

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ КУРС

как инструмент

выравнивания

образовательных результатов



Эльтекова М.Е.

методист ГПОУ ЯО РБТТК

ПОНЯТИЕ КОРРЕКТИРУЮЩЕГО КУРСА

- **КОРРЕКТИРОВОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** – это шаги, предпринятые для улучшения процессов и устранения недостатков
 - **КОРРЕКТИРУЮЩИЙ КУРС** - краткосрочный курс обучения, предусматривающий коррекцию уже сформированных навыков и умений на основе выявленных типичных ошибок учащихся



ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА



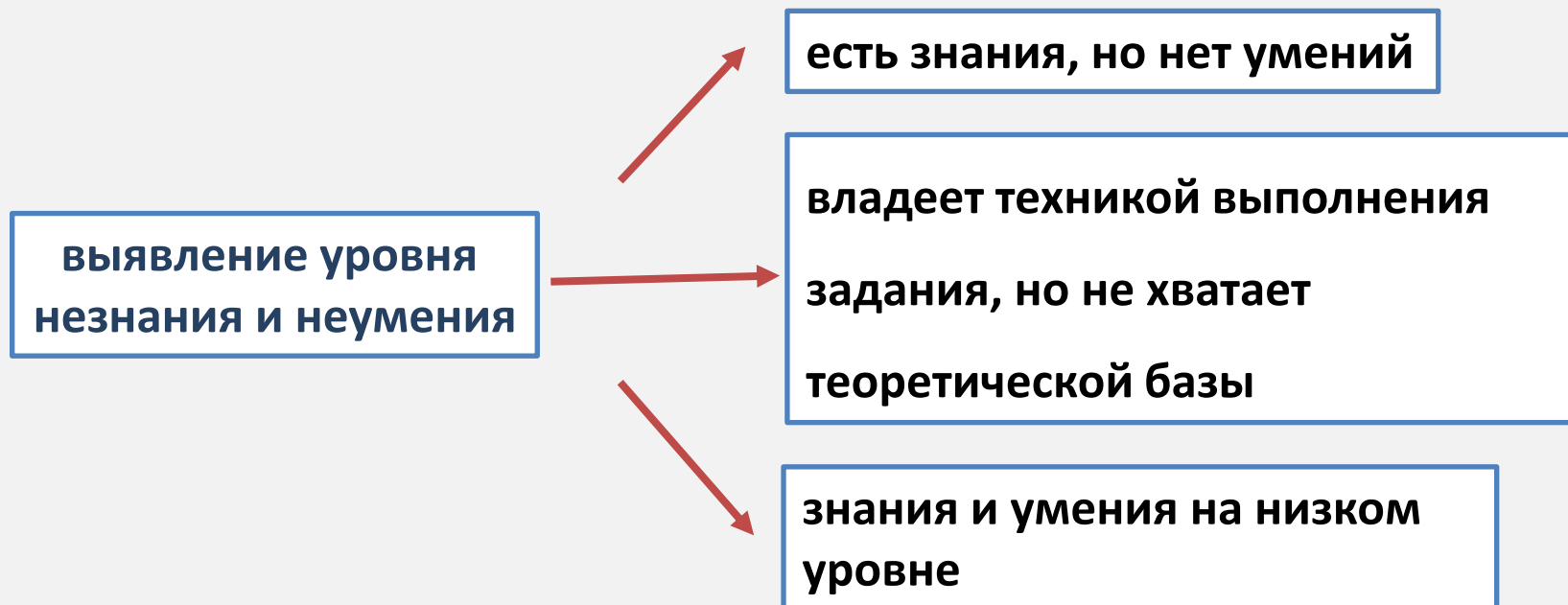
Задачи:

- выявление уровня владения теоретическими основами предметов, вынесенных на ОГЭ
- выявление уровня владения техникой выполнения типовых тестовых заданий формата ОГЭ

Результат:

выявление **уровня незнания и неумения**, а так же **типичных ошибок**, допускаемых обучающимися при решении тестовых заданий

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА



НЕОБХОДИМО:

- восполнить **недостаток** теоретических знаний
- наработать **технику выполнения** типовых заданий в быстром темпе

ПОДХОДЫ К ВЫРАВНИВАНИЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

ПОДХОД 1	ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ	прохождение теоретического тренировочные и итоговые тесты триактивного блока здания и
ПОДХОД 2	КОМПЕНСИРУЮЩИЙ	внедрение содержания в школе изучения нового материала в текущем периоде элементов ранее изученных тем в процесс
ПОДХОД 3	КОНЦЕНТРИРУЮЩИЙ	составление перечня вопросов по предметам и вынесение их на дополнительные занятия

ПОДХОД 1. ВЫРАВНИВАЮЩИЙ

Электронный модульный триактив-курс

- теоретический блок
- тренировочные задания
- итоговые тесты



название блока	название темы в блоке	теория	практика	дата контроля
обществознание				
1. Человек и общество	1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей	лекция 1.1 видео 1.1	тест 1.1 (отработка задания 2)	число, месяц

ПОДХОД 2. КОМПЕНСИРУЮЩИЙ

Внедрение элементов содержания изученных в школе блоков в процесс изучения новых тем в текущем периоде

изучено ранее		изучается в 9 классе	
№ темы в кодификаторе	формулировка	№ темы в кодификаторе	формулировка
математика			
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	4.1.1	Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии
обществознание			
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества

ПОДХОД 3. КОНЦЕНТРИРУЮЩИЙ

Составление перечня трудных вопросов по предметам,
выбранным обучающимися,
и вынесение их на дополнительные занятия

предмет	элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	дата проведения занятия
02. математика	1.4.5. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби	число, месяц
	3.1.3. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения	число, месяц
12. обществознание	1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	число, месяц
	3.3. Экономические системы и собственность	число, месяц

ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ОГЭ

- **проведение различных видов анализа информации**
- **работа с различными знаковыми системами, перевод информации из одной системы в другую (кодирование/декодирование/расшифровка)**
- **решение задач**
- **знание и применение понятийного аппарата предмета (языка науки)**

! **все УУД относятся к указанным блокам и встречаются
в каждом предметном направлении**

ПРОВЕДЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ

предмет	вид задания	вид ответа
русский язык	<ul style="list-style-type: none">- анализ содержания текста- синтаксический анализ- пунктуационный анализ	выбор верных суждений
математика	анализ геометрических высказываний	выбор верных суждений
информатика	<ul style="list-style-type: none">- анализ информации, представленной в виде схем- анализ информации, представленной в виде таблиц	верное решение (один правильный ответ)
география	<ul style="list-style-type: none">- анализ информации о разных территориях земли (климатограмма)- анализ текста о природных особенностях земли	<ul style="list-style-type: none">- выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов- формулировка верного суждения
обществознание	<ul style="list-style-type: none">- анализ текста- анализ суждений- анализ статистической информации	<ul style="list-style-type: none">- формулировка верного ответа на основе текста или собственного суждения- выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов- формулировка верных выводов и предположений

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

предмет	вид задачи	необходимое умение
математика	текстовые задачи задачи на прогрессии	<ul style="list-style-type: none">- составлять уравнение по условию задачи и решать его- производить расчеты по формулам
информатика	задачи с использованием поиска операционной системы и текстового редактора	<ul style="list-style-type: none">- распаковывать архив- использовать поисковых средств операционной системы- работать в текстовом редакторе
обществознание	задачи на финансовую грамотность	<ul style="list-style-type: none">- отвечать на вопросы, используя теоретические знания по предмету- формулировать собственные суждения, опираясь на знание особенностей социально-экономических процессов

РАБОТА СО ЗНАКОВЫМИ СИСТЕМАМИ

предмет	вид задания	знаковая система	необходимое умение
русский язык	написание сжатого изложения	аудиофайл	восприятие информации на слух, передача основного содержания путем выделения смысловых фрагментов (пересказ)
математика	нахождение значения коэффициента; расчет по формуле	график функции, формула	чтение графиков функций; чтение формул, произведение расчетов, применение математической логики
информатика	декодирование кодовой последовательности	зашифрованное сообщение	подбор подходящих символов для декодирования информации
география	определение расстояния между точками	карта местности	использование численного масштаба для перевода в искомую величину
обществознание	описание и оценка ситуации, формулировка вывода	фотоизображение	извлечение социальной информации из изображения, объяснение общественных принципов и взаимосвязей

ЗНАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА (ЯЗЫКА НАУКИ)

предмет	понятие	задание, в котором применяется знание терминологии
география	плотность населения	найти и указать регион с наибольшей плотностью населения
обществознание	государство	найти в списке и дать определение понятия, использующиеся для описания политической сферы общества
русский язык	грамматическая основа предложения	найти вариант ответа, где верно указана грамматическая основа предложения
информатика	IP-адрес	восстановить IP-адрес
математика	неравенство	решить неравенство

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**