



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



**О педагогических чтениях
работников среднего профессионального
образования Ярославской области
«Инновационные практики оценки образовательного
результата»**

Выборнов В.Ю., руководитель центра развития
профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,
к.п.н.

18 февраля 2022 г.



О проведении педагогических чтений

В рамках исполнения государственного задания департамента образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (техническое задание № 5) «Методическое обеспечение образовательной деятельности» в 2022 г. проводятся педагогические чтения работников среднего профессионального образования Ярославской области на тему «Инновационные практики оценки образовательного результата»



Приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 04.02.2022 г. № 01-03/24



Цель и задачи Чтений

Цель: повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников среднего профессионального образования и обмена опытом практической деятельности

Задачи Чтений:

создание условий для демонстрации достижений руководящих и педагогических работников ПОО ЯО по приоритетным и инновационным направлениям образовательной деятельности;

выявление наиболее эффективных практик организации образовательного процесса в сфере среднего профессионального образования;

стимулирование педагогических коллективов ПОО ЯО на включение в деятельность по повышению качества образовательного процесса;

распространение в региональной системе образования лучших практик организации и осуществления деятельности.



Организатор и участники чтений

Организатор Чтений: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

- утверждает состав организационного комитета Чтений;
- утверждает положение о проведении Чтений;
- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Чтения;
- обеспечивает размещение информации о проведении Чтений на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Информация о Чтениях размещается на официальном сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в сети Интернет <http://www.iro.yar.ru/?id=25>.

Участники Чтений - **руководящие и педагогические работники**, непосредственного занятия в организации образовательного процесса; **иные педагогические работники** образовательных организаций Ярославской области среднего профессионального образования, а также аналогичные категории работников других регионов Российской Федерации, непосредственно организующие и (или) участвующие в организации образовательного процесса



Состав организационного комитета Чтений

1. Выборнов В.Ю., руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед.наук., - председатель;
2. Задорожная И.В., старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - секретарь;
3. Абдрашитова Г.В., начальник отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области (по согласованию);
4. Зуева М.Л., директор ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, канд. пед.наук;
5. Карпова Е.В. заведующая отделением ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, руководитель областного методического объединения руководящих работников, в функционал которых входит организация учебно-методической деятельности;
6. Кузьмина Т.Е., старший преподаватель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
7. Иванова Е.А., главный специалист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



Используемые термины:

педагогические чтения - инновационная форма повышения квалификации педагогов, которая предоставляет работникам образовательных организаций возможность профессионального общения, создаёт условия для обмена опытом практической деятельности, повышает их профессиональную компетентность

авторский материал - научно отобранный и систематизированный учебный материал (текст, презентация, видео), подготовленный лично автором или группой авторов; в основе которого лежит оригинальность и эксклюзивность информации: новый подход, опыт, результаты проделанной работы и выводы

инновационные образовательные практики - совокупность нетрадиционных подходов, методов и приемов, обеспечивающих решение актуальной задачи образовательного процесса, направленная на развитие образовательной системы и пригодная для трансляции, то есть использования в новых условиях

образовательный процесс - целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с целями и задачами образования, воспитания и развития личности

образовательный результат - это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами



Используемые термины:

работники профессионального цикла - преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие программы учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла;

работники общеобразовательного цикла - преподаватели, реализующие программы учебных предметов общеобразовательного цикла;

руководящие работники - заместители директоров, старшие мастера, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, непосредственно организующие образовательных процесс;

иные педагогические работники - методисты, психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и другие аналогичные должности, обеспечивающие организационно-методическое сопровождение образовательного процесса



Содержание материалов, представляемых участниками Чтений

На Чтения представляются авторские учебно-методические материалы, презентующие достижения участника Чтений в применении инновационных практик оценки образовательного результата - новых или эффективных форм, средств, методов и технологий в организации или осуществлении образовательного процесса

Материалы, представленные на Чтения, структурируются по двум направлениям:

- материалы, относящиеся к организации или методическому обеспечению, профессионального цикла учебных планов основных профессиональных образовательных программ СПО;
- материалы, относящиеся к организации или методическому обеспечению, общеобразовательного цикла учебных планов основных профессиональных образовательных программ СПО.



Основные темы (номинации) Чтений

- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках текущего контроля достижения образовательного результата (номинация «**Текущий контроль** достижения образовательного результата»);
- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках промежуточной аттестации (номинация «**Промежуточная аттестация**»);
- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках итоговой аттестации (номинация «**Итоговая аттестация**»)



Рекомендуемая структура представляемых на Чтения Материалов

- ✓ актуальность;
- ✓ объекты оценки;
- ✓ предмет оценки (достижения)
- ✓ описание норм, системы требований;
- ✓ характеристика критериев оценивания (признаки степени соответствия установленным требованиям);
- ✓ субъекты оценивания (педагоги, эксперты, студенты, другие лица);
- ✓ описание средств и технологий (процедур) оценивания;
- ✓ характеристика результатов и их использования,
- ✓ возможность тиражирования.



Виды представляемых материалов

- текст, презентация
- допускается сочетание данных видов материалов в процессе очного представления
- в пределах времени, выделенного на выступление участника, допускается применение видеоматериалов.



Материалы, претендующие на публикацию по итогам Чтений

актуальность - соответствие представленных Материалов направлениям образовательной политики, определенными законодательными или методическими актами органов исполнительной власти Российской Федерации

новизна - наличие новых теоретических и практических выводов, которые к данному моменту не были известны и не зафиксированы в науке и практике; новый результат расширяет известные теоретические или практические положения, вносит в них новые элементы, дополняет познание в данной области без изменения её сути

оригинальность - качества продукта деятельности, выражающуюся как самобытность, неповторимость, своеобразие, нестандартность

практической значимости - способность представленных Материалов обеспечивать образовательный результат

тиражируемость - возможность переноса и использования представленного достижения в практику деятельности других работников профессиональных образовательных организаций без потери образовательного результата

логическая целостность и завершенность - соответствия названия, целей и содержания представленных Материалов друг другу



Подведение итогов Чтений

Итоги Чтений подводятся в рамках ежегодной итоговой конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО, на которую представляются лучшие по оценке Оргкомитета и модераторов, Материалы, а также вручаются участникам документы, подтверждающие их участие в Чтениях

Участникам Чтений вручаются сертификат ГАУ ДПО ЯО ИРО

Спасибо за внимание!