

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГ - МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»



**Заместитель директора по УР ГПОУ ЯО
Рыбинского лесотехнического колледжа
Кируца Елена Ивановна**



Цель создания базовой площадки:


апробация и распространение опыта по внедрению наставничества в рамках
Методологии по направлению
«педагог - молодой специалист»
в профессиональных образовательных
организациях Ярославской области.

Задачи:

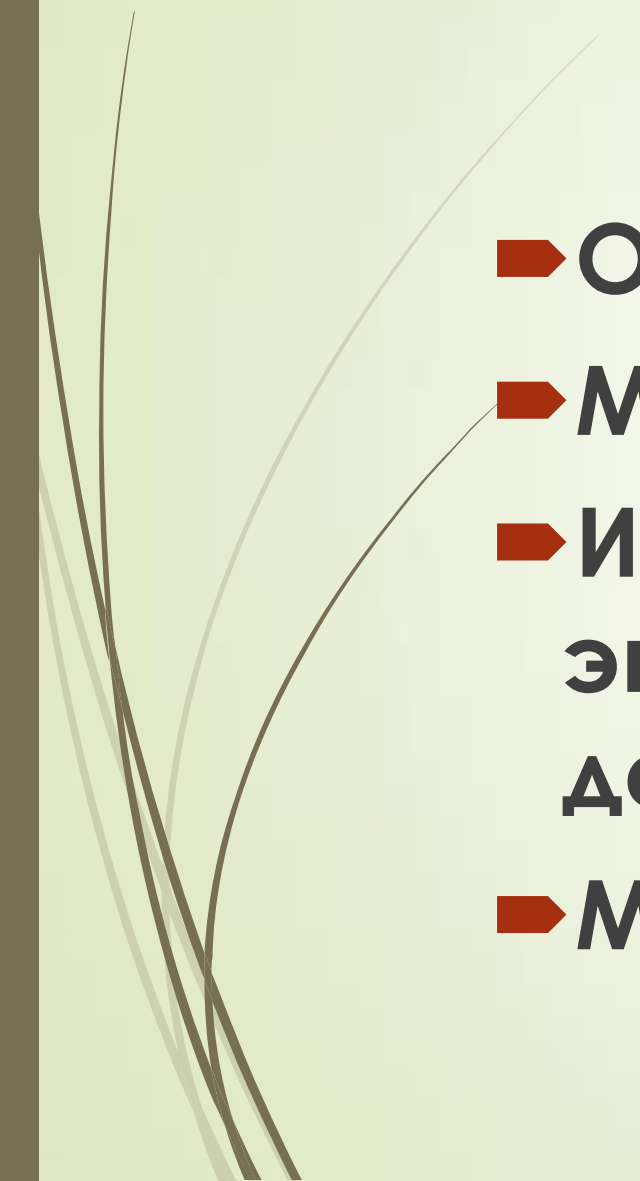
- Разработка алгоритма внедрения Методологии наставничества по направлению «педагог - молодой специалист» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.
- Формирование конкретных практик внедрения наставничества по направлению «педагог - молодой специалист» в ГПОУ ЯО Рыбинском лесотехническом колледже – базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- Развитие нормативной, программной и методической документации по внедрению наставничества по направлению «педагог - молодой специалист» в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж – базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- Тиражирование практики внедрения наставничества по направлению «педагог - молодой специалист» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки

№ п/п	Вид ресурсов	Описание
1	Информационные ресурсы	ГПОУ ЯО РЛТК располагает информационными материалами по организации наставничества в системе СПО
2	Материально-технические	ГПОУ ЯО РЛТК располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения массовых мероприятий
3	Организационно-методические	ГПОУ ЯО РЛТК располагает банком методических материалов для использования работниками ПОО
		ГПОУ ЯО РЛТК имеет сайт, на котором создана страница «Базовая площадка» и размещены разработанные материалы (http://lteh-ryb.edu.yar.ru)
4	Кадровые	В ГПОУ ЯО РЛТК к работе Базовой площадки привлечены работники, имеющие опыт сопровождения выпускников в том числе с использованием информационного портала ProfiJump



Основные направления деятельности базовой площадки

- **Организационная деятельность**
 - **Методическая деятельность**
 - **Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность**
 - **Мониторинговая деятельность**
- 

Этапы работы

Подготовительный

- Положение о наставничестве
- Заключение договоров с социальными партнерами об участии в проекте
- Определение состава наставников и их обучение

Основной

- Определение состава пар «наставник – наставляемый»
- Реализация программ наставничества

Заключительный

- Анализ и оценка результатов по этапам
- Мониторинг результативности реализации проекта

Направление «Педагог-молодой специалист»

Формы наставничества
в зависимости от
категории выпускника

Трудоуст
роенный

Нетрудоуст
роенный

Военнослу
жащий

В отпуске
по уходу за
ребенком

Студент
ВУЗа

1 этап работы (подготовительный)

(направление «педагог – молодой специалист»)

- Издание приказа о создании рабочей группы

- Разработка алгоритма внедрения Методологии наставничества

- Разработка положения о целевой модели наставничества

- Разработка программы внедрения Методологии наставничества

- Создание страницы «Базовая площадка» на сайте колледжа

- Создание группы в соцсети Вконтакте «Наставник РЛТК»

1 этап работы (подготовительный)

(направление «педагог – молодой специалист»)

- Мониторинг трудоустройства выпускников 2020 г.

- Анкетирование молодых специалистов с целью выявления потребностей наставляемых

- Создание базы наставляемых с распределением по категориям

- Разработка набора практик (форм реализации наставничества) в зависимости от категории выпускника

- Создание базы наставников и работа с ними

- Заключение договоров с работодателями с целью вовлечения в проект

2 этап работы (основной)

(направление «педагог – молодой специалист»)

- Формирование наставнических пар

- Разработка индивидуальных программ наставничества

- Организация работы наставнических пар по индивидуальным программам

3 этап работы (заключительный)

(направление «педагог – молодой специалист»)

- **Анализ результатов реализации проекта**
- **Тиражирование и распространение опыта реализации проекта**

Формы реализации наставничества

Использование группы в социальной сети, мессенджеров, телефона для быстрого реагирования на потребности наставляемого

Стажировка педагога-наставника на предприятии, где работает выпускник с целью установления более тесного контакта с молодым специалистом и работодателем

Вовлечение молодых специалистов для участия в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» в качестве конкурсанта, эксперта; а представителя работодателя - в качестве независимого или технического эксперта соревнований

Проведение открытых мероприятий в колледже педагогом-наставником с привлечением молодого специалиста для профориентационной работы со студентами

Создание в группе «Наставник РЛТК» подраздела «База методических материалов в помощь молодому специалисту»

Формы реализации наставничества

Проведение тренингов, индивидуальных бесед, с привлечением педагога – психолога колледжа с целью развития лидерских, организационных, коммуникативных навыков;
снижения уровня личностной тревожности молодого специалиста

Мониторинг вакансий на рынке труда
и консультативная помощь в трудоустройстве по специальности

Мониторинг удовлетворенности работодателя;
выявление потребностей в дополнительных профессиональных
и личностных компетенциях молодого специалиста

Оказание помощи в разработке стратегии карьерного и личностного роста

Реализация плана мероприятий базовой площадки

I. Организационная деятельность

Выполненные мероприятия:

Круглый стол и 5 семинаров с участием ПОО и работодателей

Организационные совещания рабочей группы по решению текущих вопросов

Разработка и совершенствование локальных актов

Публикация статьи с представлением опыта

Достигнутый результат:

Презентация и тиражирование опыта

Ежеквартальное подведение итогов текущей работы базовой площадки и планирование на перспективу

Локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации наставничества

Статья на образовательном интернет-ресурсе Инфоурок

Реализация плана мероприятий базовой площадки

II. Методическая деятельность

Выполненные мероприятия:

**Пополнение и создание банка
информационно-методических
материалов**

**Повышение квалификации
педагогических работников по
реализации методологии
наставничества**

Достигнутый результат:

**Сформирован банк методических
материалов**

Обучены педагогические работники

Реализация плана мероприятий базовой площадки

III. Информационно-консультативная и экспертно-аналитическая деятельность

Выполненные мероприятия:

**Оказание индивидуальных и групповых
консультаций по внедрению
наставничества**

**Создание на сайте колледжа страницы
базовой площадки**

Достигнутый результат:

**Индивидуальные консультации по
запросу ПОО ЯО**

**Страница на сайте с актуальной
информацией о деятельности площадки**

Реализация плана мероприятий базовой площадки

IV. Мониторинговая деятельность

Выполненные мероприятия:

Сбор и анализ данных для проведения мониторинга наставничества по направлению «Педагог - молодой специалист»

Изучение результативности и удовлетворенности качеством сопровождения выпускников

Достигнутый результат:

Аналитические данные

Отзывы наставников, наставляемых и работодателей к процессу и результатам внедрения наставничества


Итог работы базовой площадки:

достижение стратегических результатов внедрения методологии наставничества в системе СПО по направлению «педагог - молодой специалист».

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество выпускников профессиональной образовательной организации, охваченных наставничеством по направлению «педагог - молодой специалист»	человек	44

Организационно-технические показатели эффективности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Наличие локальных актов, созданных для организации сопровождения молодых специалистов в форме наставничества	наличие	да
2	Количество проведенных мероприятий по презентации лучших практик внедрения методологии наставничества в период работы базовой площадки	мероприятие	6
3	Наличие педагогических работников профессиональной образовательной организации, повысивших компетентность в области наставничества и привлекаемых к работе в наставнических парах	наличие	да
4	Количество разработанных методических материалов по обеспечению и реализации системы наставничества в сопровождении молодых специалистов	комплект	1
5	Количество координационных органов (рабочая группа), созданных для реализации деятельности базовой площадки	единица	1
6	Доля молодых специалистов, охваченных педагогическим сопровождением в форме наставничества (выпуск последних 3 лет)	процент	100% (более 50)
7	Наличие банка информационно-методических материалов для работников профессиональной образовательной организации, реализующих педагогическое сопровождение молодых специалистов в форме наставничества	наличие	да
8	Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации	страница	да



Показатели (результаты) программы наставничества

- *Достижение цели и задач наставничества*
- *Повышение процента трудоустройства молодых специалистов*
- *Рост удовлетворенности участников программы*
- *Увеличение количества партнерских пар*
- *Создание устойчивого взаимовыгодного партнерства между колледжем и предприятием*
- *Положительные отзывы работодателя*
- *Отсутствие у молодого специалиста профессиональных ошибок и конфликтов, пополнение портфолио достижений*
- *Повышение профессионализма педагога- наставника; удовлетворенность работой*

ВЫВОДЫ:

- ▶ Разработка и внедрение **методологии наставничества по направлению «Педагог – молодой специалист»**, ЦЕЛЬЮ которого является оказание разносторонней помощи в личностном и профессиональном становлении выпускника - важная составляющая развития Ярославской области, т.к может **повлиять на решение следующих проблем региона в целом:**
- ▶ Трудовую неустроенность молодых специалистов и выпускников, влекущую за собой падение уровня жизни, рост неблагополучия и миграцию ценных трудовых кадров в иные регионы;
- ▶ Ценностную дезориентацию выпускников, приводящую как к девиантному, так и к нейтральному в плане гражданской активности поведению;

Благодарю за внимание!

Быть наставником - это ...

