

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И
СПОСОБЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО
СПЕЦИАЛИСТА В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Толмачева В.В.

Чистов В.А.

ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический
колледж»

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Цель проекта «Профессионалитет» – подготовка квалифицированных кадров для нужд конкретного предприятия. Для этого организуется взаимодействие отраслевых промышленников и образовательных организаций, ведется модернизация колледжей, оснащение современным оборудованием, а обучение студентов проходит по специальным программам.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2023



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР (КЛАСТЕР)
"МАШИНОСТРОЕНИЕ"

**20 июня 2023 года старт приемной
кампании ФП "Профессионалитет"**

В образовательно-производственном кластере
«Машиностроение» стартует приемная кампания в
рамках федерального проекта "Профессионалитет"

**Абитуриенты в рамках проекта могут подать документы на следующие
специальности и профессии:**

- 15.02.16** Технология машиностроения;
- 13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 38.02.03** Операционная деятельность в логистике;
- 15.01.23** Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).



АДРЕСА И КОНТАКТЫ

Образовательно-производственный центр (кластер) "Машиностроение"
г. Ярославль, ул. Кузнецова, д.4, 8(4852)73-64-51, 8(4852)73-26-43



**Базовая
образовательная
организация**



ГПОУ ЯО
"Ярославский
автомеханический
колледж"

**Базовые
промышленные
предприятия**

ЯАЗ
ПАО "Автодизель"
(ЯМЗ)

ЯЗДА

АО "Ярославский завод
дизельной аппаратуры"

АСТРОНОМИЯ

- ✘ Небесная механика тел Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Законы Кеплера. Универсальные средства измерения в специальной дисциплине «Технические измерения»
- ✘ Закономерности взаимосвязи движения валов в станках (специальные дисциплины «Основы технической механики», «Оборудование и методы обработки»). Закономерности взаимосвязи движения тел Солнечной системы.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Корпоративные компетенции — требования, основанные на ценностях компании, которые предъявляют ко всем сотрудникам. Они показывают, какими качествами, навыками и знаниями должны обладать сотрудники, чтобы соответствовать корпоративной культуре и помогать развивать фирму.

КК 1

ЗНАНИЕ ФИЛОСОФИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Знает принципы и идеалы производственной системы, может определить значение бесполезной работы (муда) в производственных процессах, может классифицировать виды потерь, предположить причины их возникновения и возможные способы устранения. Владеет основными понятиями философии бережливого производства

КК 2

ЗНАНИЯ ОБ ИНСТРУМЕНТАХ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И АЛГОРИТМЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Знает основные инструменты бережливого производства и понимает их назначение. Знает алгоритм применения данных инструментов на практике

КК 3

ВЛАДЕНИЕ ИНСТРУМЕНТАМИ СТАНДАРТИЗИРОВАННОЙ РАБОТЫ

Демонстрирует стандартизацию рабочего места, определяет цели стандартизированной работы. Знает преимущества стандартизированной работы. Умеет читать и составлять бланки стандартизированной работы. Принимает участие в хронометраже рабочего места

КК 4

ЗНАНИЕ СИСТЕМЫ 5 «S» И УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ 5S

Знает пять этапов системы 5 «S». Знаком с последовательностью выстраивания системы. Эффективно применяет шаги системы 5 «S» на своем рабочем месте

КК 5

ЗНАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Знает основные понятия: несоответствие и дефект, несоответствующая продукция, идентификация и прослеживаемость, встроенный в производство контроль качества, показатели качества, обратная связь, ключевое оборудование, превентивное обслуживание оборудования, верификация наладок, Рока-Уоке, 5S, клиентоориентированность.

Выполняет требования по качеству к основным элементам процесса производства/обслуживания: персонал, материалы и комплектующие; оборудование и оснастка, включая средства измерений; стандарты и методики; измерения. Демонстрирует знания о возможности оборудования и процессов, верификации наладок.

КК 5

ЗНАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем

КК 6

УМЕНИЕ ВЫСТРАИВАТЬ ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА/ОБСЛУЖИВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ ТИПОМ ПРОИЗВОДСТВА

Демонстрирует умение описать процесс с использованием метода «черепашка», знает принципы организации единичного потока, планирует улучшения PDCA

КК 7

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат

Знаком с методикой расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства

КК 8

ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

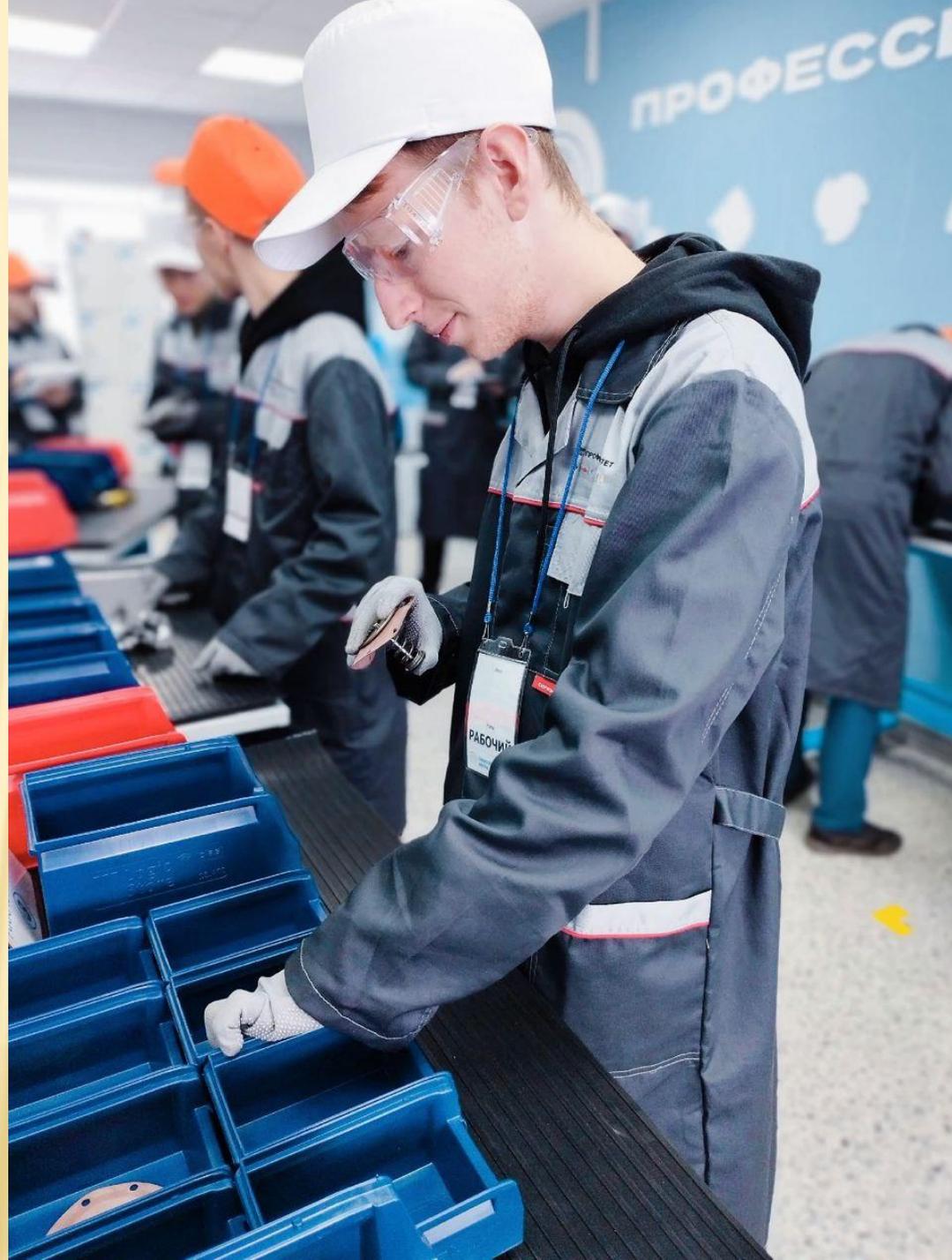
Ведет и пропагандирует здоровый образ жизни, следует сам и требует от окружающих соблюдения правил безопасности в профессиональной деятельности и личной жизни. Принимает активное участие в спортивных мероприятиях, организуемых на предприятии

КК 9

ЦИФРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

Знает, какими документами регламентируется информационная безопасность в компании, руководствуется ими при выполнении ежедневных обязанностей. Понимает и разделяет важность противодействия цифровым угрозам, использует только корпоративные инструменты для обмена корпоративной информацией. Понимает ценность данных, знает и исполняет регламенты по формированию «цифрового следа», обеспечивая полноту и достоверность данных, использует внедренные цифровые модели. Знает основные цифровые технологии и тренды, имеющие отношение к компании, понимает их предназначение. Участвует в адаптации цифровых бизнес-процессов, как конечный пользователь





ПРОФЕСИОНАЛИТЕ





"РАБОЧИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ"

Предприятие "Автодизель" принимает участие в программе "Рабочие нового поколения" с 2006 года.

В зону ответственности завода входит:

определение требований к выпускникам;

обеспечение места прохождения практики;

заключение договоров со студентами и учащимися;

актуализация учебной базы НПО и СПО;

участие в экзаменах, прием на работу и дальнейшее обучение.

"РАБОЧИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ"

Второй объект, принимающий участие в проекте - это профессиональный лицей №2, основанный при ЯМЗ в 1922 году. В 2006 году начата работа по проекту "Рабочие нового поколения".

Программа реализует обучение по следующим профессиям:

1. Наладчик станков и оборудования в механообработке (а/л и а/ст и наладчик станков с ЧПУ);
2. Станочник (металлообработка) широкого профиля;
3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Цель инновационной образовательной программы:

обеспечить подготовку и переподготовку высококвалифицированных рабочих машиностроительного профиля;

для работы на роботизированных комплексах, автоматизированных рабочих местах, станках с числовым программным управлением.