



Применение дистанционных технологий для повышения качества образования студентов при изучении курса химии и биологии.

Овчинникова Екатерина Валентиновна  
Преподаватель ГПОУ ЯО ЯТЭК



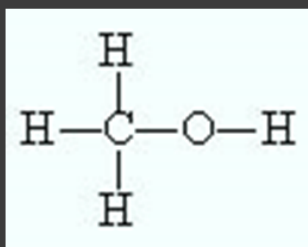


# Миф 1. Учиться можно когда захочешь

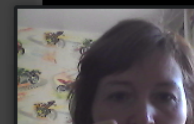


# Миф 2. Отсутствие живого общения между преподавателем и студентом

Структурная формула - это изображение последовательности связи атомов в молекуле.



или сокращенно  
 $\text{CH}_3\text{OH}$



Екатерина Овчинникова

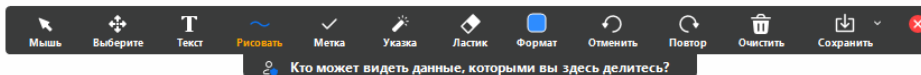
Наталья Смирн...

Анастасия Фил...

Головков Егор

# Применение доски «Комментировать»

Вы запустили демонстрацию экрана Остановить демонстрацию



- Закончите уравнения реакций, дайте названия продуктам реакций:
- 1)  $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaOH}$
- 2)  $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
- 3)  $\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
- 4)  $\text{CaO} + \text{CO}_2 \rightarrow$





# Миф4. Никто не следит за списыванием

Антонова Ульяна Александровна 1
Вахромова Татьяна Алексеевна 2
Данилов Артём Александрович3
Дудкина Татьяна Сергеевна4
Карпов Виктор Сергеевич1
Кожушко Анна Дмитриевна2
Кувшинчикова Анастасия Алексеевна3
Кукушкина Ксения Олеговна4
Лапшина Анастасия Олеговна1
Лесечко Лариса Сергеевна2
Лисичкина Татьяна Алексеевна3
Майорова Арина Дмитриевна4
Мамонтова Анна Андреевна1
Немыткова Таисия Александровна2
Ожегова Дарья Александровна3

# Экзамен на платформе Moodle

как пишется не внимателен или экзамен [АСИОУ СПО v7.7.0] Образование moodle.yatec-aist.ru/mod/quiz/report.php?id=1183&mode=overview&attempts=enrolled\_with&onlygraded&onlyregraded&slotmarks=1&page=1

ЯТЭК Русский (ru) Екатерина Овчинникова

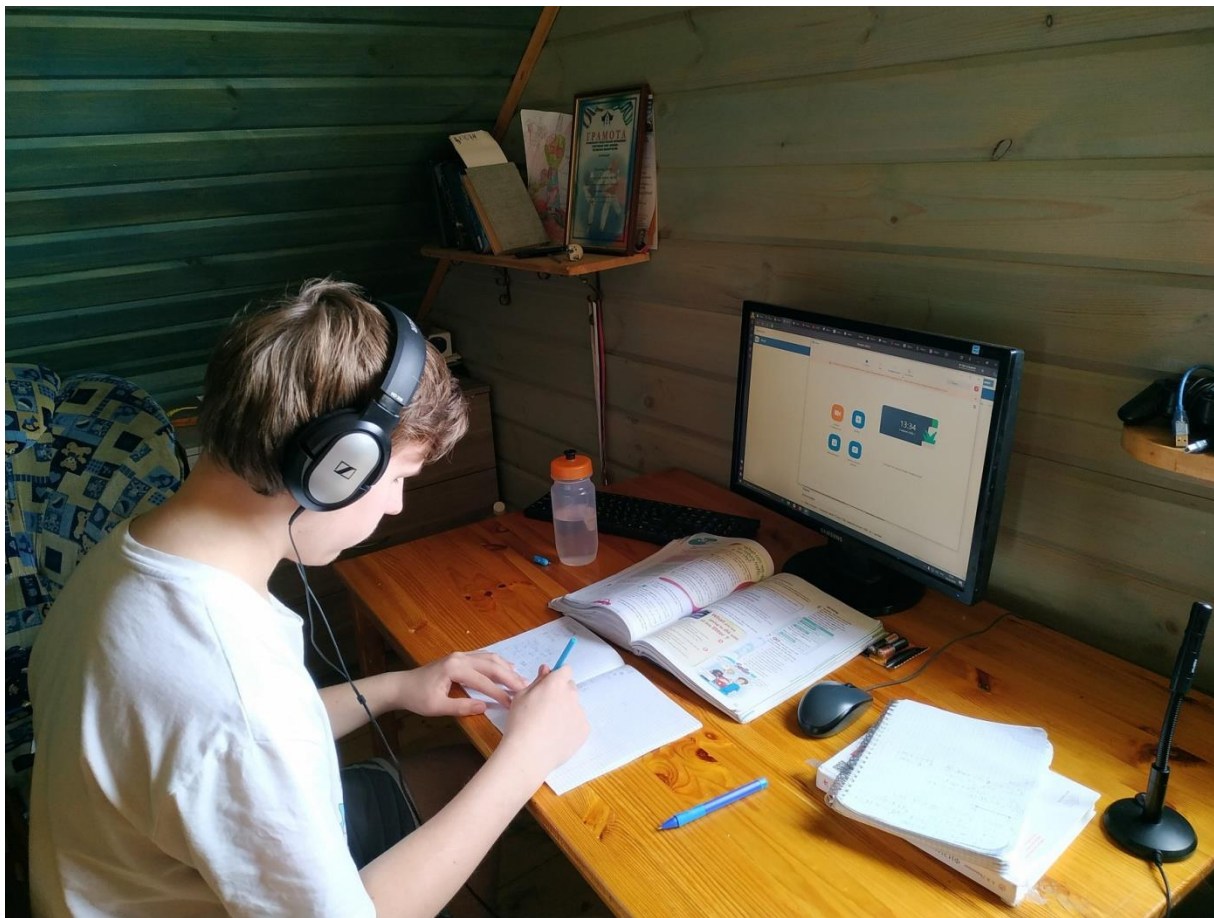
Скачать табличные данные как: Значения, разделяемые запятыми (csv) Скачать

	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/5,00	В. 1 /0,09	В. 2 /0,09	В. 3 /0,09	В. 4 /0,09	В. 5 /0,09	В. 6 /0,09	В. 7 /0,09	В. 8 /0,09	В. 9 /0,09	В. 10 /0,09
<input type="checkbox"/>	<b>Анна Гарусова</b> Просмотр попытки	GarusovaAnna03@mail.ru	Завершено	21 Июнь 2021 12:53	21 Июнь 2021 13:28	35 мин. 10 сек.	<b>3,55</b>	✓ 0,09	✓ 0,09	✗ 0,00	✓ 0,09	✓ 0,09	✗ 0,00	✓ 0,09	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,09
<input type="checkbox"/>	<b>Дарья Амахина</b> Просмотр попытки	daraamahina66350@gmail.com	Завершено	21 Июнь 2021 12:53	21 Июнь 2021 13:28	35 мин. 17 сек.	<b>4,27</b>	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,05	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✗ 0,00
<input type="checkbox"/>	<b>Иван Климов</b> Просмотр попытки	vklimov700@gmail.com	Завершено	21 Июнь 2021 13:08	21 Июнь 2021 13:35	27 мин. 12 сек.	<b>3,48</b>	✓ 0,09	✗ 0,00	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,05	✗ 0,00	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09
<input type="checkbox"/>	<b>Андрей Хохлаев</b> Просмотр попытки	krayssel@inbox.ru	Завершено	21 Июнь 2021 13:11	21 Июнь 2021 13:39	27 мин. 56 сек.	<b>3,98</b>	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,05	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✗ 0,00	✓ 0,09
<input type="checkbox"/>	<b>Никита Слезкин</b> Просмотр попытки	yv.miks2014@gmail.com	Завершено	21 Июнь 2021 13:16	21 Июнь 2021 14:01	44 мин. 59 сек.	<b>3,36</b>	✓ 0,09	✗ -	✗ 0,00	✓ 0,09	✗ -	✓ 0,05	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09
<input type="checkbox"/>	<b>Дмитрий Бабуричев</b> Просмотр попытки	baburichevde@gmail.com	Завершено	21 Июнь 2021 13:17	21 Июнь 2021 13:52	35 мин. 29 сек.	<b>4,36</b>	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✗ 0,00	✓ 0,09
<input type="checkbox"/>	<b>Таисия Хворова</b> Просмотр попытки	taisiahvorik@gmail.com	Завершено	21 Июнь 2021 13:21	21 Июнь 2021 13:46	24 мин. 51 сек.	<b>4,00</b>	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✗ 0,00	✓ 0,09	✓ 0,09
<input type="checkbox"/>	<b>Анастасия Мазикова</b> Просмотр попытки	maz.nasty.2003@gmail.com	Завершено	21 Июнь 2021 13:56	21 Июнь 2021 14:27	31 мин. 23 сек.	<b>4,71</b>	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09	✓ 0,09

RU 14:15 23.03.2022



# Миф5. Дистанционное обучение - пассивное обучение.



В условиях дистанционных технологий обучения система построения качества образованности студентов будет определяться следующими факторами:

- в учебном заведении должно быть создано программно-техническое оснащение учебного процесса (компьютеры, программные пакеты и системы, телекоммуникация и др.);
- студент имеет устойчивую мотивацию к самостоятельному обучению;
- в колледже разработаны учебно-методические пособия и рекомендации для самостоятельного изучения материала.



# Как вы относитесь к дистанционному обучению

- Отношусь положительно. Мне нравится учиться из дома.
- Лекции в ЗУМе ничем не отличаются от лекций в классе.
- Нейтрально



# Положительные стороны дистанта

- Удобно - не надо ехать в колледж, экономия времени и денег
- Комфортно чувствуешь себя дома
- Никто не отвлекает от занятия
- Я вижу преподавателя совсем рядом и создается ощущение, что объясняют именно мне.

# Отрицательные стороны дистанта

- Перебои в работе интернета, плохое качество звука, зависимость от техники.
- Нет возможности подойти индивидуально и попросить помощи у преподавателя
- Некоторые преподаватели считают, что их предмет самый важный и задают много заданий
- Невнимателен, не серьезно отношусь к занятиям.
- Иногда несколько человек не выходят на урок, а потом ругают всю группу

# Пожелания

- Наладить качество связи и звука
- Делать уроки в дистанте чаще, т.к. они нужны и очень удобны



# Контакты:

Эл. почта:  
[ek.ovchinnickova2014@yandex.ru](mailto:ek.ovchinnickova2014@yandex.ru)









