



# **Профилактика межэтнических конфликтов через применение восстановительных программ в колледже**

Ладнова Ю.Н., преподаватель ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, куратор Службы примирения

# Причины конфликтов в студенческой среде (по А.Ю. Смоленцевой)

## Причины

низкая культура общения

различия в ценностных ориентациях

личностные особенности

низкий уровень толерантности

влияние СМИ

стереотипы неприятия

и др.

# Три уровня «нагруженности» конфликта межэтническими (межнациональными) контекстами (по Коновалову А.Ю.)

## Первый уровень

В «обычном»  
(бытовом)  
конflikте стороны  
оскорбляли друг  
друга, и стали для  
оскорбления  
использовать  
признаки  
национальности

Медиатор-ровесник  
Взрослый медиатор

## Второй уровень

Участник  
конflikта  
чувствует себя  
пострадавшим от  
предыдущих  
столкновений с  
другой  
национальной  
группой

Взрослый  
медиатор

## Третий уровень

Участники  
конflikта являются  
членами групп, в  
которых уже  
сформировались  
определённые  
способы  
реагирования на  
межэтнические  
конflikты

Медиация затруднительна.  
Хорошо подготовленный  
взрослый медиатор

# Основные цели профилактики межэтнических конфликтов среди студентов

## Цели профилактики

формирование комфортного социально – психологического климата

привитие навыков бесконфликтного взаимодействия

повышение уровня конфликтологической компетенции

формирование толерантных установок и моделей поведения

и др.

# **Поликультурное воспитание**

предназначено для создания  
психологически **комфортного** и  
плодотворного **взаимообогащения**  
**малой и ведущей культур**, в  
результате чего происходит  
**самоопределение и развитие**  
**личности**



# Задачи педагога по поликультурному образованию и воспитанию студентов

- создание условий для организации образовательной, воспитательной деятельности обучающихся;
- изучение традиций и обычаев своего народа, коренных народов, изучение истории родного края;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- обеспечение комфортности, атмосферы взаимопонимания, взаимоуважения, взаимовыручки в коллективе;
- формирование умения разрешать конфликты ненасильственным путём;
- и др.



# Темы для обсуждения со студентами в КРУГЕ

- «Быть принятым другими не значит быть как все»;
- «Мы разные, но мы вместе!»;
- «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;
- «Толерантная и интолерантная личность»
- «Свобода быть равными»
- и др.



# Технологии и инструменты примирения

- просветительская деятельность;
- психологические методики, направленные на снятие эмоциональной напряженности конфликта;
- обращение к общим историческим символам, героям;
- актуализация случаев позитивного взаимодействия представителей различных этносов и культур;
- минимизация влияния негативных этнических стереотипов.



# Контакты

## ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

*Адрес:* 152615 Ярославская область, г. Углич,  
ул. Академика Опарина, д. 2, тел. 8 (48532)  
2-22-39, факс: 2-01-52, e-mail: upk.uglich.yar@mail.ru

*Директор:* Смирнова Татьяна Михайловна

*Куратор Службы примирения:*

Ладнова Юлия Николаевна, e-mail: ylka85@mail.ru

Адрес страницы Службы примирения: <http://www.gou-upk.ru/festival-sluzhb-mediaczii-2017.html>

Страничка Службы примирения в социальной сети «В контакте»: <https://vk.com/club145246339>