



Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях меняющейся системы образования

Жестокова Юлия Евгеньевна,

старший методист

ГПОУ ЯО ЯТЭК

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ - передовая площадка, отражающая вызовы времени

Навыки
21 века

Функциональная
грамотность

Позитивная
стратегия
поведения

Цифровой
след
учения

СТАРТ ВАШЕЙ КАРЬЕРЫ!

ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Потребности педагога

**Опережающее
обучение**
Инновационность
Диагностичность

**Перспективное
профессиональное
развитие**

**Когнитивные и
креативные
умения**



Профессиональная компетентность- определяющее качество специалиста

SPOD- мир

Steady (устойчивый)
Predictable
(предсказуемый)
Ordinary (простой)
Definite
(определенный)

BANI - мир

Brittle (хрупкий)
Anxious (тревожный)
Nonlinear(нелинейный)
Incomprehensible
(непостижимый)



ПРОБЛЕМАТИКА



Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций (ЕФОМ)

Вход в профессию

Предметные,
Методические,
Психолого-
педагогические,
Коммуникативные

Квалификационные категории

Предметные,
Методические,
Психолого-
педагогические,
Коммуникативные

Представление
работодателя, динамика
образовательных
результатов, условия
профессиональной
деятельности,
индивидуальные
достижения педагога
(учитывая мнения
выпускников)



Профессиональные дефициты и затруднения педагогов

Профессиональная компетентность

- Постановка целей и задач педагогической деятельности

Профессиональная компетентность

- Мотивация учебной деятельности

Профессиональная компетентность

- Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии

Профессиональная компетентность

- Оценочно-ценностная рефлексия



Профессиональные дефициты и затруднения педагогов

Информационная компетентность

- «Слепое» доверие интернет-ресурсам у молодых педагогов
- Неумение адаптировать информацию для студентов

Коммуникативная компетентность

- Низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства

Коммуникативная компетентность

- Отсутствие транслирования в педагогических сообществах результатов своей профессиональной деятельности



Средства оценивания профессиональных компетенций

Показатели эффективности деятельности преподавателей

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

Участие в инновационной и проектной деятельности

Проект «Развитие кадрового потенциала с учетом современных трендов образования»

Проект «Контроль качества образовательного процесса»



Преодоление дефицитов

Разработка и сопровождение индивидуальных траекторий развития

Помощь в обобщении и презентации своего опыта работы

Информирование об инновационных формах и направлениях деятельности

Виртуальный методический кабинет

Наставничество. Стажировка.

Сетевое взаимодействие и взаимообучение

Стимулирование участия в деятельности профессиональных сообществ и конкурсах

Профессиональный рост



Непрерывное развитие



Личностный
компонент

Функциональный
компонент

Предметный
компонент

ПРОФЕС
СИОНАЛ

Социальный
компонент







ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Развитие – эволюция, изменение, приводящее
к новому состоянию субъекта развития,
повышению его социальной ценности.
Брокгауз и Эфрон**

ВСЕГДА ОТКРЫТЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



-  150023, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5
-  <https://yatec.edu.yar.ru>
-  (4852) **48-17-12, 44-28-17**
-  yatec2015@mail.ru