

ГПОАУ ЯО
Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса

Тема:

Роль информационных технологий в повышении качества профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ» на уроках учебной и производственной практики.

Подготовила: мастер п/о
Сидоренкова В.Г.

г. Ярославль, 2023 г.

Информационные технологии обучения - совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи, и представления информации, расширяющей знания обучающихся и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами.

Они характеризуется средой и компонентами :

- ▶ техническая среда (вид используемой техники для решения основных задач);
- ▶ программная среда (набор программных средств для реализации ИТО);
- ▶ предметная среда (содержание конкретной предметной области науки, техники, знания); методическая среда (инструкции, порядок пользования, оценка эффективности и др.).

Использование информационных технологий

- ▶ повышает эффективность процесса обучения
- ▶ экономит учебное время
- ▶ позволяет работать обучающемуся в таком темпе, при котором он лучше усваивает учебный материал, то есть позволяет осуществлять лично-ориентированный подход в обучении
- ▶ создает комфортную среду обучения, с помощью компьютера создается прекрасная наглядность, обучающийся имеет полную и объективную информацию о ходе процесса освоения знаний и умений в ходе занятий.

Информатизация образования — процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей.



Профессиональное развитие

Электронные образовательные ресурсы

Техническое обеспечение



Информационно-образовательная среда



Образовательные методики



Подключение к Интернет



Основные цели информатизации образования:

- ▶ повышение эффективности образования (информатизация образования должна привести к более эффективному выполнению социального образовательного заказа);
- ▶ повышение гибкости и доступности образования (информатизация образования должна сделать образование более гибким и доступным в смысле своевременного реагирования на изменения социального образовательного заказа);
- ▶ развитие информационной культуры (развитие общих навыков использования информационных технологий, как педагогами, так и обучающимися для повышения эффективности их деятельности).

Важнейшие задачи информатизации образования

- ▶ повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- ▶ применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- ▶ интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);
- ▶ адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;
- ▶ разработка новых информационных технологий обучения, способствующих активизации познавательной деятельности обучаемого и повышению мотивации на освоение средств и методов информатики для эффективного применения в профессиональной деятельности;

- ▶ обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
- ▶ разработка информационных технологий дистанционного обучения;
- ▶ совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
- ▶ внедрение информационных технологий обучения в процесс специальной профессиональной подготовки специалистов строительного профиля.

Одной из важнейших задач информатизации образования является формирование информационной культуры специалиста, уровень сформированности которой определяется:

- ▶ во-первых, знаниями об информации, информационных процессах, моделях и технологиях;
- ▶ во-вторых, умениями и навыками применения средств и методов обработки и анализа информации в различных видах деятельности;
- ▶ в-третьих, умением использовать современные информационные технологии в профессиональной (образовательной) деятельности;
- ▶ в-четвертых, мировоззренческим видением окружающего мира как открытой информационной системы.



Информационные технологии на практике.

Дистанционное образование – работа мастера и обучающегося на расстоянии, которое отражает все компоненты учебного процесса



- ▶ Обеспечение обучающегося учебно- методическим материалом.
- ▶ Доставка обучаемым основного объема изучаемого материала с помощью информационных технологий.
- ▶ Интерактивное взаимодействие студентов и мастера в процессе обучения.
- ▶ Предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала.
- ▶ Оценка знаний и навыков студентов в процессе обучения.



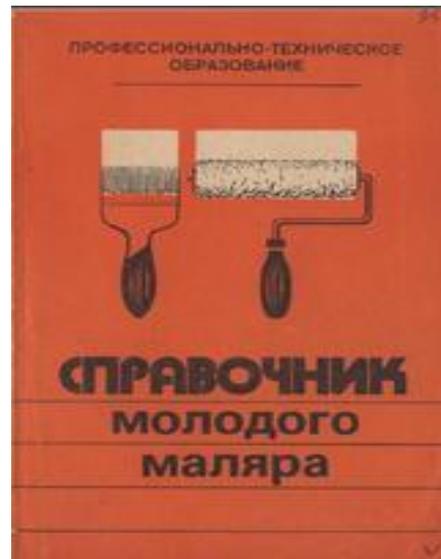
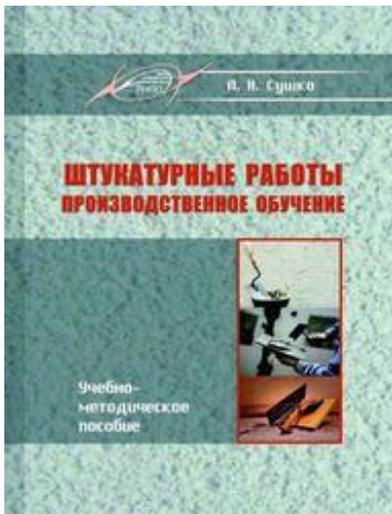
Способы связи с обучающимися при дистанционном обучении



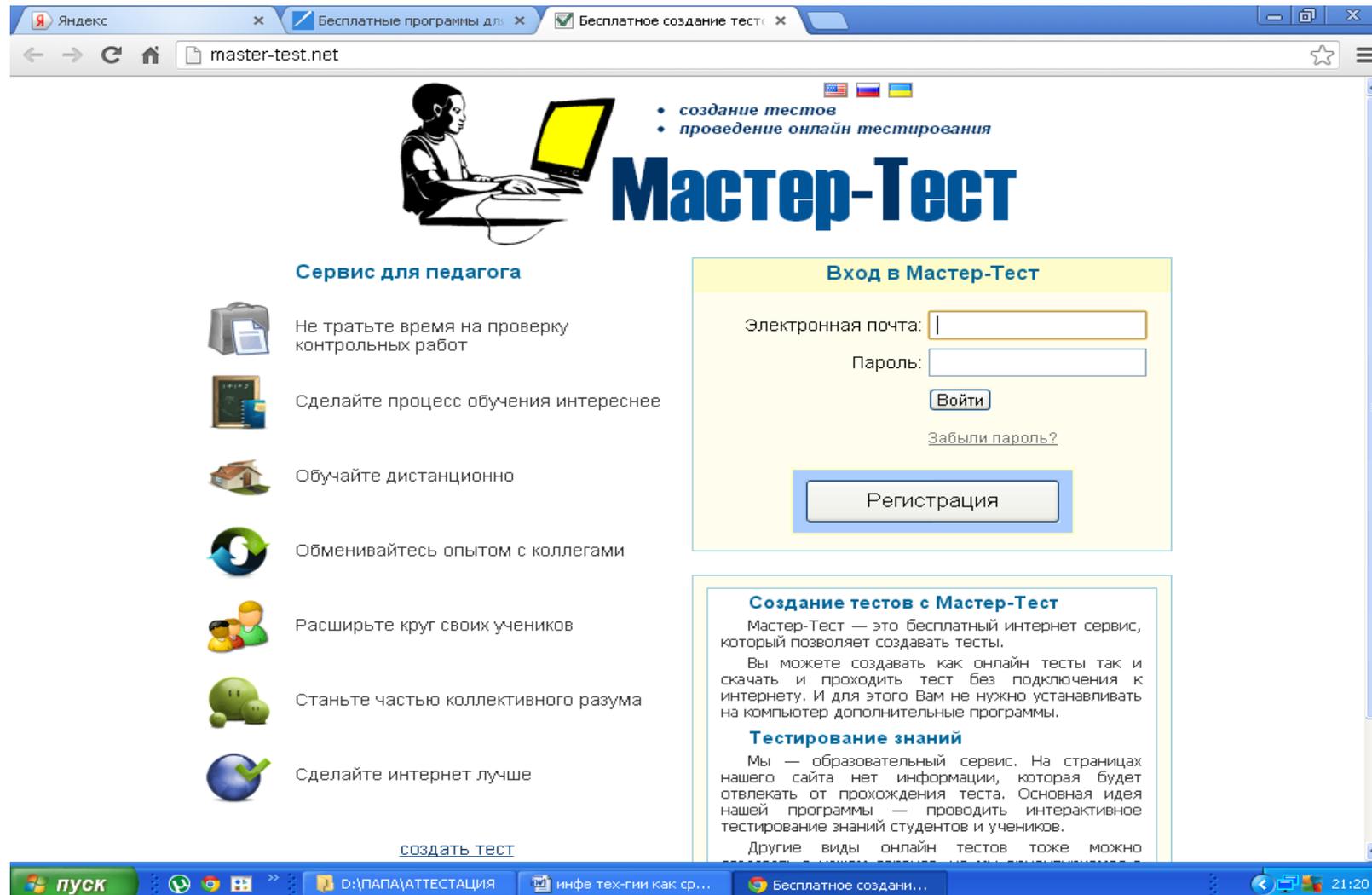
Виды информационных средств на практике:

- ▶ электронные энциклопедии и справочники;

Пособия содержат методические рекомендации с подробным описанием технологии основных операций технологического процесса. Рассмотрены основные вопросы охраны труда при производстве работ. Предлагаемый тестовый контроль знаний отвечает современным требованиям педагогики. Предназначено для учащихся учреждений профессионально-технического образования по специальности «Мастер отделочных строительных работ».



Тренажеры и программы тестирования:



The screenshot shows a web browser window with the URL `master-test.net`. The page features a logo of a person at a computer and the text "Мастер-Тест". Below the logo, there are two main sections: "Сервис для педагога" and "Вход в Мастер-Тест".

Сервис для педагога

- Не тратьте время на проверку контрольных работ
- Сделайте процесс обучения интереснее
- Обучайте дистанционно
- Обменивайтесь опытом с коллегами
- Расширьте круг своих учеников
- Станьте частью коллективного разума
- Сделайте интернет лучше

[создать тест](#)

Вход в Мастер-Тест

Электронная почта:

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

Создание тестов с Мастер-Тест

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.

Тестирование знаний

Мы — образовательный сервис. На страницах нашего сайта нет информации, которая будет отвлекать от прохождения теста. Основная идея нашей программы — проводить интерактивное тестирование знаний студентов и учеников.

Другие виды онлайн тестов тоже можно

Taskbar: `пуск`, `D:\ПАПА\АТТЕСТАЦИЯ`, `инфе тех-гии как ср...`, `Бесплатное создани...`, `21:20`

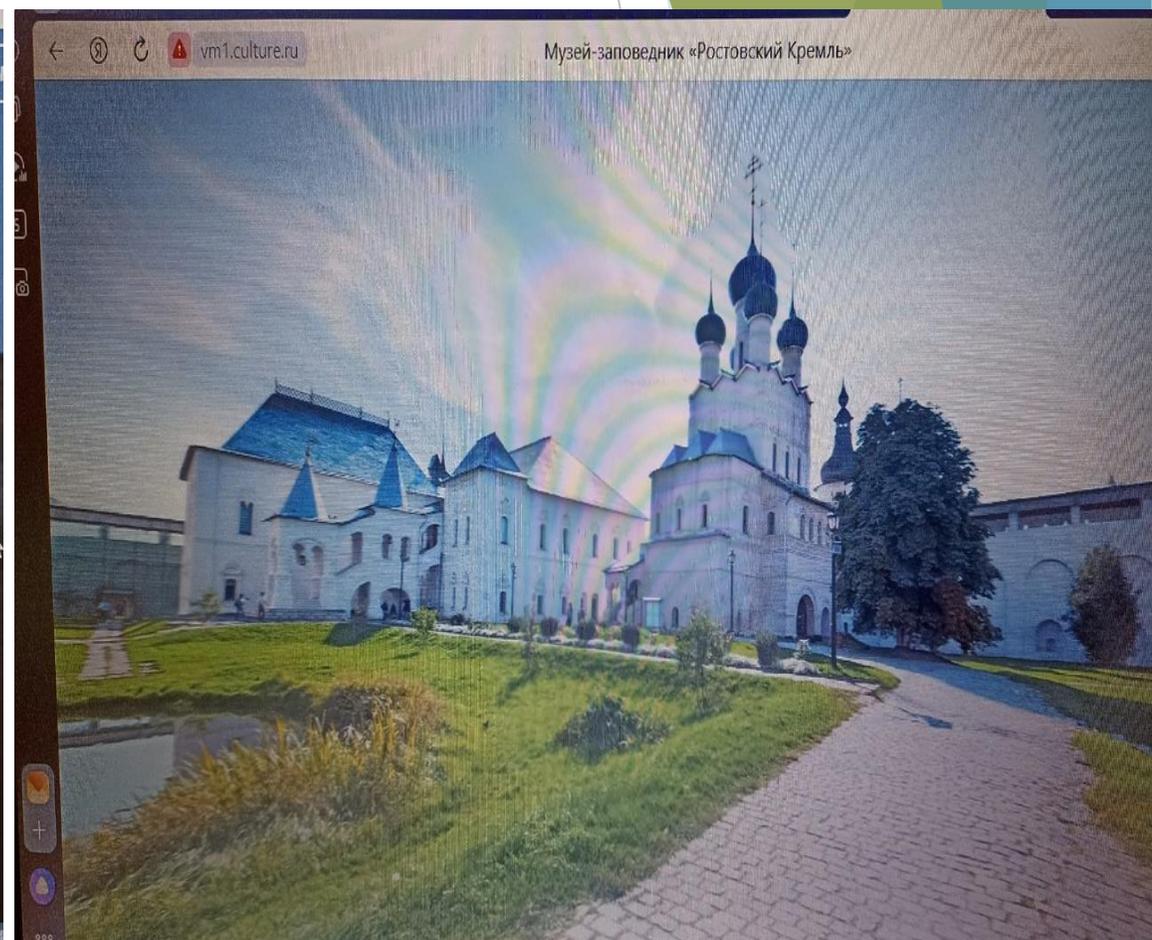
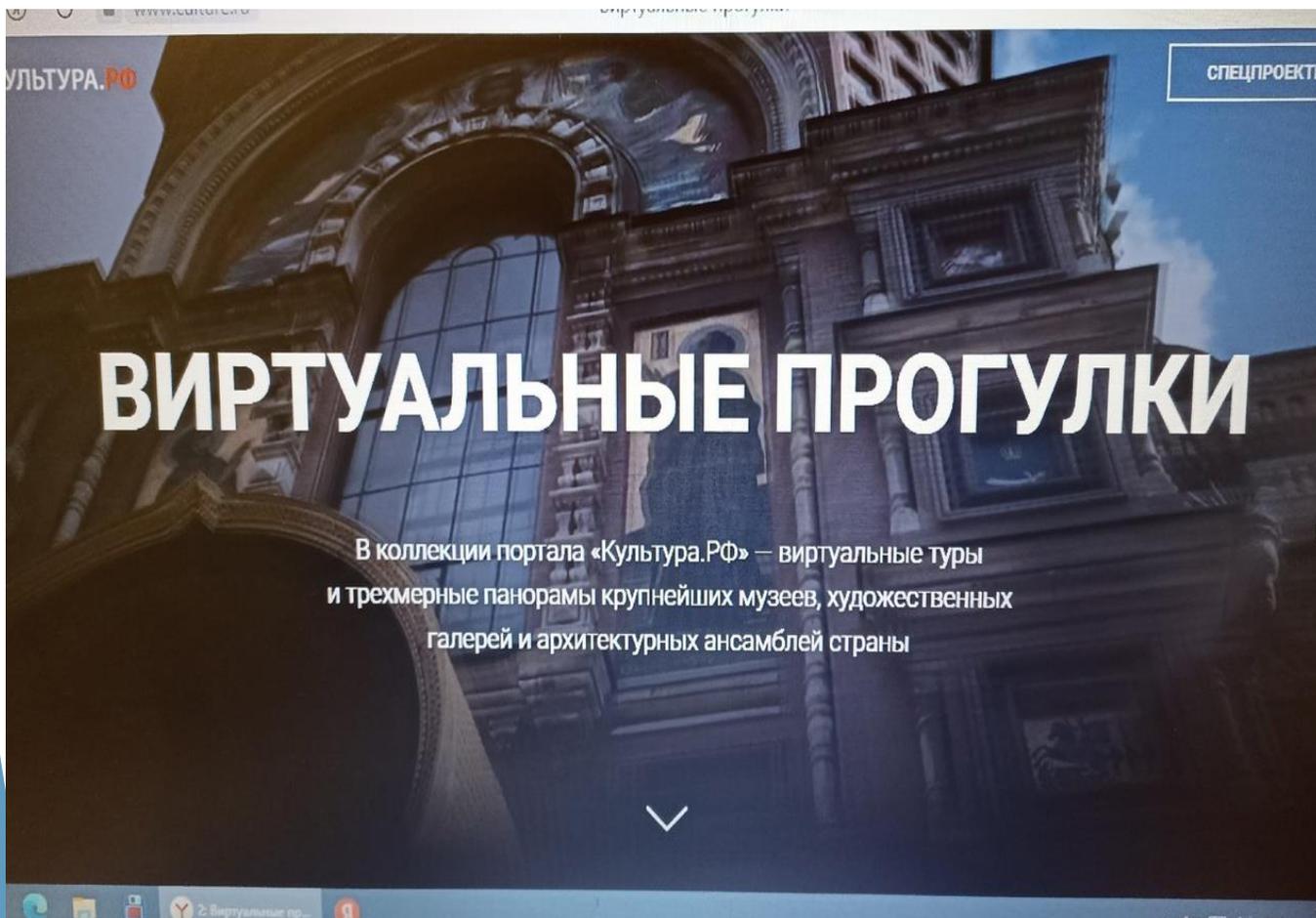
Индивидуальное задание по профессиям:

<https://yandex.ru/video/preview/10425529218552733462>

№	Наименование операции	Эскиз	Инструменты и приспособления	Технические требования
	Провешивание поверхности		Отвес, уровень	
				

Образовательные ресурсы Интернета

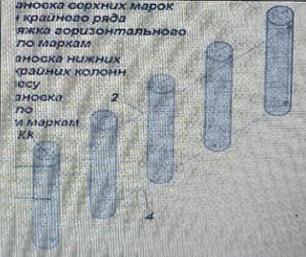
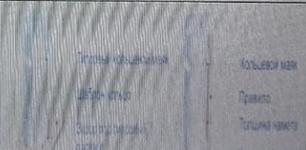
Виртуальные экскурсии



Защита выпускной квалификационной работы

1. Курирование в написании дипломных работ.
2. Помощь в подготовке практического задания к защите.
3. Защита выпускной (дипломной работы): онлайн-защита, видеозапись.

Инструкционно-технологическая карта
«Оштукатуривание круглых колонн»

№ п/п	Технологические операции	Технические условия, инструктивные указания	Эскиз	Применяемые инструменты
1.	Провешивание колонны	Установить верхние марки крайнего ряда, натянуть горизонтальный шнур по маркам, установить нижние марки крайних колонн по отвесу, установить шнур по нижним маркам		Отвес, шнур
2.	Устройство кольцевых маяков	Изготовить шаблон-кольцо, состоящее из двух половинок. С внутренней стороны каждой части шаблона вырезать		Шаблон-кольцо, правило

ГПОАУ ЯО

Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса

Дистанционное обучение

Государственная итоговая аттестация

I

Выполнил:

Грибанов Валерий Александрович

Группа SMCC

Проверила: мастер п/о

Сидоренкова В.Г.

Задание №1.

1. Выберите с обоснованием материалы, инструменты, оборудование, приспособления для выполнения работы.
2. Просчитайте объёмы работ и потребность материалов.
3. Воспроизведите в инструктивно-технологической карте алгоритм технологической последовательности выполнения работ.
4. Соблюдение техники безопасности.

А) Комната-студия 7,0*3,0 м, высота помещения 2,50 м. В комнате нужно выполнить оклеивание поверхностей стен флизелиновыми обоями-

Ширина – составляет - 0,53 м.

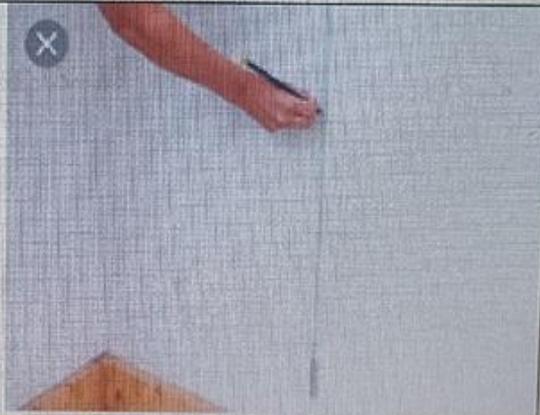
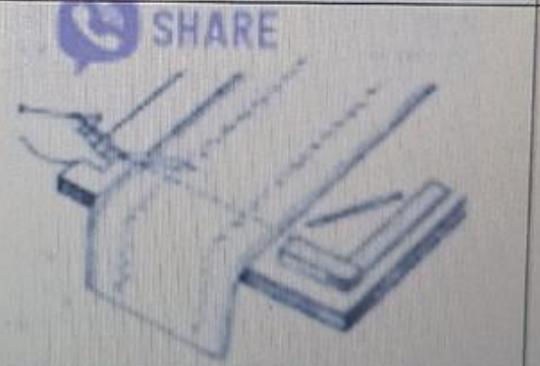
Длина – стандартная длина рулона – 10,05 м.

I

1. Выберите с обоснованием материалы, инструменты, оборудование, приспособления для выполнения работы.

- 1) Макловица – предназначена для грунтования стен и нанесения на обои клея;
- 2) Резиновый валик – предназначен для прокатывания листов обоев;
- 3) Малярный валик – предназначен для нанесения на стены клея;
- 4) Крылышко – предназначено для разглаживания швов и полотен обоев;
- 5) Отвес – предназначен для отметки ровной линии первого полотна;
- 6) Карандаш – предназначен для размечивания ровной линии на обоях и стенах;

3. Воспроизведите в инструкционно-технологической карте алгоритм технологической последовательности выполнения работ.

№ п/п	Технологические операции	Технические условия, инструктивные указания	Эскиз	Применяемые инструменты
1.	Отметка первого полотна	Нанести от окна прямую вертикальную линию		Отвес, карандаш
2.	Раскраивание обоев	Нарезать обои на ровные полотна		Ножницы, рулетка
3.	Приготовление клея	Насыпать в ведро порошок состава клея, и хорошо размешать		Пластмассовое ведро, палка

Применение информационных технологий в учебном процессе.

Научно-исследовательские работы и проекты, участие в олимпиадах

(Международный центр образования и педагогики, Мир олимпиад).

- ▶ Участие во всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты на тему: «Декоративные штукатурки в интерьере»»
- ▶ Участие в олимпиаде для студентов: «Основы строительного производства».



Участие во всероссийской олимпиаде по профессии «Мастер отделочных строительных работ»

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ
"МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ"**

ДИПЛОМ

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ

Серия: МС награждается №241

2
МЕСТО

Мохов Антон Анатольевич
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса

Педагог, подготовивший участника:
Сидоренкова Виктория Григорьевна
Набранные баллы: 85 из 100

Главный редактор СМИ: Мельников А.А. *А. Мельников*

18.03.2022г.

Реестр дипломов: <http://профконкурс.рф/index/0-43>

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ
www.profoobr.ru / Эл № ФС 77 - 54950 ISSN: 2409-4455
ХОЧЕШЬ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ-УМЕЙ УЧИТЬСЯ!

СМИ зарегистрировано: в Роскомнадзоре свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.; в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата. Международный номер ISSN: 2409 - 4455. Сайт редакции: www.profo-obr.ru | www.profoobr.ru | Емэйл редакции: info-profoobr@yandex.ru | info@profoobr.ru

ПрофКонкурс
Эл № ФС 77 - 55893

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ
"МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ"**

ДИПЛОМ

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ

Серия: МС награждается №238

3
МЕСТО

Павлинов Егор Александрович
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса

Педагог, подготовивший участника:
Сидоренкова Виктория Григорьевна
Набранные баллы: 60 из 100

Главный редактор СМИ: Мельников А.А. *А. Мельников*

09.03.2022г.

Реестр дипломов: <http://профконкурс.рф/index/0-43>

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ
www.profoobr.ru / Эл № ФС 77 - 54950 ISSN: 2409-4455
ХОЧЕШЬ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ-УМЕЙ УЧИТЬСЯ!

СМИ зарегистрировано: в Роскомнадзоре свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.; в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата. Международный номер ISSN: 2409 - 4455. Сайт редакции: www.profo-obr.ru | www.profoobr.ru | Емэйл редакции: info-profoobr@yandex.ru | info@profoobr.ru

ПрофКонкурс
Эл № ФС 77 - 55893

Участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»



Сертификат

настоящим подтверждается, что
**Пряников
Александр Евгеньевич**

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного
сервиса, г.Ярославль

Принимал(а) участие в Общероссийском конкурсе
«Разговоры о важном»

Количество набранных баллов: 10 из 15
11 класс



В. А. Шишко
Руководитель проекта

razgovory-o-vazhnom.ru



Сертификат

настоящим подтверждается, что
**Дугина
Елизавета Сергеевна**

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного
сервиса, г.Ярославль

Принимал(а) участие в Общероссийском конкурсе
«Разговоры о важном»

Количество набранных баллов: 12 из 15
11 класс



В. А. Шишко
Руководитель проекта

razgovory-o-vazhnom.ru



Сертификат

настоящим подтверждается, что
**Павлинов
Егор Александрович**

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного
сервиса, г.Ярославль

Принимал(а) участие в Общероссийском конкурсе
«Разговоры о важном»

Количество набранных баллов: 11 из 15
11 класс



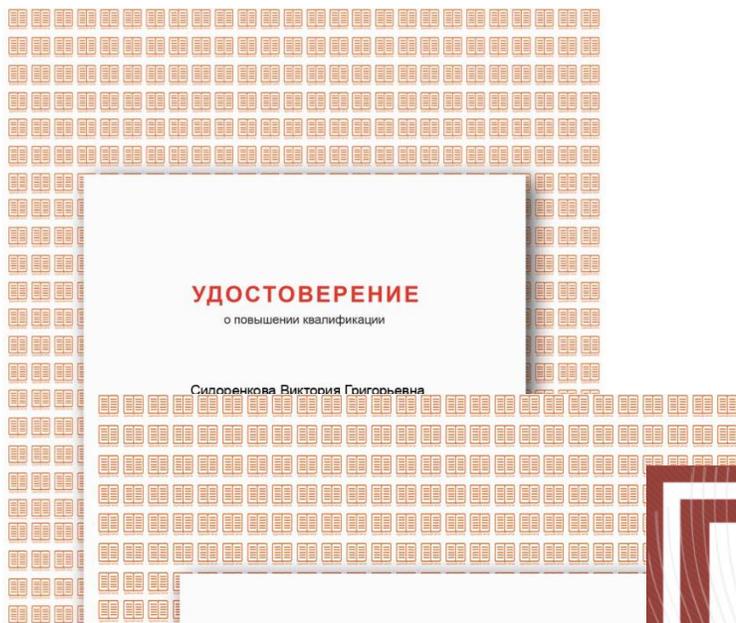
В. А. Шишко
Руководитель проекта

razgovory-o-vazhnom.ru



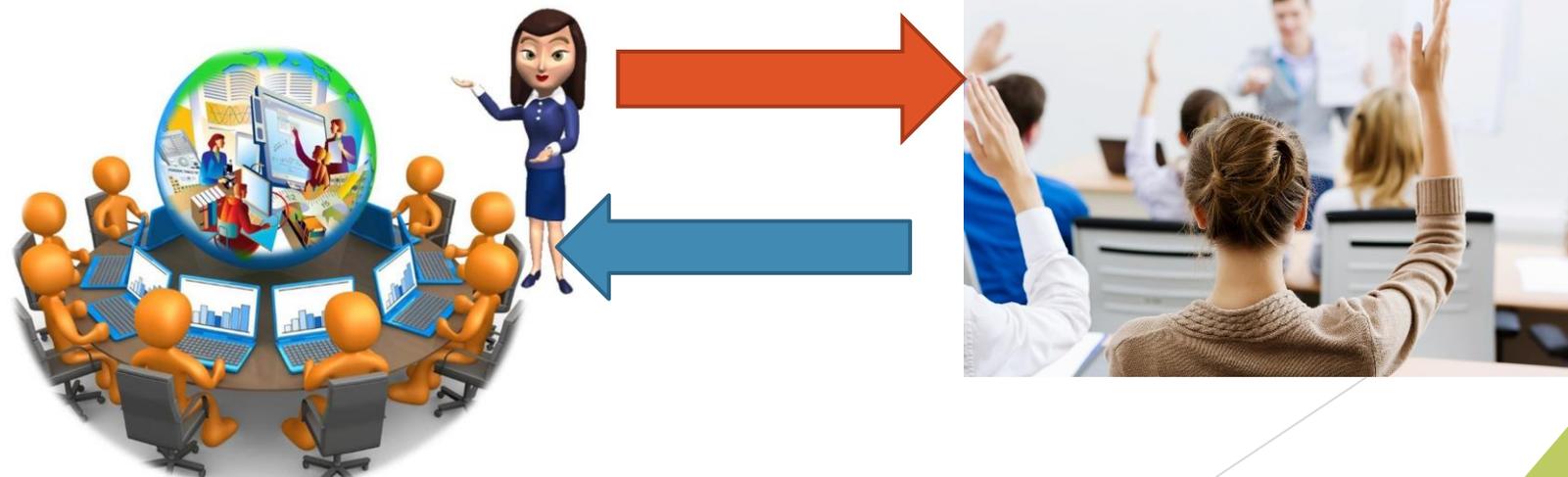
Повышение квалификации педагога через информационные ресурсы

(Знанио, Урок РФ, Единый урок, Международный центр образования и педагогики) :



Выводы:

- ▶ Информационные технологии можно использовать на всех этапах процесса обучения: при изложении нового материала, закреплении, повторении, контроле.
- ▶ ИТ могут выступать как в роли педагога, объекта обучения, игровой и познавательной среды.
- ▶ Информационно-образовательная среда обеспечивает эффективную реализацию самостоятельного изучения материала студентами.
- ▶ Облегчает понимание изучаемого материала.
- ▶ ИТ преподавания не должны конкурировать и вытеснять традиционные методы, а должны дополнять друг друга.





Спасибо за внимание

