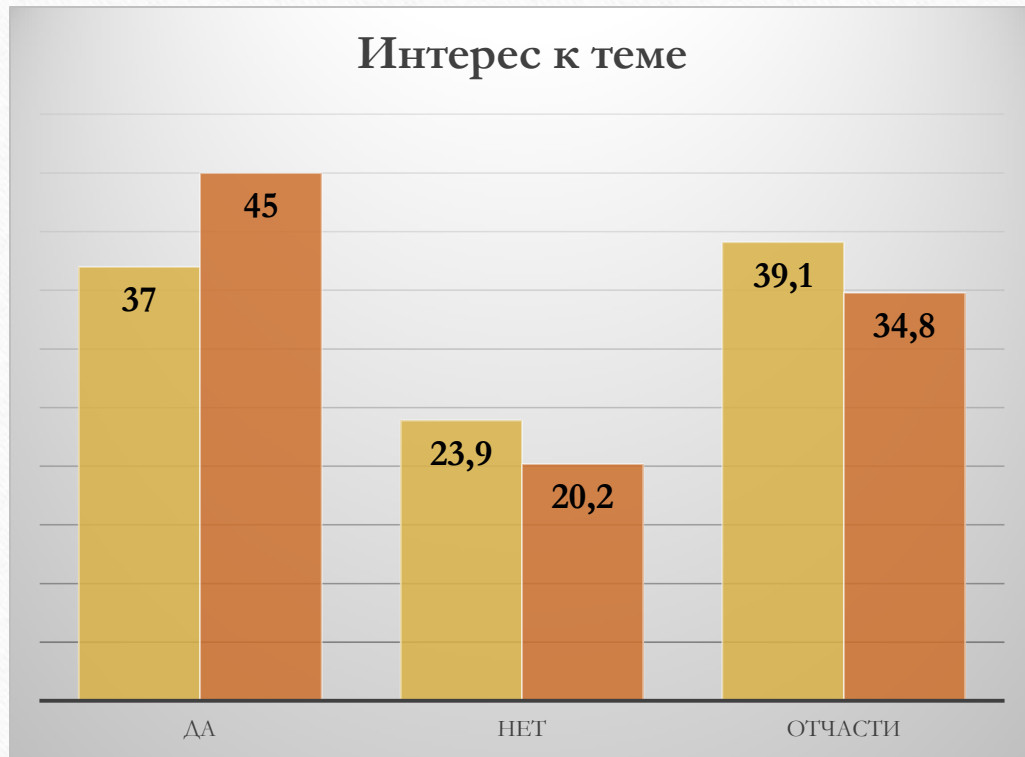


Трудности при выполнении

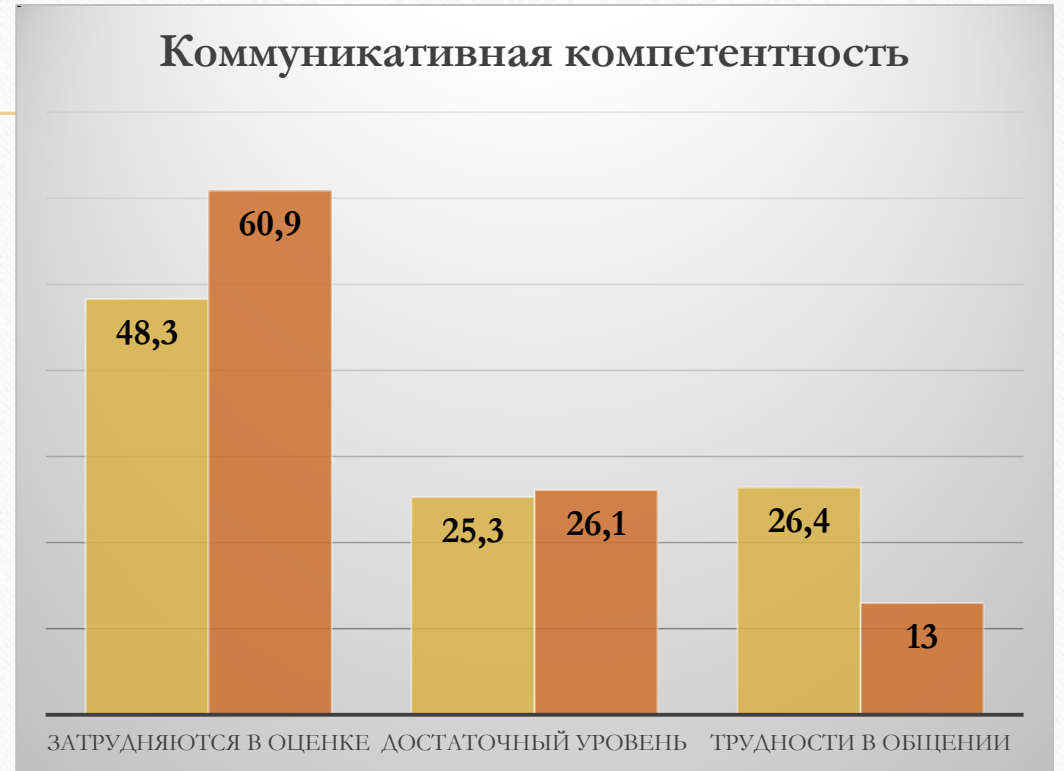


Результаты опроса

Интерес к теме



Коммуникативная компетентность



Результаты опроса

Приобретенные умения

