



# Механизмы оценки личностных результатов

ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж

# Оценка личностный результатов



- ▶ В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся
- ▶ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке.
- ▶ Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).
- ▶ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания

# Цель оценки



- ▶ помогает нам понять, насколько успешно выстроен процесс и насколько он формирует личность студента и готовит его к реальным вызовам жизни
- ▶ помогает студентам осознать свои сильные и слабые стороны, увидеть свой прогресс и внести корректировки в своем развитии
- ▶ может служить основой для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной программы, методов обучения и воспитания

# Направления оценки



- ▶ Оценка самоопределения может включать анализ того, насколько успешно студенты определяют свои цели и задачи, понимают свои способности и предпочтения, адаптируются к изменениям в окружающей среде.
- ▶ Оценка эмоциональной интеллектуальности может включать анализ уровня эмоциональной саморегуляции, умения понимать и управлять своими эмоциями, устанавливать эффективные отношения с другими людьми.
- ▶ Оценка коммуникабельности может включать анализ навыков и умений студентов в области эффективного общения, умения слушать и выражать свои мысли, умения находить общий язык с разными людьми.
- ▶ Оценка активной жизненной позиции может включать анализ уровня мотивации и самодисциплины, умения ставить и достигать цели, самоорганизации и планирования своих действий.

# Методы оценивания



- ▶ Наблюдений педагогов
- ▶ Самоанализ
- ▶ Самооценка
- ▶ Практические и творческие задания
- ▶ Тестирование
- ▶ Опросные методы

# Параметры оценивания



- ▶ Анализ успеваемости и посещаемости
- ▶ Анализ социальной активности студентов
- ▶ Анализ состояния здоровья
- ▶ Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах
- ▶ Участие в самообслуживании
- ▶ Отсутствие вредных привычек
- ▶ Соблюдение норм, правил и требований

# Риски при использовании механизмов оценивания



- ▶ Формальный подход
- ▶ Субъективное оценивание
- ▶ Недостаточная информированность о маркерах/индикаторах