



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО

Потапова Ольга Александровна,

Главный специалист Центра методического сопровождения СПО

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Модернизация общеобразовательной подготовки

1. Реализация ФП «Современная школа».

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ОО

ЦЕЛЬ

Повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы СПО и совершенствование учебного процесса организаций СПО

ЗАДАЧИ

- Разработка и внедрение методик преподавания
- Обновление содержания
- Введение практики интеграции содержания
-

целевой показатель

к 2024 году во всех ОО, реализующих программы СПО внедрены методики преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО

Сложности при реализации СОО в пределах ОП СПО

- низкий уровень освоения общеобразовательных учебных предметов в рамках получения ОО
- стремление обучающихся осваивать только дисциплины "профессионального цикла", изучение которых, по мнению обучающихся, отвечает основной цели профессионального образования
- отсутствие широкой практики интеграции содержания ОД и дисциплин других циклов выявляет проблемы отбора содержания общеобразовательных дисциплин
- Отсутствие учета преемственности как между уровнями образования (СОО и СПО) и конкретной направленности ОП СПО по специальности или профессии
- сложившаяся система распределения учебной нагрузки между преподавателями ОД и дисциплин (модулей) не учитывает возможности междисциплинарного потенциала интегрированного обучения;

Снижение результатов освоения ОП СПО и снижению мотивации в получении профессии или специальности

Модернизация общеобразовательной подготовки

2. Новые макеты ФГОС СПО

- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл)
- изменение сроков обучения (1476 часов для реализации СОО для ППКРС и ППССЗ)
- единый перечень ОК

3. Обновление правовой базы реализации СОО

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12 августа 2022** «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- **ФЗ от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ** «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказ Минпросвещения России №1014 от 23 ноября 2022** «Об утверждении ФОП среднего общего образования».

Реализация проекта Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально направленности программ СПО

Актуализация рекомендаций по реализации СОО в пределах ОП СПО

Обновление ФГОС СОО

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12 августа «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13 обязательных: Русский язык, Литература, История, Иностранный язык, Обществознание, Физическая культура, Математика, ОБЖ, Физика, Химия, Биология, География, Информатика
+ обязательное выполнение ИП

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 метапредметных результата

в т.ч. освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия

Регулятивные

- Самоорганизация
- Самоконтроль
- Эмоциональный интеллект
- Принятие себя и других людей

Познавательные

- Базовые логические действия
- Базовые исследовательские действия
- Работа с информацией

Коммуникативные

- Общение
- Совместная деятельность

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 личностных результата + воспитательная работа по 8 направлениям:

Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое воспитание, Трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Ценности научного познания

Реализация СОО

В образовательных организациях, имеющих аккредитацию по среднему общему образованию

Цели, специфика

становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося



ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания СОО, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности



Изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с профилем

В образовательных организациях, реализующих программы СПО

Цели, специфика

подготовка квалифицированного специалиста и развитие конкурентоспособности системы СПО, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Учет профессиональной направленности образовательных программ СПО при реализации общеобразовательных дисциплин



Разный объем ОД в зависимости от специфики получаемой профессии/специальности

Планируемые результаты освоения дисциплин



Пункт 1.2.2. ПРП:

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие (личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО)	Дисциплинарные (предметные в соответствии с ФГОС СОО)
ОК...	определены в ПРП по каждой ОД	
ПК...	определяются самостоятельно в соответствии с профессией/специальностью	

Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)

Образовательная программа СПО

В соответствии с
п.3 ст.68 ФЗ-273

Получение СОО на базе ООО осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей ОП СПО

ОП СПО, реализуемая на базе ООО, разрабатывается на основе **требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО и положений ФОП**, а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО

Общеобразовательный цикл – компонент ОП СПО:

Объем цикла - **1476 часов**

Структура цикла:

- **Состоит из 13 обязательных ОД и индивидуального проекта**

Регламентирует **ФГОС СПО - п. 2.1**
Структура и объем образовательной программы

В соответствии с ФГОС СОО

- направлен на реализацию **обязательной части СОО** (60% от 2170) и полностью соответствует требованию п.15 ФГОС СОО об обязательной части СОО;
- учитывает специфику получаемой профессии/специальности

Проект «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

В 2022 году разработаны, прошли процедуру экспертизы и утверждены комплекты методических материалов ЦМС СПО ИРПО:

13 обязательных ОД

1. Математика
2. Информатика
3. Русский язык
4. Литература
5. История
6. Обществознание
7. Иностранный язык
8. Физика
9. Химия
10. Биология
11. ОБЖ
12. География
13. Физическая культура

7 ОД (по выбору)

в т.ч.:

- Родной язык
- Родная литература

...

- Методика преподавания ОД
- Примерная рабочая программа
- Примерные учебно-методические комплексы:
 - Поурочное планирование
 - Опорные конспекты
 - Технологические карты
 - Фонд оценочных средств
- Методические рекомендации по организации обучения

- Соответствуют требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО; положениям ФОП СОО
- Соответствуют Рекомендациям по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО;
- Разработаны в соответствии с целевыми показателями ФП «Современная школа».

Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин

Методическая система преподавания ОД

Методика преподавания → ПРП

Примерные учебно-методические комплексы

ФОС

Примерное поурочное планирование

Технологические карты

МР по организации обучения

Принципы

Интеграция

Цифровизация

Интенсификация

Профессионализация

Методические материалы

Методика: 1. Цели и задачи, НПА; 2. Подходы к преподаванию; 3. Основные направления совершенствования

ПРП: 1. Место ОД в ОП; 2. Структура и содержание; 3. Условия реализации; 4. Формы контроля

ПУМК: 1. Тематическое поурочное планирование, опорный конспект и технологические карты 2. ФОС

МР по организации обучения:

1. Рекомендации по разработке дидактических материалов
2. Рекомендации по разработке заданий для самостоятельного выполнения

Учет профессиональной направленности ОП СПО

Методика преподавания

- Основные направления совершенствования преподавания ОД с учетом профессиональной направленности

Примерная рабочая программы

- Разные варианты по объему для расширения образовательных возможностей ОД
- Прикладные модули :
 - учет профессионально-ориентированного содержания
 - вариативность

Учебно-методический комплекс

- Технологические карты (модельные примеры):
 - Составлены по темам прикладного модуля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)*	72
Модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Модуль 2. Аналитика и визуализация данных на Python*	36
в т. ч.:	
контрольные работы	2
практические занятия	34
Модуль 3. Основы искусственного интеллекта*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Модуль 4. Введение в 3D моделирование*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Модуль 7. Введение в веб-разработку на языке JavaScript*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	144

Учет интенсификации

- Методика преподавания
 - Подходы к преподаванию ОД:
 - Отбор содержания
 - Педагогические технологии
 - Электронные и цифровые технологии
- Учебно-методический комплекс
 - Поурочный тематический план:
 - Междисциплинарные связи
 - Типы оценочных мероприятий
- Методические рекомендации по организации обучения:
 - Рекомендации по разработке дидактических материалов
 - Рекомендации по подготовке заданий для самостоятельного выполнения

ПОУРОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.01.02 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год _____

Дисциплина Информатика

Специальность / профессия 44.01.02 Дошкольное образование

Преподаватель _____

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятий	Межпредметные связи*	Дополнительная литература	Оснащение	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	22					
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	2	комбинированное	ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЭОР (на выбор): ЯКласс (10 класс, 1.1-1.2) РЭШ (10 класс, Урок 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитно-маркерная доска, • Интерактивная доска, проектор (интерактивная панель) 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные ответы – Тестовые проверочные задания – Составить интеллект-карту по ключевым понятиям темы
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	4	практическое		ЭОР (на выбор): ЯКласс (10 класс, 1.2-1.4) РЭШ (10 класс, 2-4) 1СУрок (10 класс, 1.2) МЭО (10 класс, 2.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитно-маркерная доска, • Интерактивная доска, проектор (интерактивная панель) • Персональные компьютеры 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные ответы – Решение задач – Выполнение практических заданий – Тестирование



Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»

Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО

- Примеры распределения часов на дисциплины общеобразовательного цикла по УГПС (отдельным профессиям/специальностям)
- Объем общеобразовательных дисциплин устанавливается с учетом специфики получаемой профессии/специальности*
- Рекомендации по перечню ОД для выбора ВПР
- Гибкость временных интервалов реализации Общеобразовательного цикла
- Комплексный подход к реализации общеобразовательной подготовки
 - распределение всего объема общеобразовательного цикла.
 - распределение часов с учетом профессиональной направленности: ПРП + комплект методических материалов (примерные ФОС и УМК, методика преподавания, МР по организации обучения).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!



+7 (495) 899-05-
51 (добавочный 800)

+7 (495) 899-05-
52 (добавочный 9)



Электронная почта
info@gosspo.ru