



Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Заволжский политехнический колледж

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ КОРРЕКТИРУЮЩЕГО КУРСА



ЦЕЛИ КОРРЕКТИРУЮЩЕГО КУРСА

- ❑ восполнение знаний по темам и разделам, вызвавшим наибольшее затруднение в рамках входной диагностики;
- ❑ систематизация знаний и способов деятельности учащихся по предметам за курс основной школы;
- ❑ целенаправленное повторение и обобщение знаний, полученных в основной школе;
- ❑ совершенствование необходимых умений и навыков решения типовых заданий ОГЭ;
- ❑ применение обобщённых знаний и умений при выполнении заданий КИМ.



ЗАДАЧИ КОРРЕКТИРУЮЩЕГО КУРСА

- дать обучающемуся возможность проанализировать свои способности (диагностика и коррекция проблемных зон);
- эффективно выстроить систематическое повторение по русскому языку, математике, обществознанию, географии за курс общеобразовательной школы;
- расширить знания по отдельным темам корректирующего курса (по предметам);
- помочь приобрести опыт выполнения разнообразного класса заданий курса, в том числе требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате ОГЭ.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ ликвидация пробелов в знаниях за предыдущие годы;
- ❑ подготовка базы, необходимой для успешной сдачи ОГЭ;
- ❑ соответствие результатов ОГЭ потенциальным возможностям выпускников.

ПРЕДМЕТЫ КОРРЕКТИРУЮЩЕГО КУРСА

Русский язык – 30

Математика - 25

Обществознание - 12

География - 18

Срок реализации: 19 мая – 08 июня 2022



РУССКИЙ ЯЗЫК

Задачи:

- ✓ формирование языковой и лингвистической компетенции;
- ✓ применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- ✓ углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Тема	Часы
Задание 1. Подготовка к написанию изложения	
Определение, признаки и характеристика текста	5
Основные способы сжатия текста	1
Основные средства связи между предложениями в тексте	1
Написание сжатого изложения	1
Задание 2. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (9.1,9.2,9.3)	
Понятие о сочинении рассуждении. Критерии оценки сочинения-рассуждения. Тема, идея, проблема текста.	4
Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1
Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
Задание 3. Синтаксический анализ предложения.	
Грамматическая основа предложения	4
Второстепенные члены предложения	1
Простое предложение	1
Сложное предложение	1
Задание 4. Пунктуационный анализ предложения	
Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	7
Знаки препинания в простом предложении	1
Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2
Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях, а также в предложениях с различными видами связи.	2
Задание 5. Синтаксический анализ словосочетания	
Синтаксический анализ словосочетания	1
Задание 6. Орфографический анализ.	
Правописание падежных окончаний имен существительных и личных окончаний глагола.	4
Орфограммы в приставках и корнях слов	1
Правописание суффиксов существительных и прилагательных, глаголов. Правописание Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий, наречий.	1
Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
Задание 7. Анализ содержания текста	
Анализ содержания текста	1
Задание 8. Анализ средств выразительности	
Средства речевой выразительности: тропы, фигуры речи.	4
Лексические средства выразительности	1
Выполнение заданий с кратким ответом. Обобщение и систематизация знаний.	1
	2



МАТЕМАТИКА

Содержание:

1. Ключевые темы курса алгебры и геометрии, которые включены в экзаменационные задания.
2. Тема «Неравенства».

Тема	Количество часов
Вводный урок	1
АЛГЕБРА	
Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
Числа, вычисления и алгебраические выражения	3
Уравнения и неравенства	6
Графики, диаграммы, таблицы	3
Прогрессии	1
Текстовые задачи	5
ГЕОМЕТРИЯ	
Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1
Окружность, круг и их элементы	1
Площади фигур	2
Геометрические задачи	1



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа 9 класса по обществознанию включает разделы «Политика» и «Право». По результатам входной диагностики, затруднения вызывают разделы «Человек и общество», «Экономика», изучаемые в 6-7-8 классах.

По тематическому содержанию наиболее сложными оказались задания по экономике:

- ✓знания факторов производства;
- ✓налоги;
- ✓функции банков.

По типу действий наибольшее затруднение вызвали задания:

- ✓ выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. - установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тема	Кол-во часов
Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию.	1
Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	1
Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1
Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения. Личность и мораль.	1
Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов. Неравенство и социальная дифференциация.	1
Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	1
Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.	1
Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1
Анализ выполнения диагностической работы.	1



ГЕОГРАФИЯ

Задача - сформировать необходимые умения и навыки решения типовых заданий ОГЭ:

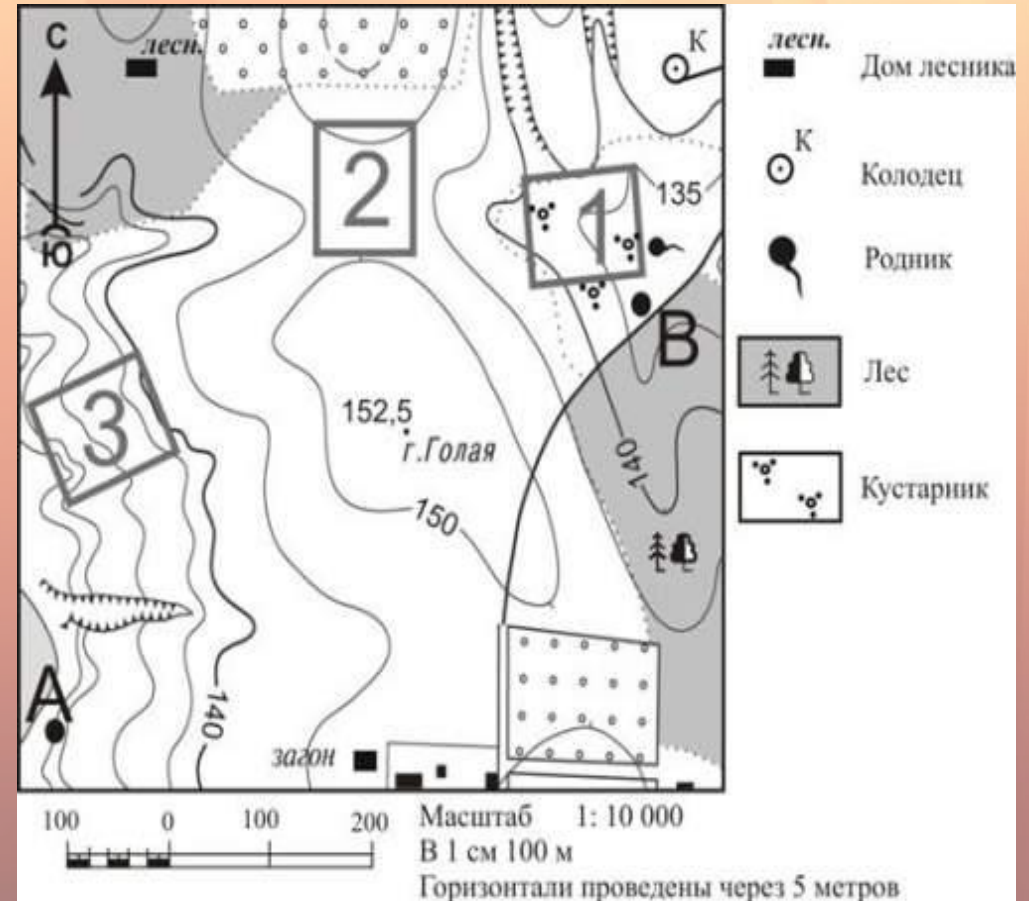
- ✓ чтение и анализ климатограмм, прочтение профилей на топографической карте, чтение тематических карт;
- ✓ определение на плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географических координат и местоположения географических объектов;
- ✓ выделение (узнавание) существенных признаков географических объектов и явлений;
- ✓ умение письменно выражать свои мысли.

№	Тема	№ задания КИМ ОГЭ	Кол-во часов
1	Введение		1
2	Природа Земли (7 кл.)	№ 4-6, 11, 16, 18, 27-30	5
3	Материки и страны (7 кл.)	№ 1-3, 21, 30	3
4	Географическое пространство России (8,9 кл.)	№ 19, 20, 26	3
5	Население России (8,9 кл.)	№ 23, 24, 25	5
6	Проверочная работа		1



ГЕОГРАФИЯ

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки с высотой 152,5м до родника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.





Благодарственное письмо

Родители обучающихся ОП-групп выражают огромную благодарность администрации и всему педагогическому коллективу Заволжского политехнического колледжа за разработку корректирующего курса, проведение занятий по восстановлению пробелов в знаниях за предыдущие годы обучения.

Педагоги подошли очень грамотно и ответственно к дополнительным занятиям для наших детей. Отдельное спасибо за подготовку к Государственной итоговой аттестации.

Желаем Вам, уважаемые педагоги, крепкого здоровья, большого личного счастья, благополучия и дальнейших успехов в работе!

Родительский комитет

08.06.2022