



Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
Ярославской области  
**ЗАВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

# МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Костина Светлана Валентиновна**

Заведующий отделением

ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа

Ярославль, 2023



**Принципы  
механизма  
оценивания:**





**Контроль** – дидактическая система, включающая тесно взаимосвязанные между собой звенья, является составной частью процесса обучения.

**Требования  
контроля:**

Результативность

Системность

Гласность

Всесторонность

Объективность

Индивидуальный  
подход



## Объект контроля: образовательные результаты

Уровни  
процесса  
обучения:





**Оценка** – результат процесса оценивания, деятельность или действие по оцениванию, качественная информация обратной связи.

**Система  
оценивания:**

Количественная оценка  
(баллы/отметка)

Качественная оценка  
(оценочное суждение)



## Оценка достижений образовательных результатов

### ЛИЧНОСТНЫЕ

характеристика достижений, определение приоритетных задач,  
психолого-педагогические рекомендации

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

овладение УУД: познавательными, коммуникативными,  
регулятивными

### ПРЕДМЕТНЫЕ

оценка запланированных результатов по каждому предмету



## Входной контроль как отправная точка запуска механизма оценивания

### Задачи:

---

**Цель** проведения входного контроля - определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий период обучения.

1. Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам;
  2. Соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО.
-



## Входной контроль позволяет:

---

1. Установить фактический уровень теоретических знаний;
2. Выявить пробелы;
3. Выполнить функцию первичного среза;
4. Определить предметы, по которым учащиеся наиболее успешны;
5. Разработать содержание курса подготовки.





## Входной контроль сканирует остаточные знания и выявляет уровень незнания и неумения:

---

1. Есть знания, но нет умений;
2. Учащийся обладает техникой выполнения задания, но ему не хватает теоретической базы;
3. Знания и умения обучающихся находятся на низком уровне.



## **Механизм оценки планируемых результатов обучения на уровне входного контроля позволяет:**

---

1. Определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
2. Обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
3. Оценить динамику индивидуальных достижений обучающихся;
4. Предусмотреть использование разнообразных методов и форм, взаимодополняющих друг друга.



Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
Ярославской области  
**ЗАВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

## Контактная информация:

---

150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д. 33а

Тел.: +7 (4852) 71-46-49; 71-47-15

E-mail: [zavpk.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:zavpk.yaroslavl@yarregion.ru)

Сайт: [zavpk.edu.yar.ru](http://zavpk.edu.yar.ru)

Базовая площадка: [zavpk.edu.yar.ru/bazovaya\\_ploshchadka](http://zavpk.edu.yar.ru/bazovaya_ploshchadka)