

Использование различных форм оценочных мероприятий в процессе подготовки обучающихся

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского



Часть 1-я

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И
ОПРЕДЕЛЕНИЯ.**

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Основные понятия

Фонд оценочных средств.

КОС.

Оценочные средства (комплект оценочных средств).

Оценочные материалы, контрольно-оценочные задания.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ).

Фонд оценочных средств

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности... (4-го поколения)

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать

текущий контроль успеваемости,

промежуточную (аттестацию)

и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств

8.2. Конкретные **формы и процедуры** текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются образовательной организацией **самостоятельно**

и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонд оценочных средств

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются

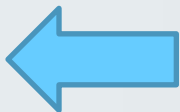
фонды оценочных средств, позволяющие оценить

умения,
знания,



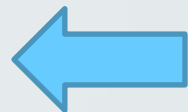
ОПД, МДК и УП

практический опыт



ПП

и освоенные компетенции.



ПМ

Фонд оценочных средств

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности...(5-го поколения - **ТОП-50**)

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная **организация определяет самостоятельно с учетом ПООП** по соответствующей специальности.

ПООП – примерная основная образовательная программа (ФГОС ТОП-50)

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа (ФГОС)

Фонд оценочных средств

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по **видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.**

Фонд оценочных средств

2.4... В учебные циклы включается **промежуточная аттестация обучающихся**, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии **с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств**, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Оценочные средства –

это совокупность материалов,
измерительных инструментов,
описания оценочных форм и процедур,
которые используются для *измерения* и *оценки*
уровня сформированности образовательных
результатов.

Справочник учебного процесса национального исследовательского института
«Высшая школа экономики»

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) –

это **разновидность оценочных средств**,
направленных на два **основных**
процесса: *контроль* и *измерение*.

Справочник учебного процесса национального исследовательского института
«Высшая школа экономики»

КОС –

комплект оценочных средств?

контрольно-оценочные средства?

КОС – это...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

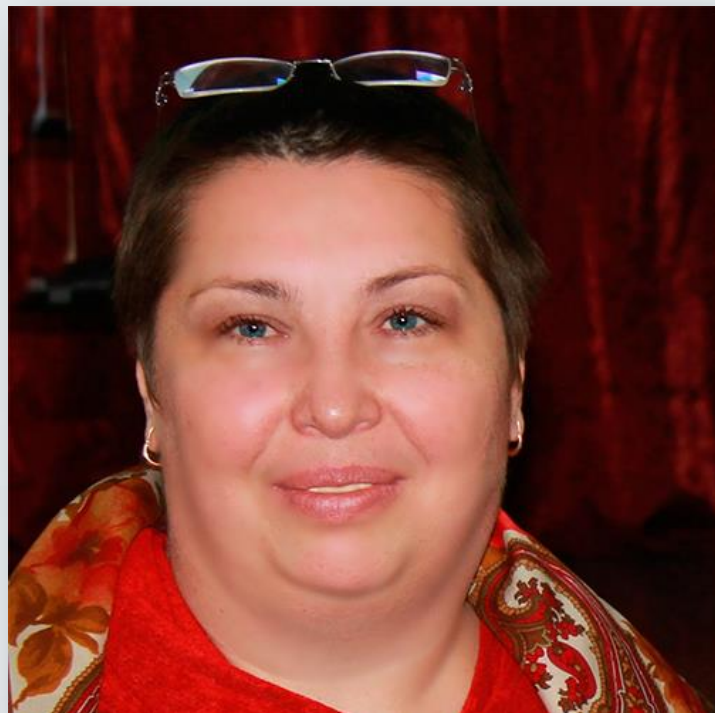


125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9
Тел.: +7(495)152-73-41, факс: +7(495)152-22-70
E-mail: director@firo.ru

Комплекты оценочных средств (ОС) для оценки качества индивидуальных достижений учащихся в системе НПО и СПО

Зачесова Е.В.

Зачесова Елена Васильевна



Эксперт в области образовательного права, член жюри конкурса «Учитель года», эксперт «Методической кухни» (Учительская газета), эксперт ПНПО, член авторских коллективов по разработке ФГОС и профессиональных стандартов в сфере образования, федеральный эксперт Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», постоянный автор педагогических изданий (более 150 публикаций), учитель высшей категории, работала в государственных и частных школах **учителем и педагогом дополнительного образования, заместителем директора по инновациям.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9
Тел.: +7(495)152-73-41, факс: +7(495)152-22-70
E-mail: director@firo.ru

**Комплекты
оценочных средств (ОС)
для оценки качества
индивидуальных достижений
учащихся в системе НПО и СПО**

Зачесова Е.В.

ФОС – это фонд оценочных средств,
состоящий из комплектов оценочных средств,
в состав которых, в зависимости от вида оценки
качества освоения ОПОП в целом и ее элементов,
могут входить:

оценочные материалы, контрольно-оценочные
задания, контрольно-измерительные материалы и
т.п.

и входят описания оценочных форм и процедур
(методические указания).

Основной состав ФОС:

КОС текущего контроля по ОПД, МДК, УП;

КОС промежуточного контроля по ОПД;

КОС промежуточного контроля по МДК, УП,

ПП **или ПМ в целом;**

КОС квалификации (если квалификация

присваивается после освоения двух и более

ПМ);

КОС государственной итоговой аттестации.

КОС – это комплект оценочных средств

(оценочных материалов, контрольно-оценочных заданий, контрольно-измерительные материалы и т.п.), а также описание оценочных форм и процедур (методические указания), предназначенных для оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

Часть 2-я

ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Авторы работ

положенных в основу данного материала



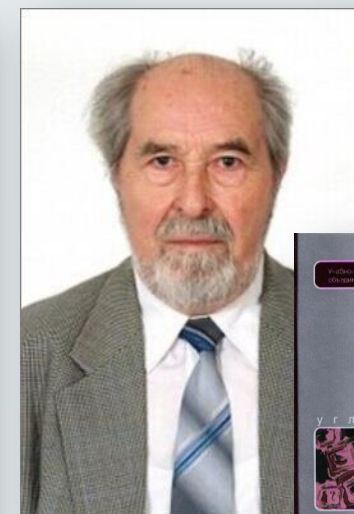
Бабанский Юрий
Константинович



Кругликов Григорий
Исакович



Скакун Владислав
Александрович



Пидкасистый Павел
Иванович

Виды контроля

Текущий контроль

Периодический (рубежный контроль)

Итоговый контроль



Промежуточная
аттестация
ОПД, МДК, УП, ПП, ПМ



ГИА

Демонстрационный
экзамен

Защита выпускной
квалификационной работы

Методы и формы контроля


В дидактике сами понятия «метод и формы контроля знаний» не имеют четкого разграничения

Форма организации учебной деятельности:
индивидуальная; групповая; фронтальная

Наблюдение

как систематическое изучение учащихся в процессе обучения, обнаружение многих показателей, проявлений поведения, говорящих о сформированности знаний, умений и других результатов обучения (П.И. Пидкасистый).

Для комплексной оценки общей компетенции модуля преподаватель (оценщик) использует метод наблюдения за комплексной демонстрацией выполнения работ и контролем качества готовой продукции
(*Mansfield B., Andersson L.*)

Метод контроля	Виды контроля		
	Текущий	Периодический (рубежный)	Итоговый
Наблюдение			
Форма организации	Индивидуальная		

Метод контроля	Виды контроля		
	Текущий	Периодический (рубежный)	Итоговый
Устный контроль	<ul style="list-style-type: none"> •опрос (беседа; рассказ, объяснение обучающегося; сообщение об опыте/эксперименте и пр.), •чтение чертежа или схемы, •чтение технической и технологической документации 	<ul style="list-style-type: none"> •чтение чертежа или схемы, чтение технической и технологической документации, •устный зачет (скорее форма, нежели метод контроля) 	<ul style="list-style-type: none"> •Устный экзамен или зачет (скорее форма, нежели метод контроля)
Форма организации	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная, групповая

Метод контроля	Виды контроля		
	Текущий	Периодический (рубежный)	Итоговый
Письменный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • письменные (текущие) контрольные работы, письменные ответы на вопросы, • рефераты, • «Технические диктанты» и пр. 	Тематические контрольные работы	Письменный экзамен (скорее форма, нежели метод контроля)
Форма организации	Все формы	Фронтальная	Фронтальная

Письменный контроль

Журналы (дневники, которые ведут обучающиеся) – записи, осуществляемые обучающимся для описания конкретного опыта обучения, выполняемых заданий, освоенных умений, отношения к обучению. Обучающиеся ведут личные журналы (дневники) тетради лабораторных работ, в которых описывают свой личный опыт обучения (*Mansfield B., Andersson L.*)

Метод контроля	Виды контроля		
	Текущий	Периодический (рубежный)	Итоговый
<p>Методы практического контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторные работы (постановка и проведение опытов, наблюдений, отдельных операций в лабораториях и учебных мастерских); • лабораторно-практические работы; • создание изделий; • монтаж (сборка) аппаратов (агрегатов, механизмов, приборов и т.д.); • решение экспериментальных задач; • проверка умений пользоваться измерительными инструментами и приборами; • выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.п.; • сборка схем; • измерения; • наладка механизмов и приборов; • поиск (диагностирование) и устранение неисправностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторные работы; • лабораторно-практические работы; • создание изделий; • монтаж (сборка) аппаратов (агрегатов, механизмов, приборов и т.д.); • выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.п.; • сборка схем; • измерения; • наладка механизмов и приборов; • поиск (диагностирование) и устранение неисправностей. <p style="text-align: center;">Практические проверочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторные работы; • лабораторно-практические работы; • создание изделий; • монтаж (сборка) аппаратов (агрегатов, механизмов, приборов и т.д.); • выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.п.; • сборка схем; • измерения; • наладка механизмов и приборов; • поиск (диагностирование) и устранение неисправностей. <p style="text-align: center;">Практическая квалификационная работа</p>
<p>Форма организации</p>	Все формы	Все формы	Индивидуальная

Тестирование

Дидактический тест (тест достижений) – это набор стандартизованных заданий по определенному материалу, устанавливающий степень усвоения его учащимися (П.И. Пидкасистый).

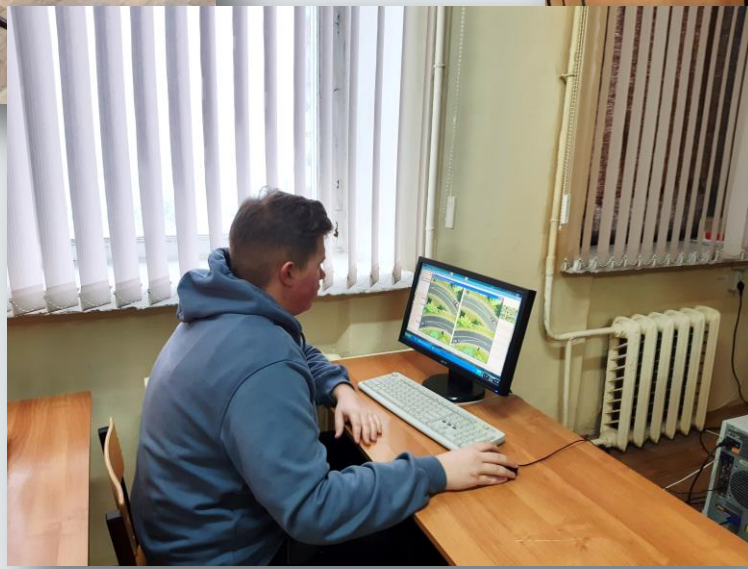
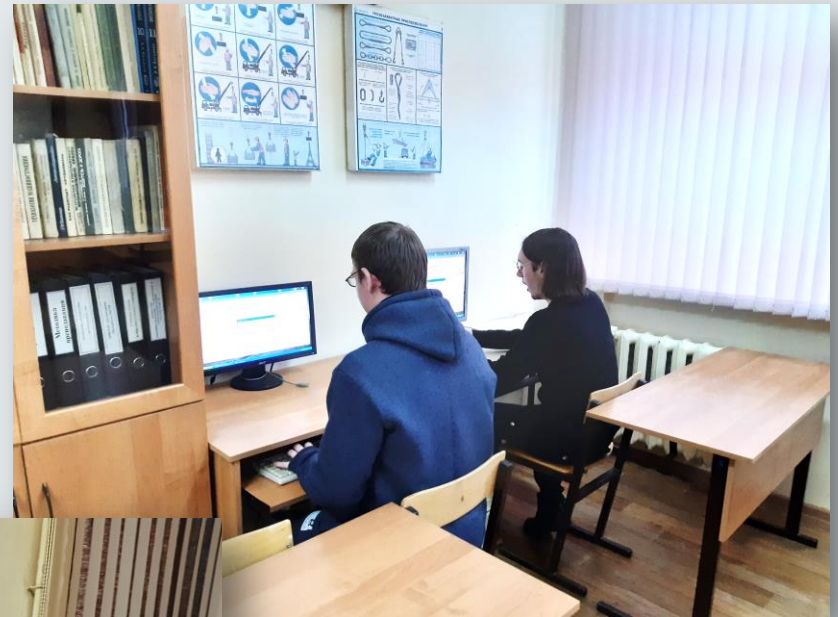
Метод письменного либо машинного контроля

MyTestXSetup

<https://mytest.klyaksa.net/wiki/>

<https://vk.com/mytestxpro>





Метод самоконтроля

(самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся)

Развитие у учащихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов (Ю.К. Бабанский).

Метод самоконтроля

(самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся)

К методам самоконтроля, скорее всего можно отнести сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующий освоение ими требуемых компетенций (*Mansfield B., Andersson L.*)

Контакты

Трунов Алексей Иванович

8 905 633 24 85

pro777@yandex.ru

<https://vk.com/id232155586>

