

Проектирование рабочей программы по ФГОС СОО

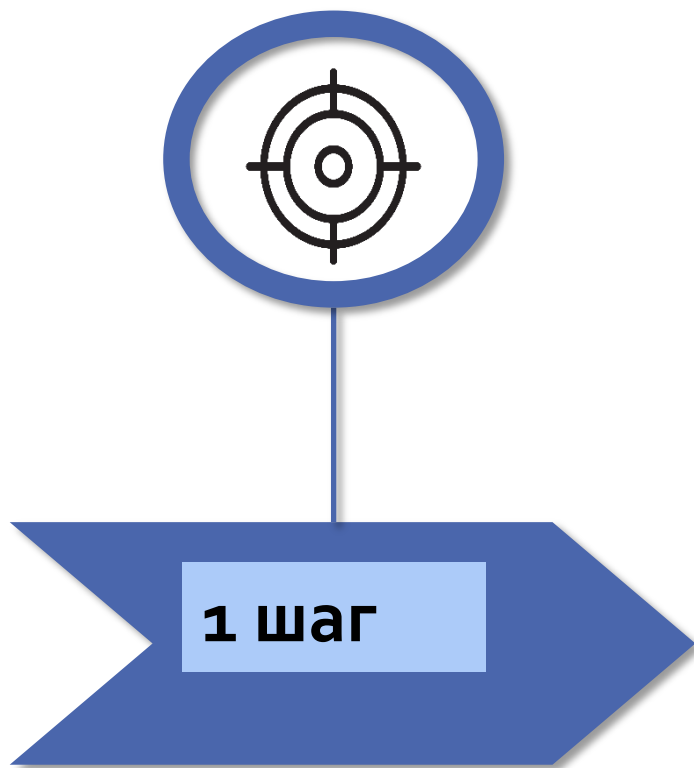
Семинар для руководящих работников по учебной и научно-методической работе



Любовь Николаевна Харавина,
Руководитель ОРП и ПД, к.п.н.

13.04.2023г





Для чего создается
программа ?



ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.12

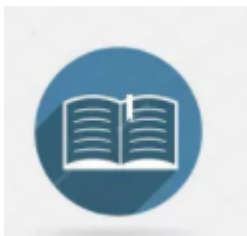
Статья 2.

- 9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;



10) **примерная образовательная программа среднего профессионального образования** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, **примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом,

+ !!



- 10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, **федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин** (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;**

Статья 12. образовательные программы

5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**

6.1. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность (ОООД) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

Статья 12. Образовательные программы



- 6.2. **ОООД** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане **времени** на изучение учебных предметов, по которым **не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.



6.3. При разработке основной общеобразовательной программы **ОООД** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы** образовательных программ основного общего и среднего общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"**

Статья 12. Образовательные программы

6.4. **ОООД**, указанные в [частях 6](#) и [6.1](#) настоящей статьи, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ **федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В этом случае соответствующая учебно-методическая документация НЕ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ.



6.5. **Федеральные основные общеобразовательные программы** разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного **обучения на основе ФГОС** и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в [порядке](#), установленном этим федеральным органом исполнительной власти.

• Статья 12. Образовательные программы



7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих **примерных образовательных программ среднего профессионального образования.****

9. Примерные ОП СПО разрабатываются с учетом их уровня и направленности **на основе** федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям ..., в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

10. Примерные ПО СПО включаются по результатам экспертизы в **реестр** примерных ОП СПО, являющийся государственной информационной системой



- Статья 68. Среднее профессиональное образование
- 3. Получение СПО на базе ООО осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей ОП СПО. В этом случае ОП СПО, реализуемая на базе ООО, разрабатывается на основе требований соответствующих **ФГОС СОО и СПО** и положений **федеральной основной общеобразовательной программы СОО**, а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО



+ Письмо Минпросвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"

Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО.. (В.С. Неумывакин)

опора на - приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении **федеральной образовательной программы среднего общего образования**»

1.4. Применение настоящих Рекомендаций **не является требованием**, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

2.12. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований **ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО**, а также **с учетом примерных рабочих программ** общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин **включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули)**.



2 шаг

Где найти программы ?



2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания **в каждой общеобразовательной дисциплине.**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ (ФГОС)

НОО
ООО
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ФОП)

НОО
ООО
СОО

Единые стандарты
образовательного
пространства
страны

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38 МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Разработаны и размещены
на портале



[Единое содержание
общего образования
\(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

ИНСТРУМЕНТЫ:

ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ





ЛАБОРАТОРИИ

ОБЩЕСТВЕННЫМ

СОО в СПО <https://spo-lab.ru/npd/29>

Примерные рабочие программы Од <https://spo-lab.ru/soospo/4>



Примерная рабочая программа Од Астрономия (базовый уровень) вариант 1 (36 ч.)



Примерная рабочая программа Од Информатика базовый уровень вариант 2 (144 ч.)



Примерная рабочая программа Од Биология (базовый уровень) вариант 2 (144 ч.)



Примерная рабочая программа Од Литература базовый уровень вариант 1 (108 ч.)



Примерная рабочая программа Од География (базовый уровень) вариант 1 (72 ч.)



Примерная рабочая программа Од Литература базовый уровень вариант 2 (144 ч.)



Примерная рабочая программа Од География (базовый уровень) вариант 2 (108 ч.)



Примерная рабочая программа Од Математика (базовый уровень) вариант 1 (232 ч.)



Примерная рабочая программа Од Естествознание (базовый уровень) вариант 1 (108 ч.)



Примерная рабочая программа Од Математика (базовый уровень) вариант 2 (340 ч.)



Примерная рабочая программа Од Иностранный язык (базовый уровень) вариант 1 (72 ч.)



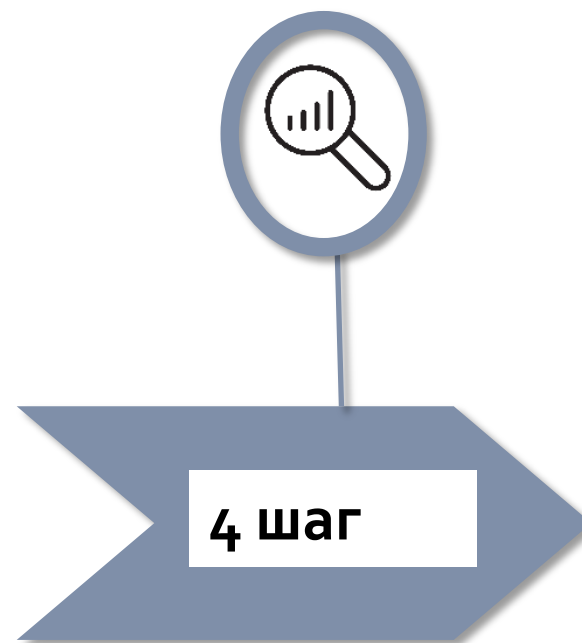
Примерная рабочая программа Од ОБЖ (базовый уровень) вариант 1 (68 ч.)



Примерная рабочая программа Од Обществознание (базовый уровень) вариант 1 (72 ч.)

Рабочий учебный план
для ППССЗ / ППКРС и
в частности
общеобразовательный
цикл





Положение о

РП

В положении найдете требования к примерному объему и структуре рабочей программы.

Локальный акт регламентирует, на основе каких документов нужно разработать и как оформить рабочие программы.

СОДЕРЖАНИЕ

Примерная РП
ФИРО

ФОП СОО

РУП ОП СПО

Примерная РП
ФИРО

ФОП СОО

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1. Область применения программы учебной дисциплины
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС / ППССЗ
 - 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛАМ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

И еще ..Проверьте, что в содержании рабочих программ
учли концепции преподавания учебных предметов
и предметных областей.

17 концепций

развития образования, преподавания учебных предметов
и предметных областей разработали ведомства

До 2017	2018	2019	2020	2022
Концепция развития математического образования	Концепции преподавания учебных предметов:	Концепции преподавания учебных предметов:	Концепция преподавания учебного курса  «История России»	Концепция преподавания учебного предмета  «Биология»
Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	 «Обществознание»  «Основы безопасности жизнедеятельности»  «Физическая культура»	 «Химия»  «Физика»  «Астрономия»		Концепция преподавания предметной области  «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Концепция преподавания русского языка и литературы	Концепция развития географического образования	Концепция преподавания родных языков народов России		Концепция экологического образования в системе общего образования
	Концепции преподавания предметных областей:			
	 «Технология»  «Искусство»			

**Концепции, которые приняты
на 1 марта 2023 года**



- ТЫ ВЕРИШЬ В ЧУДО?

- НЕТ.

**- ЭТО ТЫ ЗРЯ. В СЕБЯ
НУЖНО ВЕРИТЬ.**