



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Консультационный семинар «Оформление конкурсных материалов и их отправка»

24 октября 2023 г.

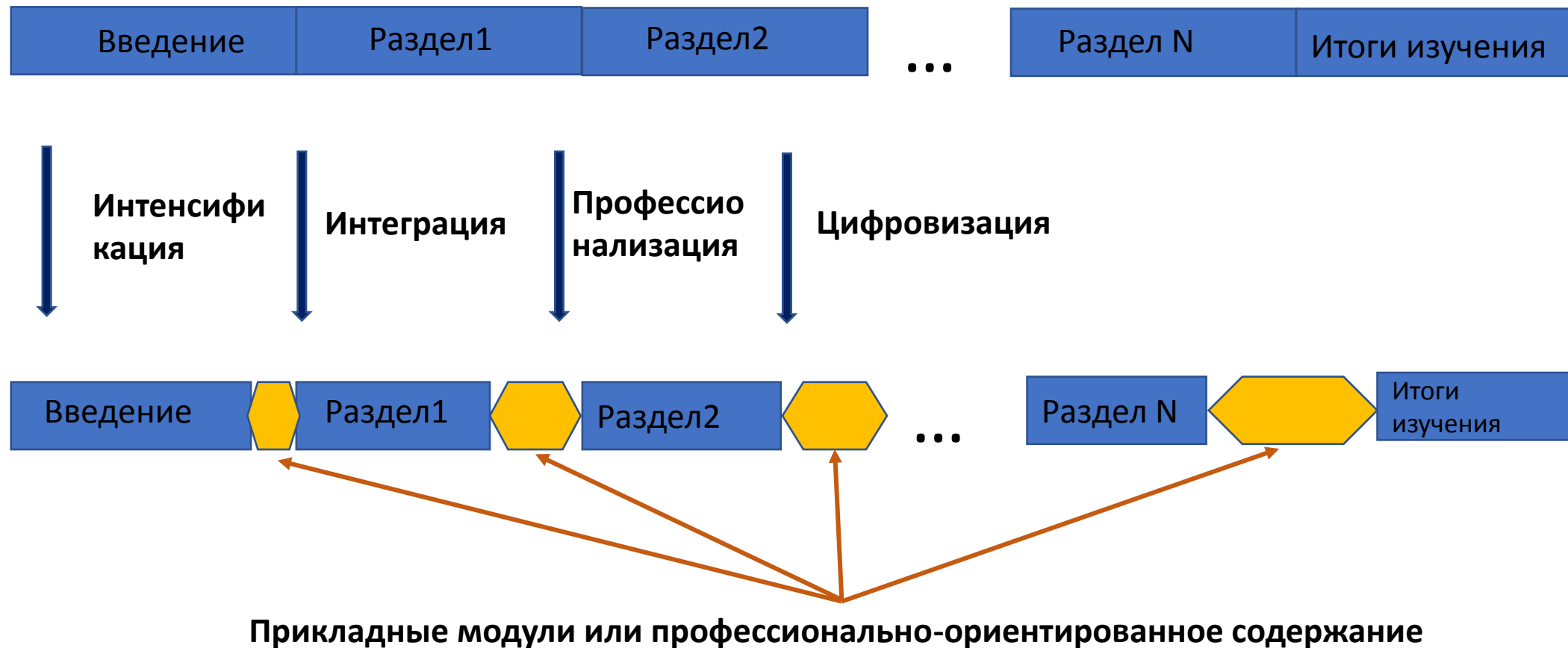
Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций ФГБОУ ДПО ИРПО

Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины»

Конкурс проводится с целью обеспечения охвата и достижения эффективности внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин и трансляции лучших практик реализации практико-ориентированной общеобразовательной подготовки при реализации программ СПО

Задача Конкурса: расширение области преподавания преподавателя общеобразовательной дисциплины через содержание дисциплины общепрофессионального цикла

Механизм формирования прикладного модуля (профессионально-ориентированного содержания)

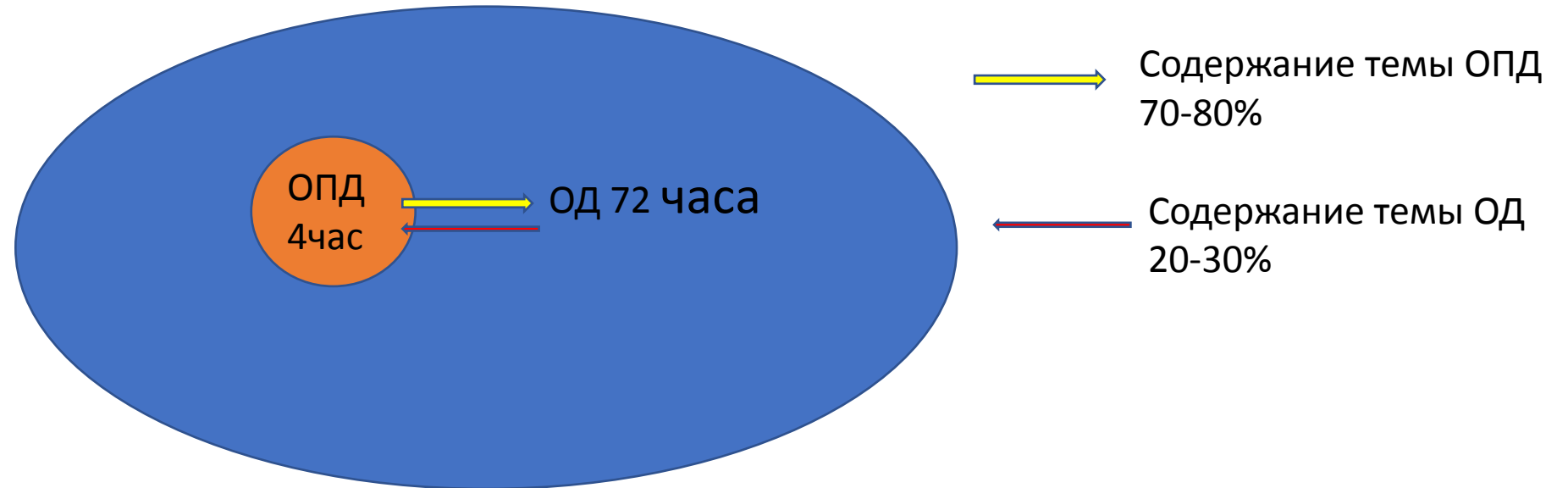


Фрагмент таблицы «Темы интегрированных занятий профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»

УГПС	Название Профессии/ Специальности	ВПР	Общепрофессиональный цикл	Тематика
07.00.00	07.02.01 Архитектура	Физика	ОП.01 Техническая механика	Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Пара сил и момент силы относительно точки
13.00.00	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Физика	ОП.02 Электротехника и электроника	Тема 2.5 Генераторы гармонических колебаний
14.00.00	14.02.02 Радиационная безопасность	Физика	ОП.07 Охрана труда	Тема 2.3. Электробезопасность: Основные понятия.

Участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины»

Профессиональная образовательная организация представляет на конкурс **одну** методическую разработку – сценарий занятия по заданной теме из дисциплины общепрофессионального цикла, обеспечивающую интеграцию содержания общеобразовательной дисциплины и общепрофессиональной дисциплины.








Требования к оформлению конкурсных материалов

До 20 МБ

АРХИВНЫЙ ФАЙЛ Регион_Название колледжа

ПРИМЕР: Амурская обл_Колледж № 28

-  **ФАЙЛ** «Сценария занятия» - технологической карты занятия (word)
-  **ФАЙЛ** с теоретическим материалом занятия (3-7 страниц) (word)
-  **ФАЙЛ** с презентацией (до 15 слайдов) (ppt)
-  **ФАЙЛ** с материалами для текущего контроля (закрепление/проверка знаний)
-  **ФАЙЛ** с согласием на обработку и использование персональных данных
(с подписью в pdf)

Дополнительные материалы (видео, аудио, фото)

ВЫВОД: Архивный файл с названием Регион_Название колледжа - **ОБЯЗАТЕЛЬНО**,
в архиве 5 файлов **ОБЯЗАТЕЛЬНО**, объем архива до 20 МБ **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

Требования к конкурсным материалам

В состав конкурсных материалов включаются разработанные методические материалы для проведения занятия:

Обязательно!:

1. «сценарий занятия» - технологическая карта занятия – Шаблон (Приложение 3)
 - методические материалы для проведения каждого этапа занятия:
2. Теоретический блок (3-7 страниц) (word)
3. Презентация по теме занятия (до 15 слайдов) (ppt)
4. Материалы для текущего контроля (закрепление/проверка знаний) - ФОС
5. Согласие (с подписью в pdf) (Шаблон Приложение 6)

По усмотрению участников конкурса могут быть включены

6. Дополнительные материалы (видео, аудио, фото ...)

Указанные методические материалы формируются отдельными файлами:

Материалы	Характеристика
Технологическая карта	Заполнение Шаблона (Приложение 3) – Word файл
Теоретический блок	Файл в формате Word: Шрифт Times New Roman, 14 <u>пт</u> , одинарный интервал Титульный лист с указанием с указанием типа занятия: теоретическое/практическое занятие, специальность/профессия, ОД дисциплина, ОПД, указание темы Теоретический блок – 3-7 страниц Список использованной литературы

Презентация по теме занятия	<p>Файл в редактируемом формате. Объем – не более 15 слайдов Слайд 1 – Титульный лист с указанием с указанием типа занятия: теоретическое/практическое занятие, специальность/профессия, ОПД дисциплина, ОПД, указание темы Слайд 2 – План занятия</p>
Материалы для текущего контроля (ФОС)	<p>Файл в формате Word: Шрифт Times New Roman, 14 пт, одинарный интервал Включаются фонды оценочных средств к занятию: Например, Вопросы для обсуждения – не менее 10 вопросов Тестирование – не менее 12 вопросов Варианты расчетных заданий</p> <p>Ключи для тестов Критерии оценок</p>
СОГЛАСИЕ участника конкурса на обработку персональных данных, публикацию персональных данных и разработанных конкурсных материалов на информационных ресурсах ФГБОУ ДПО ИРПО	Скан подписанного согласия (pdf)
Дополнительные материалы	<p>(видео, аудио, фото ...) Видеофайлы: видеоролики предоставляются в электронном виде, формат – MP4, Продолжительность не более 10 минут Фото: формат файла: JPG, .JPEG; Аудиофайлы: MP3; Прочие визуальные файлы: JPG, JPEG, PNG</p>
<p>Все материалы архивируются и отправляются единым архивом с названием Регион_Название колледжа Объем архива – не более 20 МБ</p>	

Содержание материалов конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины»

Название учебного занятия _____

Технологическая карта занятия ← Планирование учебного занятия

1. Информация о разработчике(ах) содержательного описания

ФИО разработчика(ов)	
Место работы / регалии разработчика(ов)	

2. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной

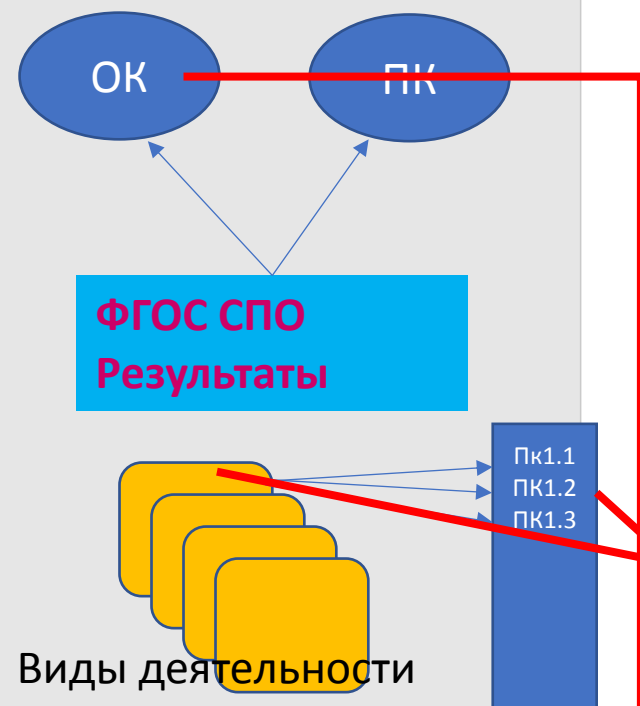
	Общеобразовательная дисциплина	Общепрофессиональная дисциплина
Наименование дисциплины		
Наименование раздела		
Наименование темы		
Тема интегрированного занятия		
Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов)		
Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин (ПЦК)		

← Показатель к оценке

3. Общая информация по занятию

ФГОС СПО	
-----------------	--

1



Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)	<input type="checkbox"/> Усвоение новых знаний и способов действия <input type="checkbox"/> Актуализация знаний и способов действия (закрепление) <input type="checkbox"/> Систематизация и обобщение способов действия <input type="checkbox"/> Комбинированное занятие <input type="checkbox"/> Контроль знаний и способов действия <input type="checkbox"/> лекция <input type="checkbox"/> практическое занятие <input type="checkbox"/> лабораторное занятие <input type="checkbox"/> семинар <input type="checkbox"/> консультация знаний и контрольная работа <input type="checkbox"/> другой (дискуссия, конференция, круглый стол, деловая игра, имитационно-ролевое моделирование и др.)
Уровень изучения	<input type="checkbox"/> 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); <input type="checkbox"/> 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); <input type="checkbox"/> 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
Адаптация для студентов с ОВЗ	Да/нет
Учебник, Информационные источники	
Ключевые слова	
Базовые понятия	
Краткое описание	

4. Тематическое содержание и планируемые результаты:
 В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основную вид/ы деятельности: XXXXX и соответствующие ему/им общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций (код и наименование):

Перечень профессиональных компетенций

Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):
....

Описание основных этапов занятия

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	5	6
1. Организационный этап занятия					
Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, XX мин					
2. Основной этап занятия					
Освоение нового материала, YY мин					
Применение изученного материала, ZZ мин.					
...					
3. Заключительный этап занятия					
Диагностика, T мин					
Подведение итогов, домашнее задание, M мин					

ОК, ПК (при наличии) из п.4

Перечислить все оборудование и ПО, которое будет использоваться, дать ссылки на файлы (из архива) по мере их использования

Тип оценочных мероприятий определяется преподавателем, может быть компьютерный тест на открытой платформе, тогда здесь дается ссылка, а в текстовом файле вопросы с ключами

- 5. Дополнительные источники информации
- 6. Приложение – дидактические материалы к этапам занятий

Механизм передачи конкурсных материалов конкурсных материалов по ссылке <https://XXXXXXXXXX>

Форма сбора данных

Для загрузки материалов необходимо выбрать Регион, Организацию и Предметную область, по которой разработан материал

- * **Регион** (выделено синим овалом) → Выбирается из списка
- * **Организация** (выделено синим овалом) → Будет предложена автоматически, это нужно для назначения экспертных групп
- * **Предметная область** (выделено красным прямоугольником) → Будет предложена автоматически, это нужно для назначения экспертных групп
- * **Загружаемый материал** (выделено красным прямоугольником) → Архивный файл до 20 Мб
Название файла: Регион_Назван колледжа
- * **ФИО разработчиков**

Отправить (выделено красным овалом) → Не забыть нажать!

Создано пользователем с помощью Yandex Forms

ССЫЛКА БУДЕТ ВЫСЛАНА 25 октября 2023 года. Срок загрузки материалов – до 27 октября 2023 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!



Группа ВК



ТГ-канал (методнедели)



Сайт ИРПО



ТГ-канал «Внедрение-2023»



+7 (495) 899-05-51
(добавочный 800)

+7(985) 711-86-22

+7 (495) 899-05-52
(добавочный 9)

Электронная почта

info@gosspo.ru