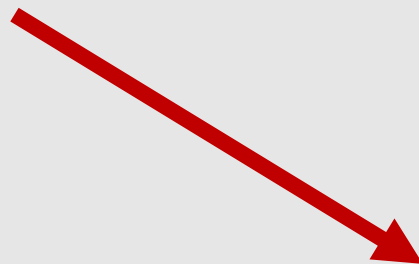


**Цель, задачи, механизмы
реализации курса для
выравнивания входных
результатов обучающихся,
поступивших в ПОО**

**Эльтекова Марина
Евгеньевна
ГПОУ ЯО РКГИ**

ООО НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖА

1. отчисленные из школы обучающиеся, приходя в колледж, имеют низкий уровень образования
2. глубина и качество подготовки к ОГЭ, который обучающиеся сдают на общих основаниях, страдает из-за «проседания» знаний по предметам
3. в течение одного учебного года подтянуть знания и подготовить к ОГЭ до удовлетворительного уровня очень сложно; не хватает времени, отведенного учебным планом



ВЫРАВНИВАЮЩИЙ КУРС

ВХОДНОЙ ТЕСТ. СКАНИРОВАНИЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ



выявление уровня незнания и неумения

1. есть знания, но нет умений
2. обладает техникой выполнения задания,
но не хватает теоретической базы
3. знания и умения на низком уровне

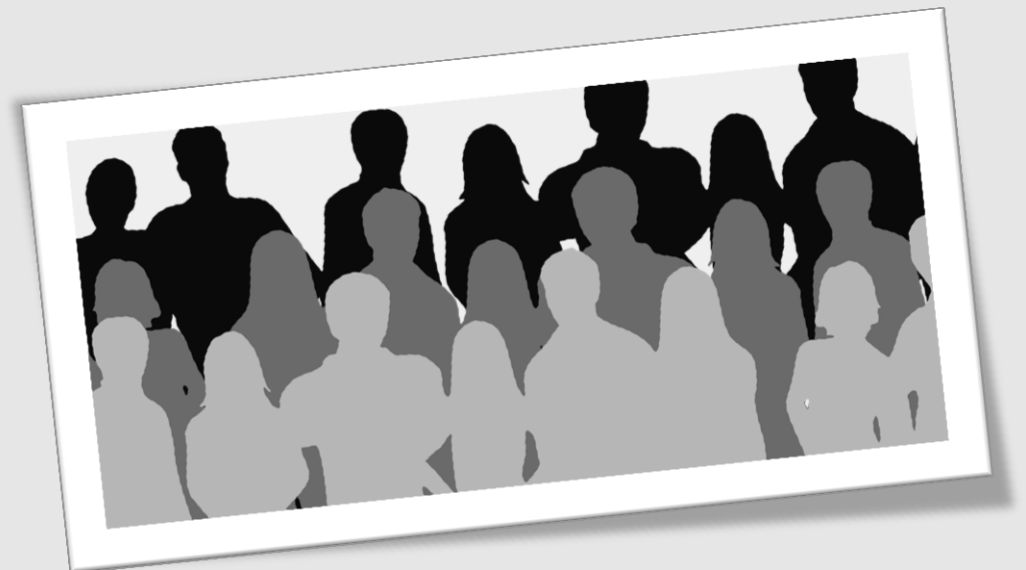
ВЫРАВНИВАЮЩИЙ КУРС

ЦЕЛЬ

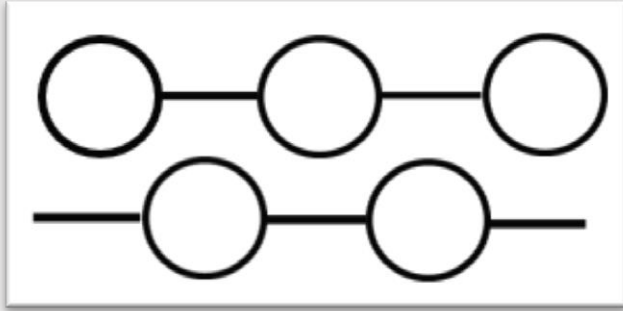
введение в учебный процесс **эффективной практики** по восполнению знаний и умений обучающихся до базового уровня, необходимого для успешного прохождения ОГЭ

ЗАДАЧИ

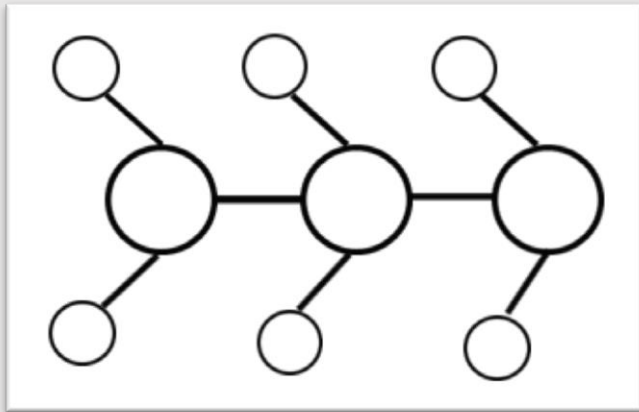
- определить **целевую аудиторию** для прохождения курса
- выбрать **подход** к реализации



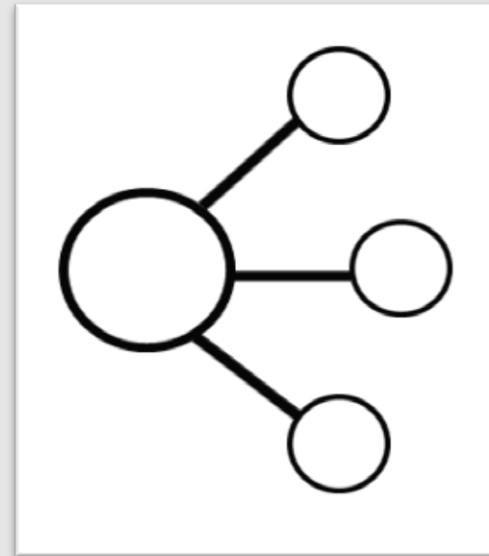
ПОДХОДЫ К ВНЕДРЕНИЮ



**выравнивающий
(параллельный)**



компенсирующий



концентрирующий

ПОДХОД 1. ВЫРАВНИВАЮЩИЙ

Электронный модульный триактив-курс

- теоретический блок
- тренировочные задания
- ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ



название блока	название темы в блоке	теория	практика	дата контроля
обществознание				
1. Человек и общество	1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей	лекция 1.1 видео 1.1	тест 1.1 (отработка задания 2)	число, месяц

ПОДХОД 2. КОМПЕНСИРУЮЩИЙ

Внедрение элементов содержания изученных в школе блоков в процесс изучения новых тем в текущем периоде

изучено ранее		изучается в 9 классе	
№ темы в кодификаторе	формулировка	№ темы в кодификаторе	формулировка
математика			
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	4.1.1	Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии
обществознание			
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества

ПОДХОД 3. КОНЦЕНТРИРУЮЩИЙ

Составление перечня трудных вопросов по предметам, выбранным обучающимися, и вынесение их на дополнительные занятия

предмет	элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	дата проведения занятия
02. математика	1.4.5. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби	число, месяц
	3.1.3. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения	число, месяц
12. обществознание	1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	число, месяц
	3.3. Экономические системы и собственность	число, месяц

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**