

Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ПОО ЯО: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж (ГПОУ ЯО РПолК).

1.2. ФИО руководителя: Зернова Марина Александровна.

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 52900, Россия, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Расплетина, д. 47.

1.6. Телефон / факс: 8(4855) 26-49-15

1.7. Адрес электронной почты: rpcollege@mail.ru

1.8. Сайт: <http://www.rpcollege.ru/>

1.9. **Предполагаемая тема площадки:** «Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся профессиональных образовательных организаций»»

Цель создания базовой площадки: распространение опыта организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области

Задачи базовой площадки:

1. Накопление и распространение информационных и методических ресурсов, обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области

2. Организационно-методическое обеспечение тиражирования лучших практик организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

3. Организационно-технологическое обеспечение диагностики индивидуализации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО по организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

5. Содействие в проведении ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» курсов повышения квалификации по совершенствованию методической компетенции педагогических работников в части организации и осуществления индивидуализации образовательного процесса.

Стратегические показатели эффективности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
-------	-------------------------	-------------------	---------------------

1	Разработка инструментария реализации индивидуализации образовательного процесса в колледже.	Количество организационных мероприятий, проведенных на основе базовой площадки за период реализации проекта	6
		Количество учебно-методических материалов, разработанных по направлению проекта	6
2	Апробация учебно-методических материалов по подготовке и сопровождению индивидуализации образовательного процесса, разработка критериев оценивания уровня освоения индивидуализации	Количество обучающих мероприятий, проведенных для сотрудников колледжа, других ПОО, заинтересованных в реализации проекта	20
		Количество документов (локальных актов, анкет, опросников), подготовленных с участием работников базовой площадки	5

Организационно-технические показатели эффективности:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Оказание индивидуальных, групповых консультаций работникам ПОО ЯО, заинтересованных в реализации данной темы.	консультации	4 групповых
2	Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации	страница сайта	наличие
3	Разработанные нормативно-правовые документы	документы	наличие
4	Учебно-методические материалы, разработанные и/или апробированные в ходе деятельности: программа, конспекты семинаров, методические рекомендаций.	документы	наличие

5.	Система мониторинга, оценивающего динамику индивидуализации образовательного процесса.	результаты мониторинга	Количественные показатели динамики
6.	Система оценки вовлеченности студентов и педагогического коллектива колледжа, а также представителей других ПОО в индивидуализацию учебного процесса	Студенты и педагоги	104 педагога 75% студентов

Описание состояния методической деятельности ПОО в рамках выбранного направления:

Рыбинский полиграфический колледж ведет активную систематическую методическую деятельность, задачами которой в том числе являются: содействие комплексному развитию образовательного процесса, способствующего качественной подготовке специалистов, через методическое обеспечение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства педагогического коллектива, развития творческого потенциала через производственные учебы, работу МО «Педагог-новатор», МО «Классное руководство», тематические семинары, педсоветы, курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога; внедрение эффективных методов и форм организации и проведения учебно-воспитательных занятий; координацию работы по повышению квалификации педагогических работников колледжа в соответствии с новыми подходами и др.

Рыбинский полиграфический колледж имеет опыт реализации региональной базовой площадки. Так с 2017 по 2019 на базе колледжа был реализован региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования».

На протяжении нескольких лет методической темой работы педагогического коллектива колледжа была индивидуализация, в рамках которой педагоги освоили элементы индивидуализации образовательного процесса, проектировали индивидуальные образовательные маршруты для различных категорий студентов. Положительные результаты работы привели к продолжению работы по данной тематике. В 2022-2023 учебном году планируется педагогический совет на тему «Индивидуализация воспитательного процесса в рамках преподавания профессиональных модулей и учебных дисциплин». Ведется работа над разработкой методических материалов по индивидуализации образовательного процесса, системы мониторинга индивидуализации образовательного процесса, повышением квалификации педагогических кадров.

Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению:

Рыбинский полиграфический колледж активно реализует инновационную деятельность. С 2013 по 2020 год на базе Рыбинского полиграфического колледжа было проведено диссертационное исследование на тему «Научно-методическое

сопровождение инновационной деятельности преподавателей «профессиональных образовательных организаций» в ходе которого в частности был разработан и апробирован тренинг «Как преодолеть педагогические стереотипы и барьеры к инновациям», а также программа для педагогов «Подготовка к инновационной деятельности». В рамках исследования педагоги осваивали индивидуализацию образовательного процесса. В настоящее время освоение данной тематики продолжается, в том числе в рамках работы методического объединения классных руководителей, в частности проведен опрос об использовании индивидуализации в деятельности классных руководителей.

2. Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки

№ п/п	Вид ресурсов	Описание
1	Информационные	<p>Действующая цифровая образовательная платформа moodle.</p> <p>Сайт колледжа.</p>
2	Материально-технические	Наличие необходимых кабинетов для проведения занятий, семинаров и круглых столов, оснащенных современным оборудованием. Компьютерные классы с выходом в Интернет, локальная компьютерная сеть, интерактивные панели, обновленное программное обеспечение.
3	Организационно-методические	Наличие методических материалов для реализации площадки в частности: программа подготовки педагогов к индивидуализации ОП, программа тренинга по преодолению сопротивления инновационной деятельности.
4	Кадровые	<p>1. Зернова Марина Александровна - ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, директор. Координация взаимодействия учебной, научно-методической и воспитательной служб при организации работы; контроль за выполнением плана по индивидуализации; обеспечение разработки правовой базы инновационной деятельности преподавателей, их стимулирование; участие педагогов в конференциях различных уровней.</p> <p>2. Варзанова Мария Александровна - ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, заведующий очным отделением, кандидат педагогических наук, разработчик основных направлений работы базовой площадки.</p>

	<p>Организация психологической, педагогической и методической помощи и поддержки преподавателей в ходе освоения индивидуализации, координация действия преподавателей в ходе работы творческих и рабочих групп, оказание организационной помощи в проведении мониторинга, анализ результатов деятельности площадки.</p> <p>3. Чепцова Наталья Анатольевна - ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат психологических наук. Организация психологической, педагогической и методической помощи и поддержки преподавателей в ходе освоения индивидуализации.</p> <p>4. Веникова Юлия Борисовна - ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, педагог-психолог. Организация и проведение самодиагностики особенностей преподавателей и определение их отношение к своему профессиональному развитию и индивидуализации; помощь педагогам в интерпретации результатов, оказание психологической поддержки всем участниками процесса.</p>
--	--

Директор ГПОУ ЯО
Рыбинский полиграфический колледж



M.A. Zernova

М.А. Зернова