



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

**Институт развития образования**



**О педагогических чтениях  
работников среднего профессионального  
образования Ярославской области  
«Инновационные практики оценки образовательного  
результата»**

Выборнов В.Ю., руководитель центра развития  
профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,  
к.п.н.

18 февраля 2022 г.



## О проведении педагогических чтений

В рамках исполнения государственного задания департамента образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (техническое задание № 5) «Методическое обеспечение образовательной деятельности» в 2022 г. проводятся педагогические чтения работников среднего профессионального образования Ярославской области на тему «Инновационные практики оценки образовательного результата»



Приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 04.02.2022 г. № 01-03/24



## Цель и задачи Чтений

**Цель:** повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников среднего профессионального образования и обмена опытом практической деятельности

### Задачи Чтений:

создание условий для демонстрации достижений руководящих и педагогических работников ПОО ЯО по приоритетным и инновационным направлениям образовательной деятельности;

выявление наиболее эффективных практик организации образовательного процесса в сфере среднего профессионального образования;

стимулирование педагогических коллективов ПОО ЯО на включение в деятельность по повышению качества образовательного процесса;

распространение в региональной системе образования лучших практик организации и осуществления деятельности.



## Организатор и участники чтений

**Организатор Чтений:** ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

- утверждает состав организационного комитета Чтений;
- утверждает положение о проведении Чтений;
- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Чтения;
- обеспечивает размещение информации о проведении Чтений на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Информация о Чтениях размещается на официальном сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в сети Интернет <http://www.iro.yar.ru/?id=25>.

**Участники Чтений** - **руководящие и педагогические работники**, непосредственного занятия в организации образовательного процесса; **иные педагогические работники** образовательных организаций Ярославской области среднего профессионального образования, а также аналогичные категории работников других регионов Российской Федерации, непосредственно организующие и (или) участвующие в организации образовательного процесса



## Состав организационного комитета Чтений

1. Выборнов В.Ю., руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед.наук., - председатель;
2. Задорожная И.В., старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - секретарь;
3. Абдрашитова Г.В., начальник отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области (по согласованию);
4. Зуева М.Л., директор ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, канд. пед.наук;
5. Карпова Е.В. заведующая отделением ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, руководитель областного методического объединения руководящих работников, в функционал которых входит организация учебно-методической деятельности;
6. Кузьмина Т.Е., старший преподаватель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
7. Иванова Е.А., главный специалист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



## Используемые термины:

**педагогические чтения** - инновационная форма повышения квалификации педагогов, которая предоставляет работникам образовательных организаций возможность профессионального общения, создаёт условия для обмена опытом практической деятельности, повышает их профессиональную компетентность

**авторский материал** - научно отобранный и систематизированный учебный материал (текст, презентация, видео), подготовленный лично автором или группой авторов; в основе которого лежит оригинальность и эксклюзивность информации: новый подход, опыт, результаты проделанной работы и выводы

**инновационные образовательные практики** - совокупность нетрадиционных подходов, методов и приемов, обеспечивающих решение актуальной задачи образовательного процесса, направленная на развитие образовательной системы и пригодная для трансляции, то есть использования в новых условиях

**образовательный процесс** - целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с целями и задачами образования, воспитания и развития личности

**образовательный результат** - это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами



## Используемые термины:

**работники профессионального цикла** - преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие программы учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла;

**работники общеобразовательного цикла** - преподаватели, реализующие программы учебных предметов общеобразовательного цикла;

**руководящие работники** - заместители директоров, старшие мастера, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, непосредственно организующие образовательных процесс;

**иные педагогические работники** - методисты, психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и другие аналогичные должности, обеспечивающие организационно-методическое сопровождение образовательного процесса



## Содержание материалов, представляемых участниками Чтений

На Чтения представляются авторские учебно-методические материалы, презентующие достижения участника Чтений в применении инновационных практик оценки образовательного результата - новых или эффективных форм, средств, методов и технологий в организации или осуществлении образовательного процесса

Материалы, представленные на Чтения, структурируются по двум направлениям:

- материалы, относящиеся к организации или методическому обеспечению, профессионального цикла учебных планов основных профессиональных образовательных программ СПО;
- материалы, относящиеся к организации или методическому обеспечению, общеобразовательного цикла учебных планов основных профессиональных образовательных программ СПО.



## Основные темы (номинации) Чтений

- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках текущего контроля достижения образовательного результата (номинация «**Текущий контроль** достижения образовательного результата»);
- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках промежуточной аттестации (номинация «**Промежуточная аттестация**»);
- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках итоговой аттестации (номинация «**Итоговая аттестация**»)



## Рекомендуемая структура представляемых на Чтения Материалов

- ✓ актуальность;
- ✓ объекты оценки;
- ✓ предмет оценки (достижения)
- ✓ описание норм, системы требований;
- ✓ характеристика критериев оценивания (признаки степени соответствия установленным требованиям);
- ✓ субъекты оценивания (педагоги, эксперты, студенты, другие лица);
- ✓ описание средств и технологий (процедур) оценивания;
- ✓ характеристика результатов и их использования,
- ✓ возможность тиражирования.



## Виды представляемых материалов

- текст, презентация
- допускается сочетание данных видов материалов в процессе очного представления
- в пределах времени, выделенного на выступление участника, допускается применение видеоматериалов.



## Материалы, претендующие на публикацию по итогам Чтений

**актуальность** - соответствие представленных Материалов направлениям образовательной политики, определенными законодательными или методическими актами органов исполнительной власти Российской Федерации

**новизна** - наличие новых теоретических и практических выводов, которые к данному моменту не были известны и не зафиксированы в науке и практике; новый результат расширяет известные теоретические или практические положения, вносит в них новые элементы, дополняет познание в данной области без изменения её сути

**оригинальность** - качества продукта деятельности, выражающуюся как самобытность, неповторимость, своеобразие, нестандартность

**практической значимости** - способность представленных Материалов обеспечивать образовательный результат

**тиражируемость** - возможность переноса и использования представленного достижения в практику деятельности других работников профессиональных образовательных организаций без потери образовательного результата

**логическая целостность и завершенность** - соответствия названия, целей и содержания представленных Материалов друг другу



## Подведение итогов Чтений

Итоги Чтений подводятся в рамках ежегодной итоговой конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО, на которую представляются лучшие по оценке Оргкомитета и модераторов, Материалы, а также вручаются участникам документы, подтверждающие их участие в Чтениях

Участникам Чтений вручаются сертификат ГАУ ДПО ЯО ИРО

Спасибо за внимание!