



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

## Институт развития образования

\* Проектирование учебного  
модуля ООП ООО,  
предназначенного для  
выравнивания входных  
результатов обучающихся,  
поступивших в ПОО

Центр развития профессионального образования

10.06.2022 г.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования



## Обзор обновленного ФГОС ООО

Задорожная И.В. - ст. методист ЦРПО ГАУ ДПО ИРО

10.06.2022 г.

## Обновленный ФГОС с 01.09.2022

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).

2. Действующий:

Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования».

# \* Что обновлено

1. Детализированы и конкретизированы образовательные результаты;
2. Выделено: согласованность и единообразие подходов к реализации результата для всех участников образовательного процесса;
3. Подчеркнуто, что стандарт является единственным нормативно-правовым документом для всех методических документов;

# \* Кто является пользователем стандарта

1. Родители;
2. Руководители образовательных организаций;
3. Педагоги;
4. Разработчики КИМов;

# \* Единое содержание образования

## 1. Требования ФГОС:

- к структуре образовательной программы;
- к результатам реализации образовательной программы;
- к условиям реализации образовательной программы.

## 2. Детализация требований ФГОС в методических документах:

*Для школы:*

- примерная программа основного общего образования;

*Для преподавателей:*

- 20 примерных рабочих образовательных программ основного общего образования.

3. Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации + внутришкольное оценивание, региональные срезы знаний.

4. Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

# \* Детализация требований к личностным результатам

Действующий ФГОС	Обновленный ФГОС
<p>Личностные результаты должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;...</li><li>10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li></ol>	<p>Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Патриотическое воспитание (4)</li><li>2. Гражданское воспитание (8)</li><li>3. Духовно-нравственное воспитание (3)</li><li>4. Эстетическое воспитание (3)</li><li>5. Воспитание ценности научного познания (3)</li><li>6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)</li><li>7. Трудовое воспитание (5)</li><li>8. Экологическое воспитание (5)...</li></ol> <p>Всего = 36 конкретных формулировок личностный результатов</p>



# ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ (биология)

Действующий ФГОС	Обновленный ФГОС
<p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,</p> <p>2) осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>3) формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>4) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,</p> <p>6) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>1) характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;</p> <p>2) перечислять источники биологических знаний;</p> <p>3) характеризовать значение биологических знаний для современного человека;</p> <p>4) применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте; и т.д.,</p> <p>всего 15-20 конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета</p>



# \* Детализация требований к метапредметным результатам

Действующий ФГОС	Обновленный ФГОС
<p>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:</p> <p>Всего = 16 метапредметных результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Базовые логические действия - 6;</li><li>1.2. Базовые исследовательские действия - 4;</li><li>1.3. Работа с информацией - 5;</li></ol></li><li>2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Общение - 6</li><li>2.2. Совместная деятельность - 4;</li></ol></li><li>3. Овладение универсальными регулятивными действиями<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Самоорганизация - 2;</li><li>3.2. Самоконтроль - 3;</li></ol></li></ol> <p>Всего = 30 конкретных результатов</p>

# \* Предметные результаты

1. Задают планку формулировки образовательных результатов не просто в деятельностном и знаниевом ключе;

2. Стандарт сохраняет возможность дифференциации ( 5 предметов) литература, технология, биология, математика, химия.

3. Предметные результаты детализированы и конкретизированы

Основной принцип их конкретизации:

Отглагольная форма выражения результата - акцент на деятельностный характер и возможность их оценивания

# \* Формулировки результатов

Личностных	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"><li>- «ценностное отношение к.....»</li><li>- «уважительное отношение к.....»</li><li>- «интерес к.....»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>«находить»</li><li>«выявлять»</li><li>«устанавливать»</li><li>«выбирать»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>«осознавать»</li><li>«понимать»</li><li>«владеть»</li><li>«использовать»</li><li>«приобретение опыта»</li></ul>

# \* Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Единая схема для программ:

Примерная рабочая программа основного общего образования:

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения
4. Тематическое планирование.

*Дополнение:*

- Обязательность привлечения к реализации ООП пед работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождения;
- обязательность комплектации школьных библиотек одним школьным учебником по одному предмету на одного обучающегося.

# \* Проектная деятельность в обновленных ФГОС

## Проектная деятельность:

- основная форма учебной деятельности, развивающая УУД;
- часть программы формирования УУД;
- одно из требований к метапредметным результатам;
- составная часть требований к предметным результатам;
- оцениваемая форма учебной деятельности.

# \* Обновленные ФГОС:

1. Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
3. Детализируют условия реализации образовательных программ;
4. Конкретизированные результаты систематизированы

Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося.

Создан портал «Единое содержание общего образования» (ссылка: <https://edsoo.ru/>), на котором представлены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; примерные рабочие программы по учебным предметам; универсальные кодификаторы; конструктор рабочих программ и методические видеоуроки.

## \* Научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС (презентации)

### 1. ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО, ООО: СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Дмитрий Александрович Метелкин, кандидат социологических наук, зам. директора по научно-образовательной деятельности ФГБНУ «Институт развития образования РАО»

[https://sch1212.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/61c9970e33159.pdf](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c9970e33159.pdf)

### 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС

Виктор Стефанович Басюк, декан факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, Заместитель президента РАО, доктор психологических наук

[https://sch1212.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/61c996d30bf10.pdf](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c996d30bf10.pdf)

### 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС

Татьяна Владимировна Суханова, и.о. директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

[https://sch1212.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/61c996f2f152e.pdf](https://sch1212.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61c996f2f152e.pdf)



\*Успехов в профессиональной  
деятельности!