

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Богдановича, 16
г. Ярославль, 150014
ИНН 7604014626
КПП 760401001
БИК 017888102
ОГРН 1027600679941

приемная тел. +7 (4852) 23-06-82
тел./факс +7 (4852) 23-09-56
e-mail: var.iro@yarregion.ru

Исх.№ 01-13/638
от 19 июля 2022

Директору департамента
образования Ярославской области
И.А. Лободе

Об итогах оценки эффективности
деятельности ПОО ЯО за 2022 г.

Уважаемая Ирина Валентиновна!

В рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Техническое задание № 6 «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности», п.5.50.) направляем прилагаемую аналитическую справку об итогах оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области за 2022 год.

Проректор

А.В. Корнев

Аналитическая справка
об итогах оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных
организаций Ярославской области
за 2022 год

Оценка эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области (далее – ПОО) за 2022 год произведена на основании показателей, утверждённых приказом департамента Ярославской области от 23.03.2022 г. № 133/2/01-03 «Об актуализации показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области».

В оценке эффективности деятельности участвовало 33 ПОО Ярославской области, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области.

Пороговые значения для оценки уровня эффективности деятельности ПОО ЯО за 2022 г. определены в следующем интервале:

- высокая эффективность - средний балл 3,19 и выше;
- средняя эффективность - средний балл от 2,28 до 3,18;
- неэффективная деятельность – менее 2,27.

1. Анализ результатов оценки ПОО Ярославской области осуществлялся на основании сравнения среднего балла с максимально возможным значением по показателю или направлению.

Средний итоговый результат по всем ПОО ЯО составил в 2022 г. 205,8 баллов (в 2021 г. 160 баллов) от 335 возможных (средний балл 4,6 по сравнению с 3,48 в 2021 г.).

Сравнение отдельных направлений эффективности деятельности ПОО показывает таблица 3. Анализ произведен на основании сравнения отношения средней суммы набранных баллов к максимально возможному их количеству по данному направлению, а также по среднему баллу, рассчитанному как отношение суммы средних баллов, набранных по отдельным показателям, к числу показателей по данному направлению.

Таблица 3

Сравнение отдельных направлений эффективности деятельности ПОО в 2022 г.
(сравнение с 2021 г.)

№ п/п	Направления деятельности	2022		2021	
		Ср. кол-во баллов по направлению в 2022 г	Ср. балл по направлению в 2022 г.	Ср. кол-во баллов по направлению в 2021 г	Ср. балл по направлению в 2021 г.
1.	Удовлетворение потребности личности (граждан) в получении профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг)	27,2	3,5	22,9	2,86
2.	Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона	44,4	9	16,2	3,22
3.	Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	41,9	3,5	29,7	3,30
4.	Обеспечение региональных	28,3	4	27,2	3,9

	социально-экономических задач и инновационная-деятельность				
5.	Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО	13,5	2,84	16,5	3,34
6.	Кадровое обеспечение	20,2	1,9	15,6	3,9
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение ПОО	14,3	2,19	20,8	4,18
8.	Финансово-экономическое обеспечение деятельности ПОО	16	2,2	11,1	3,7

Сравнение показывает, что по 6 направлениям произошел прирост. Наибольший прирост в 28,2 балла произошел по направлению «Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона». Это объясняется увеличением количества показателей по данному направлению в 2022 г. в связи с актуализацией показателей.

Мониторинг показал, что по двум направлениям результаты снизились: «Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО» (3 балла) «Материально-техническое и информационное обеспечение ПОО» (6,5 баллов).

Анализ по отдельным показателям на основе соотношения среднего балла к максимальному значению показывает, что наиболее сложными для выполнения являются следующие показатели (по критерию 2,25 балла или 45 процентов):

Порядковый номер показателя	Наименование показателя	Отношение среднего балла к максимальному значению по отдельному показателю (из 5 баллов) в 2022 г.
1.6	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документ установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода	2,2
2.2	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и мировым стандартам в общем числе обучающихся по программам СПО	1,8
2.6	Доля обучающихся, ориентированных на выбор профессий/ специальностей, связанных с экономикой региона	1,9
2.8	Количество общественно-деловых объединений и работодателей, безвозмездно передавших имущество для реализации образовательных программ в учреждение ПОО	2,1

2.10	Количество общественно-деловых объединений и работодателей, оказавших спонсорскую помощь (финансовую) для реализации образовательных программ	1,6
2.14	Численность обучающихся, подготовленных по договорам с ЦОПП	1,3
3.2	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	2,2
3.7	Доля выпускников очной формы обучения (основной группы здоровья), участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1,2
3.8	Доля обучающихся очной формы обучения (основной группы здоровья), получивших за отчетный период значок ГТО	2,2
4.7	Количество ОПОП СПО, реализуемых с внедрением элементов дуального обучения	2,2
5.4	Количество основных профессиональных образовательных программ СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	0,3
6.2	Доля педагогических работников в общей численности штатных работников	1,8
6.5	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников	1,9
7.4	Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	1,4
7.5	Количество производственных мастерских (лабораторий), созданных с участием средств федерального бюджета, на базе которых реализуется сетевое взаимодействие с иными образовательными организациями	1,4
8.1	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования организации	2,2
8.4	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников	2,2
8.6	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях реализации программ СПО, профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования	2,1

Количество проблемных показателей за 2022 г. по сравнению с количеством показателей в 2021 г. увеличилось в 2,8 раза (с 6 – в 2021 г. до 17 – в 2023 г.).

К числу показателей, по которым достигнуты значения близкие к максимальным (4,5 балла (90 процентов) и более), относятся:

Порядковый номер показателя	Наименование показателя	Отношение среднего балла к максимальному значению по отдельному показателю (из 5 баллов) в 2022 г
1.5	Доля удовлетворённых качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ПОО	4,9
2.3	Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион, реализуемым в ПОО, в общем количестве ОПОП, реализуемых ПОО в отчетном периоде	4,8
2.13	Удельный вес числа образовательных программ СПО, ориентированных на малый бизнес и сферу услуг	4,5
3.5	Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО)	4,8
3.6	Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и Абилимпикс (кроме победителей и призеров национального чемпионата Ворлдскиллс и Абилимпикс)	5
4.1.	Количество акций, мероприятий социальной направленности на 100 обучающихся ПОО	4,8
7.1.	Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий	4,6

По итогам 2022 г. количество «благополучных» показателей по сравнению с 2021 г. сократилось с 13 до 7 показателей;

2. Анализ, отражающий динамику изменений в эффективности деятельности отдельных организаций, произведен на основании сравнения уровней эффективности или мест в рейтинге.

В 2022 г. снизили уровень эффективности деятельности ПОО ЯО (в сравнении с 2021 г.):

- ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж;
- ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж.
- Смогли вернуть статус средней эффективности деятельности:
- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум;
- ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж.

Количество высокоэффективных учреждений снизилось в 2022 г. по сравнению с 2021 г. с 18 до 16 ПОО. В группу лидеров вошли (высокоэффективная деятельность):

1. ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж;

2. ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж;
3. ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского;
4. ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий;
5. ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж;
6. ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж;
7. ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж;
8. ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж
9. ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж;
10. ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания;
11. ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна;
12. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;
13. ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж;
14. ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24;
15. ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Пастухова;
16. ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж.

3. Рекомендации по повышению эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций в 2023 г.:

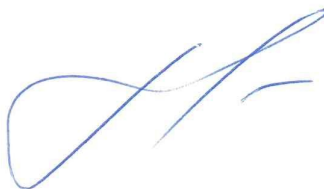
3.1. Продолжить оценку эффективности деятельности ПОО на основе актуализированных показателей

3.2. Провести собеседования с руководителями профессиональных образовательных организаций, деятельность которых признана неэффективной (150 баллов или 2,27 и ниже).

3.3.С учётом определения пороговых значений на 2022 г. внести изменения в систему оценки эффективности деятельности руководителей ПОО Ярославской области. До разработки новой системы показателей деятельности руководителей ПОО ЯО руководствоваться следующей таблицей пересчета итога оценки эффективности деятельности ПОО в оценку эффективности деятельности руководителя по первому направлению:

Оценка эффективности деятельности ПОО	Результат оценки эффективности деятельности руководителя по первому направлению
302 баллов и более	40
268-301 балл	35
235 - 267 балла	30
201 - 234 балла	25
168 -200 балова	20
134 - 167 балла	15
101 - 133	10
ниже 101 баллов	0

Руководитель центра развития профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО



В.Ю. Выборнов