

Круглый стол «О подготовке к переходу профессиональных образовательных организаций к реализации программ общеобразовательной и профессиональной подготовки в новом формате»

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ: алгоритм разработки программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО



**ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

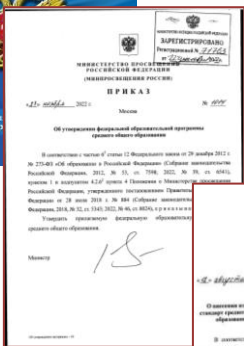
***Карпова Екатерина Владимировна**
заведующий отделением экономики и права*

Этап 1. Изучение нормативно-правовых документов



Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"



Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014

"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Этап 2. Работа с нормативно-правовой основой проектирования рабочих программ

ФГОС СОО



ФОП СОО



**Включены
в содержательный
раздел ФОС**

ФРП СОО



**Тематическое
планирование
(требования ФГОС СОО
п. 18.2.2)**



**Примерные рабочие программы
по учебным предметам больше
не используются
(Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ)**

**6 учебных
предметов
для которых
обязательно
применять
ФРП СОО**

**Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
ОБЖ**

7 обязательных предметов не включены в ФОП

этап 3. Разработка структуры и макета рабочей программы

Разделы рабочей программы по ФГОС СОО	Разделы рабочей программы по ФОП СОО
Планируемые результаты освоения предмета	Пояснительная записка
Содержание предмета	Содержание предмета
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Планируемые результаты освоения программы

! **Включение** в структуру рабочей программы **дополнительных разделов**, например, календарно-тематическое планирование, оценка достижения планируемых результатов и т.п., **требует закрепления** локальным актом образовательной организации

этап 3. Разработка структуры и макета рабочей программы

Структура рабочей программы по общеобразовательному предмету (с учетом ФГОС СОО и ФОП СОО)

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения предмета

Содержание предмета

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Структура рабочей программы учебной дисциплины (макет И.М.Реморенко)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

Этап 4. Наполнение содержанием разделы рабочей программы

Структура рабочей программы по общеобразовательному предмету (с учетом ФГОС СОО и ФОП СОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Цели изучения учебного предмета

Место учебного предмета в учебном плане

Структура рабочей программы учебной дисциплины (макет И.М.Реморенко)

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО _____.

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки и взаимосвязи от которых использования примерной программы учебной дисциплины.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.1.ФГОСа по специальности / профессии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов; самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

Этап 4. Наполнение содержанием разделы рабочей программы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ сгруппированы
по направлениям воспитания

гражданское, патриотическое,
духовно-нравственное,
эстетическое, физическое, трудовое,
экологическое,
ценности научного познания

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ конкретизированы
по видам УУД


познавательные действия
– базовые логические, базовые
исследовательские, работа с информацией;
коммуникативные действия
– общение, совместная деятельность;

ПРЕДМЕТНЫЕ по каждой учебной предмету

регулятивные действия –
самоорганизация, самоконтроль,
эмоциональный интеллект, принятие себя и
других людей

Этап 4. Наполнение содержанием разделы рабочей программы

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

 **Сравнить** содержание ФРП СОО и предметные результаты в ФГОС СОО (п.9 ФГОС СОО)

Предметные результаты во ФГОС СОО

Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку

Содержание учебного предмета в ФОП СОО


10-й класс

19.6.1.3. Язык и культура.
19.6.1.4. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.
19.6.1.5. Формы существования русского национального языка. Роль литературного языка в обществе.
19.6.2. Язык и речь. Культура речи

11-й класс

19.7.2. Язык и речь.
Культура речи

содержание ФРП < предметные результаты ФГОС СОО ⇒
дополнить программу недостающим содержанием

 ФРП СОО по 6 учебным предметам разработаны на **базовом** уровне; разработка рабочих программ для других обязательных предметов и для учебным предметов на **углубленном** уровне осуществляется **самостоятельно** (ч.6.1 ст.12 Федеральный закон «Об образовании»)

Этап 4. Наполнение содержанием разделы рабочей программы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

! При разработке тематического планирования учитывается **рабочая программа воспитания** (п.18.2.2 ФГОС СОО)

Способ 1

Тематическое планирование учебного предмета

(Фрагмент тематического планирования учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень))

Номер раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты	Форма реализации воспитательного потенциала
Тема 1.2	Лингвистика как наука	1	ЛР... ПР... РР... КР...	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими

Этап 4. Наполнение содержанием разделы рабочей программы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

! При разработке тематического планирования учитывается **рабочая программа воспитания**
(п.18.2.2 ФГОС СОО)

Способ 2

Указать целевые приоритеты перед таблицей тематического плана

Способ 3

Пронумеровать целевые приоритеты и прописать их после таблицы тематического плана; в таблице указать номера приоритетов для каждого раздела или темы

Этап 4. Наполнение содержанием разделы рабочей программы

? ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы (ФГОС СОО)

Закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки

Ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения ООП

Обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов

Обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП

Предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга, таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное



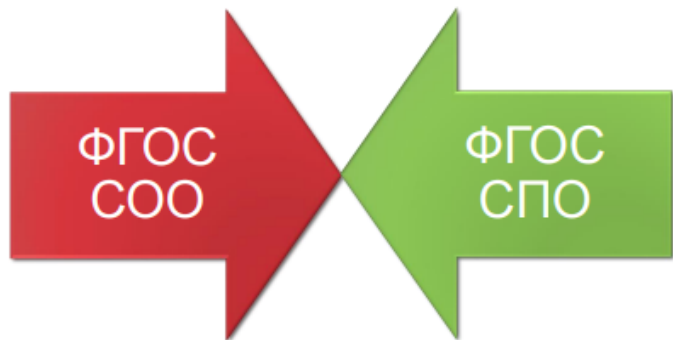
ФОП СОО содержит блоки, по которым **нужно описать** оценку предметных результатов (п.18.26 ФОП СОО)



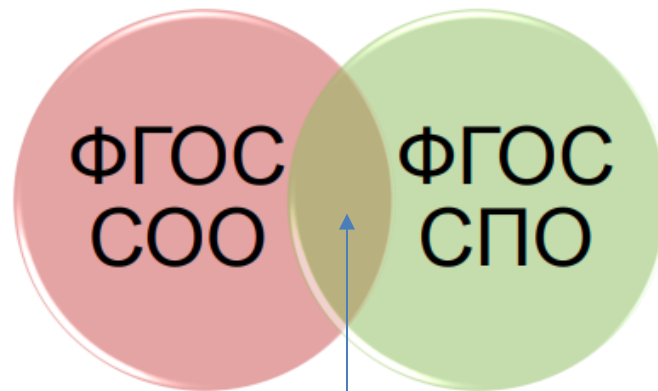
Дополнить структуру рабочей программы разделом «Контроль и оценка предметных результатов»; в содержании раздела **описать** способы оценки, требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию, график контрольных мероприятий и т.п.

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Концепции преподавания общеобразовательных учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования



Интеграция и профессиональная ориентация содержания



Рабочая программа Од (синхронизация образовательных результатов и интеграция предметного содержания)