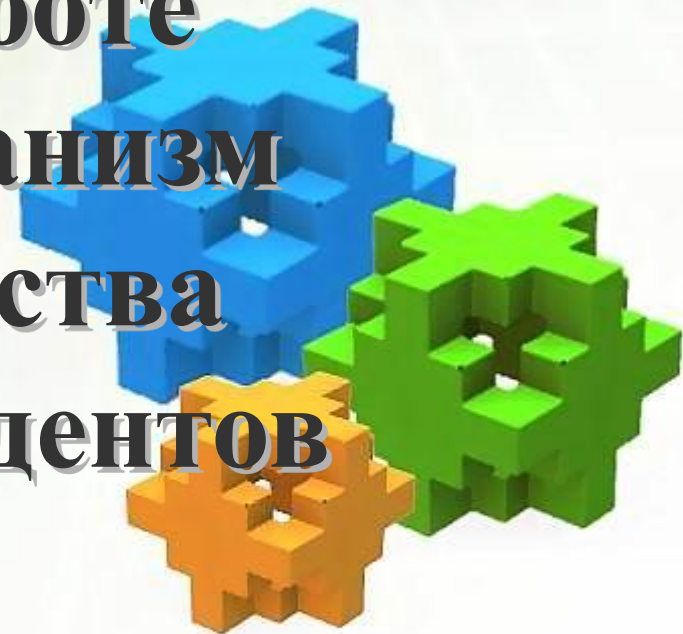


**Современные
образовательные
технологии в работе
куратора как механизм
повышения качества
воспитанности студентов**



Внеклассная работа

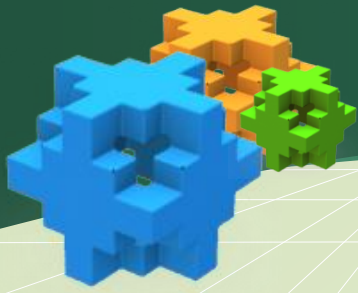
- это хорошая возможность для организации межличностных отношений в группе, между студентами и куратором с целью создания студенческого коллектива и органов студенческого самоуправления.



Технология

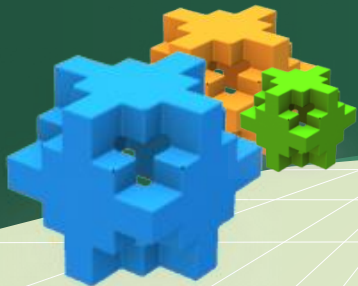
Технология – это одновременно система совокупности знаний, умений, навыков, методов, способов деятельности и алгоритм, научная разработка решения каких-либо проблем.





Педагогические технологии

— это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития студентов.



Воспитательные технологии

– совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания студента.

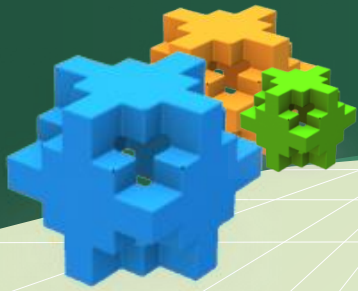




Современные воспитательные ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ технология проектного обучения;
- ❖ личностно-ориентированная технология;
- ❖ технология здоровьесберегающая;
- ❖ технология развития критического мышления;
- ❖ технология КТД И. П. Иванова;
- ❖ ситуативные технологии и др.

Технология КТД И.П.Иванова

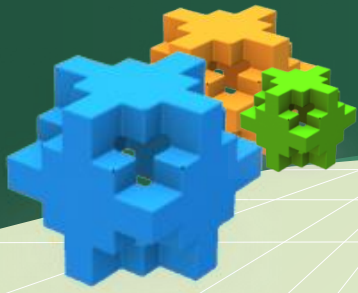


Это эффективный метод воспитания и развития студента, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность студентов, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

Ситуативные технологии

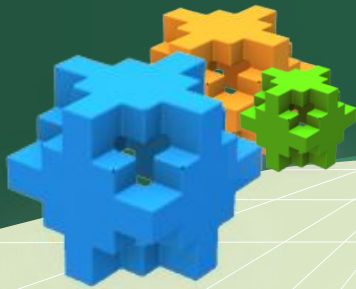
Групповая проблемная работа – это работа с вербальным (словесным) поведением студентов в проблемной ситуации. Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение.





Здоровьесберегающие технологии

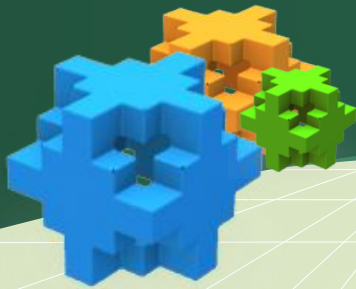
- ❖ это системный подход к обучению и воспитанию, направленный на сохранение здоровья студентов;
- ❖ создание благоприятного психологического климата на уроке;
- ❖ охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни



Технология педагогического общения

Технология воспитания, основанная на взаимодействии субъектов. Основные функции педагогического общения:

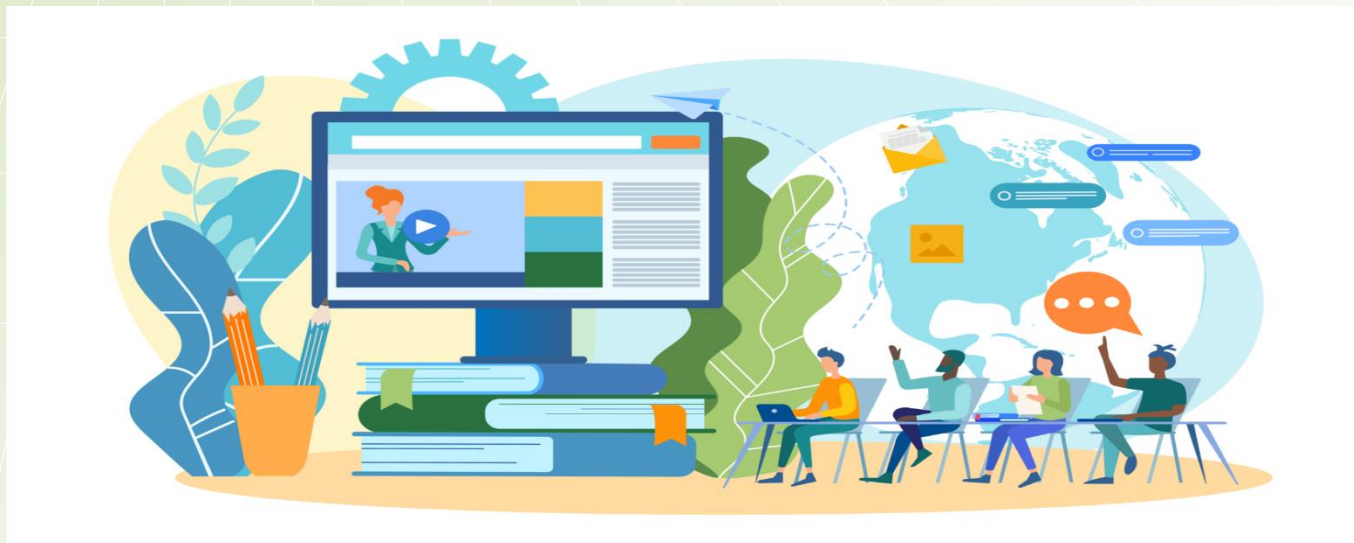
- ❖ сохранить достоинство ребенка
- ❖ корректировать поведение ребенка. Ведущим принципом технологии является принятие ребенка таким, каков он есть, а не таким, каким его хочет видеть педагог.



Технология педагогического разрешения конфликта

Технология конструктивного устранения противоречий в отношениях между субъектами.

Способы разрешения конфликта; юмор, «психологическое поглаживание», компромисс, анализ ситуации, подавление партнера, разрыв связи.



Выполнение задания



❖ Поза: 3,6

❖ Мимика: 8,9

❖ Жестикуляция: 4,5

❖ Дистанция: 2,7

❖ Интонация: 1,10

Спасибо

за внимание!

