



# Влияние корректирующего курса на формирование метапредметных результатов обучения

Фадеечева Оксана Александровна,  
Заместитель директора по ОД  
ГПОАУ ЯО ЯКГиСС

**Какие результаты** должна обеспечить выпускникам образовательная организация?



**Предметные**

**МЕТАпредметные**

**Личностные**

**Универсальные учебные действия**

**Регулятивные**

**Познавательные**

**Коммуникативные**

**Межпредметные понятия**

# ООП ООО

Регулятивные  
ууд



Познавательные  
ууд



Коммуникативные  
ууд



# Регулятивные УУД

Целеполагание



Зачем?

Планирование



Как?

Прогнозирование



Что будет, если...?

Контроль



Правильно ли?

Коррекция



Как исправить?

Оценка



В какой мере результаты  
соответствуют ожидаемым?

Саморегуляция



Требуется ли  
выполнить ещё раз?

# Познавательные ууд

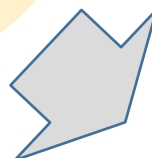
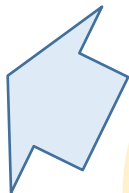
Поиск, отбор,  
структурирование  
информации

Способы  
решения задач

Моделирование

Логические  
действия и  
операции

Смысловое  
чтение



# Коммуникативные ууд



## Познавательные УУД

Задания, предусматривающие работу с таблицами

Задания на составление и интерпретацию диаграмм

Задания, предусматривающие работу с электронными ресурсами и поисковыми системами

Задания, предусматривающие работу со словарями

## Регулятивные УУД

Задания, предусматривающие поиск новой информации

Задания для взаимоконтроля и самоконтроля

Работа с кейсами  
(практико-ориентированные задания, ситуационные задачи)

## Коммуникативные УУД

Задания, предусматривающие работу в группах

Задания квестов





**«... мы должны идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстро меняющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить...»**