

# **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

## **16.03.2023**

**«Внедрение системы оценки качества образования: нормативно-правовые основы»**

**Ярославль, 2023**

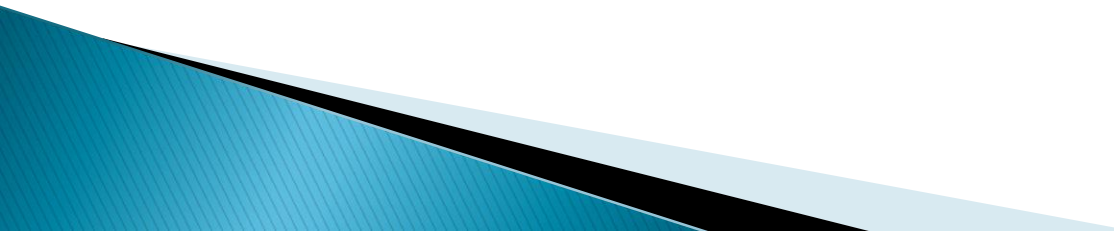
# **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**16.03.2023**

**«Внедрение системы оценки качества образования: нормативно-правовые основы»**

**Смирнов В.Е., заместитель директора  
по учебной работе ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа**

# Нормативно-правовые основы

- ▶ 1. ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - ▶ 2. ВСОКО в федеральных приказах и постановлениях
  - ▶ 3. ВСОКО в локальных актах ПОО
- 

# ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

29) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия

- **федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или)**
- **потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность,**
- в том числе степень **достижения планируемых результатов** образовательной программы

# ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1) образование - единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального **развития** человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

# ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

13) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

13.1) создание условий для организации проведения **независимой оценки качества** условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

# ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

13) проведение **самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования**

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, **соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям**, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся

# ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

7. Образовательная организация **несет ответственность** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, ...**



# **ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

## **Статья 59. Итоговая аттестация**

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости **оценки качества подготовки** обучающихся

## **Статья 89. Управление системой образования**

7) **независимую оценку качества** образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию

# ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

2. Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом **соответствия качества образования в организации**, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям

3. **Аккредитационные показатели** представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с настоящим Федеральным законом к качеству образования

# ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

18. Предметом аккредитационной экспертизы является подтверждение соответствия **качества образования в организации**, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам установленным **аккредитационным показателям**

24. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности в том числе устанавливаются:

7) порядок учета сведений о результатах мониторинга в системе образования, **независимой оценки качества образования и качества подготовки обучающихся, независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, ...**

# ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 95. **Независимая** оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ

2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку **качества подготовки обучающихся**;
- 2) независимую **оценку качества условий** осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

# ВЫВОДЫ

1. Понятие «ВСОКО» закреплено в ФЗ (ст. 28, п. 2, п.п. 13)
2. Качество: ФГОС + учет потребностей физических и юридических лиц + условия + контроль образовательного процесса + контроль достижения результатов (освоения ОП) + прочее
2. Оценка качества существует в каждой ПОО
3. «Навести порядок», привести в систему и описать эту систему

# Нормативно-правовые основы

- ▶ 1. ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ 2. ВСОКО в федеральных приказах и постановлениях
- ▶ 3. ВСОКО в локальных актах ПОО

# ВСОКО в федеральных приказах и постановлениях

1. ФГОС СПО + ФГОС СОО + ФОП СОО (!)

2. Основные приказы:

- прием
- обучение (ОД в СПО, практическая подготовка, ГИА, СанПиНы, стипендия)
- выпуск

3. Сопутствующие приказы:

- сайт
- самообследование
- показатели оценки качества условий (114)
- СанПиНы

# ВСОКО в федеральных приказах и постановлениях

- договор об образовании
- студенческий билет и зачетная книжка
- академический отпуск
- перевод в другие ОО
- перевод с внебюджета на бюджет
- сетевое взаимодействие
- перезачет
- ...

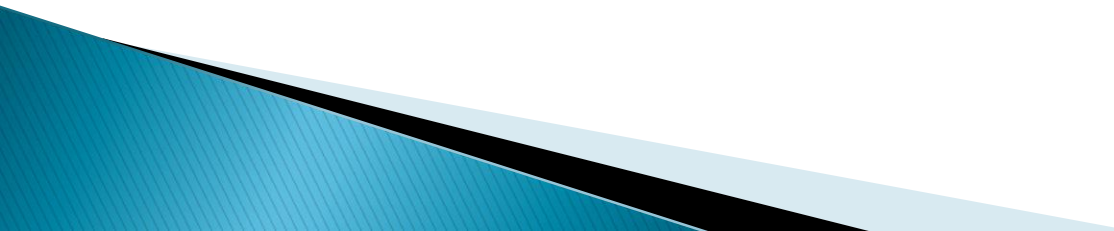
## 4. Дополнительные приказы:

- профобучение
- ДПО
- ...



# ВСОКО в федеральных приказах и постановлениях

## 5. Рособрнадзор:

- аккредитационные показатели (869)
  - показатели мониторинга системы образования (955, 796, 638)
  - перечни проверяемых документов Рособрнадзора
  - формы проверочных листов
- 

# ВЫВОД

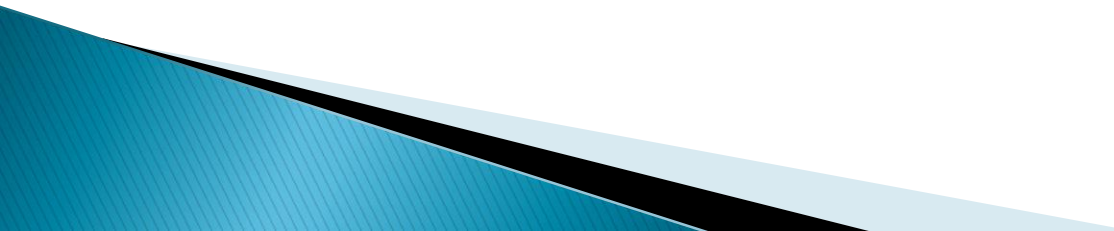
1. Актуальная нормативная база **на данный момент**
2. **01 марта / 01 сентября**
3. Работа с приказами:
  - форматируем приказ
  - выписываем все документы, которые упоминаются в приказе
  - формируем образцы
  - выписываем все требования, которые упоминаются в приказе
  - определяем, где будет отражено выполнение требований (какими документами подтвердим)

# Нормативно-правовые основы

- ▶ 1. ВСОКО в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ 2. ВСОКО в федеральных приказах и постановлениях
- ▶ 3. ВСОКО в локальных актах ПОО

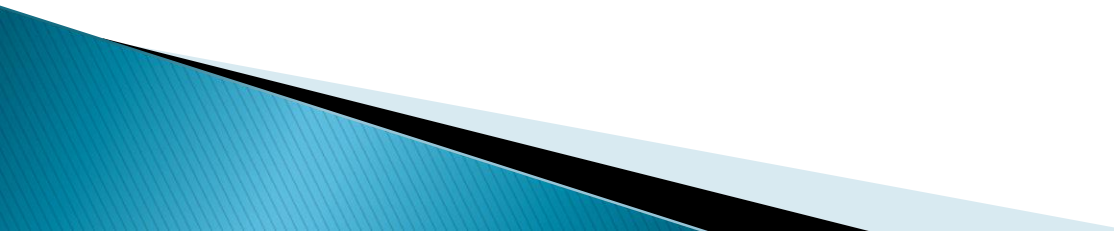
# ВСОКО в локальных актах ПОО

## ВАРИАНТЫ:

1. Единый локальный акт, регламентирующий ВСОКО в ПОО (большой объем)
  2. Группа локальных актов (понятие ВСОКО и ссылки на ЛА)
  3. Разделы в локальных актах (н/р: в локальном акте по ТК и ПА раздел: «Внутренняя система оценки качества ТК и ПА»)
- 

# ВСОКО в локальных актах ПОО

## ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ФОРМУЛИРОВКИ ЭЛЕМЕНТОВ ЛА:

1. Общие положения
  2. Нормативная база
  3. Контроль содержания ОПОП
  4. Контроль условий реализации ОПОП
  5. Контроль образовательного процесса
  6. Контроль результатов освоения образовательной программы
  7. Учет потребностей физических и юридических лиц
  8. Прочие разделы
- 

# ВСОКО в локальных актах ПОО

## ▶ 1. Общие положения

- ▶ 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ..... колледже (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ 1.2. Положение регулирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже (далее – ВСОКО).
- ▶ 1.3. ВСОКО предназначена для оценки степени соответствия образовательных программ и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

# ВСОКО в локальных актах ПОО

## 2. Нормативная база

перечисление нормативных документов

федеральный уровень

региональный уровень

ЛА



# ВСОКО в локальных актах ПОО

## 3. Контроль содержания ОПОП

структура + наполнение

соответствие ФГОС, ФОП и т.п.

кто, когда и как контролирует

н/р: листы проверки



# ВСОКО в локальных актах ПОО

## 4. Контроль условий реализации ОПОП

какие требования?

где фиксируем выполнение?

кто, когда и как контролирует?

кадровые / *финансовые* / материально-технические / информационно-методические / учебно-методические и информационные / психолого-педагогические / ...

# ВСОКО в локальных актах ПОО

## 5. Контроль образовательного процесса

кто, когда и как контролирует? (в основном – сами «придумываем»)


расписание

журналы, ведомости

зачетные книжки (требования)

учебные занятия

отчетная документация (курсовые, отчеты и т.п.)



# ВСОКО в локальных актах ПОО

## 6. Контроль результатов освоения образовательной программы

кто, когда и как контролирует?

ПА

ГИА

срезы, мониторинги, контрольные и т.п.

**ГЛУБОКИЙ АНАЛИЗ**

(изменения в программы, методику и т.п.)

# ВСОКО в локальных актах ПОО

## 7. Учет потребностей физических и юридических лиц

кто, когда и как контролирует?

повторная аттестация

академический отпуск

перевод

адаптированные ОП

«повышение» оценки

ИУП и т.п.

# ВСОКО в локальных актах ПОО

## 8. Прочие разделы

кто, когда и как контролирует?

ПО

ДПО

дополнения из требований Рособрнадзора и т.п.

# **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**16.03.2023**

**«Внедрение системы оценки качества образования: нормативно-правовые основы»**

**Смирнов В.Е., заместитель директора  
по учебной работе ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа**