



Круглый стол «Основные направления
воспитательной работы по вопросам
социализации обучающихся»

Система работы социального педагога по социализации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

✓ Светлана Ивановна
Фомичева

заместитель
директора по УВР



 ytuipt@yandex.ru

zam.uvr.ytuipt@yandex.ru

Основной функционал

- ❖ Работа по сопровождению, обеспечению питанием, жильем, пособиями, пенсиями, контроль сберегательных вкладов, трудоустройство обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- ❖ Сопровождение обучающихся «группы риска»;
- ❖ Охрана и защита прав обучающихся;
- ❖ Работа по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек (Совет профилактики);
- ❖ Взаимодействие с педагогами, родителями обучающихся (законными представителями), специалистами социальных служб

Должностная инструкция социального педагога ПОО

Контингент ПОО

Функционал в структуре ПОО

Наличие в ПОО социально-психологической службы, службы медиации

Наличие социальных партнеров ПОО

Элементы программы воспитания (социальные активности) ПОО

Педагогическое образование, социокультурные компетенции

Структура работы

- ❑ Выявление студентов данной категории;
- ❑ Диагностирование таких студентов, изучение их проблем;
- ❑ Составление определенной программы работы со студентами;
- ❑ Воплощение программы в жизнь;
- ❑ Подведение итогов, коррекция полученных результатов;
- ❑ Распространение опыта.

Система подготовки к Совету профилактики



Ожидаемый результат

Повышение степени социальной адаптации студентов

Снижение количества пропусков занятий студентов без уважительных причин

Снижение уровня конфликтности между студентами и педагогами.

Повышение уровня демократической культуры студентов, их правового самосознания, патриотизма и гражданственности

Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа

Повышение культуры семейного воспитания

Формирование положительного жизненного сценария обучающихся



**Андрьянова Елена Витальевна
(специалисты среднего звена)**



**Капканова Наталья Львовна (программы
профессионального обучения,
квалифицированных рабочих кадров)**



**Фомичева Светлана
Ивановна
заместитель
директора по УВР**



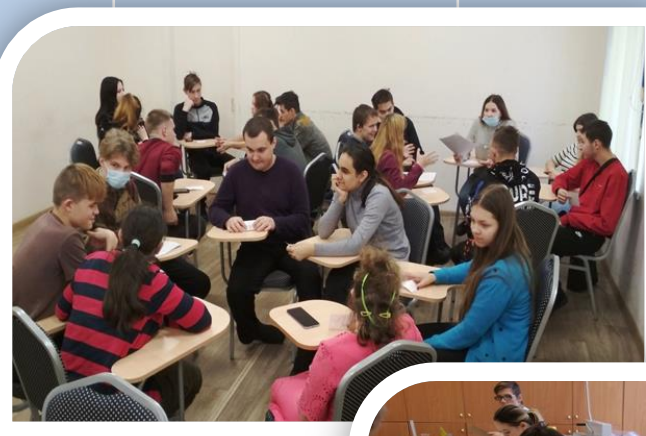
**+7(4852) 54 40 28
+7(4852) 55 28 63
+7(930) 126 72 73**



**ytuipt@yandex.ru
zam.uvr.ytuipt@yandex.ru**

Опыт работы

Подразделения	Общее кол-во обучающихся	инвалиды	Дети из числа сирот	опекаемые
Отделение «Сфера услуг»	247	19	8	8
Центр профессиональной реабилитации	85	50	8	6



Социальные партнеры



Предприятие полиграфия: «Аппарель полиграфия», Комбинат «Социальное питание»



Губернаторский сад ГАУ культура ЯО г. Ярославль художественного музея, ООО «Лад», ТЦ РИО



МУСОПИМ «Красный перевал», специалисты комиссии по делам несовершеннолетних Дзержинского района г. Ярославля



Библиотека № 8, Библиотека имени Лермонтова, Дом-музей Л. В. Собинова,



Центр добровольчества Ярославской области



ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр», ЯГМЦ



Дворец молодежи ЯО, ГАУ ДО ЯО ЦДЮ

Практика наставничества

Решение проблем детей со статусом ребенок сирота, проживающих в общежитии

- ❑ проблема социализации к новым условиям;
- ❑ трудности самостоятельной организации жизнедеятельности проживания в общежитии;
- ❑ незнание города и транспортной системы;
- ❑ не умение распоряжаться денежными средствами;
- ❑ приготовление пищи.
- ❑ обращение в различные социальные учреждения.

Организация наставничества

Этапы:

- 1 этап **предварительный** – выбор наставника- разработка направлений работы- знакомство с подопечным
- 2 этап **адаптационный**- взаимодействие наставника и подопечного по решению ролевых ситуаций
- 3 этап **контрольно-оценочный** – мониторинг результативности работы (беседа, наблюдение), анализ результатов.





Капканова Наталья Львовна (программы профессионального обучения, квалифицированных рабочих кадров)



**Фомичева Светлана
Ивановна
заместитель
директора по УВР**



**+7(4852) 54 40 28
+7(4852) 55 28 63
+7(930) 126 72 73**



**ytuipt@yandex.ru
zam.uvr.ytuipt@yandex.ru**