



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Установочный семинар для ПОО-новых
участников Проекта
**«Внедрение методик преподавания
общеобразовательных дисциплин с учётом
профессиональной направленности ОП
СПО» в 2023 году****

Потапова Ольга Александровна

**начальник Отдела методического сопровождения по формированию
общих компетенций ФГБОУ ДПО ИРПО**

2021 – 2024 гг.



ЦЕЛЬ

Повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учётом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.



ЗАДАЧИ

- Разработка и внедрение методик преподавания
 - Обновление содержания
 - Введение практики интеграции содержания
- Внедрение эффективных образовательных технологий
 - Повышение квалификации педагогов



Проект «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

В 2022 году разработаны, прошли процедуру экспертизы и утверждены комплекты методических материалов ЦМС СПО ИРПО:

13 обязательных ОД

1. Математика
2. Информатика
3. Русский язык
4. Литература
5. История
6. Обществознание
7. Иностранный язык
8. Физика
9. Химия
10. Биология
11. ОБЖ
12. География
13. Физическая культура

7 ОД (по выбору)

в т.ч.:

- Родной язык
- Родная литература

...

- Методика преподавания ОД
- Примерная рабочая программа
- Примерные учебно-методические комплексы:
 - Поурочное планирование
 - Опорные конспекты
 - Технологические карты
 - Фонд оценочных средств
- Методические рекомендации по организации обучения

- Соответствуют требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО; положениям ФОП СОО
- Соответствуют Рекомендациям по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО;
- Разработаны в соответствии с целевыми показателями ФП «Современная школа».

Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин

Методическая система преподавания ОД

Методика преподавания → ПРП

Примерные учебно-методические комплексы

ФОС

Примерное поурочное планирование

Технологические карты

МР по организации обучения

Принципы

Интеграция

Цифровизация

Интенсификация

Профессионализация

Методические материалы

Методика: 1. Цели и задачи, НПА; 2. Подходы к преподаванию; 3. Основные направления совершенствования

ПРП: 1. Место ОД в ОП; 2. Структура и содержание; 3. Условия реализации; 4. Формы контроля

ПУМК: 1. Тематическое поурочное планирование, опорный конспект и технологические карты 2. ФОС

МР по организации обучения:

1. Рекомендации по разработке дидактических материалов
2. Рекомендации по разработке заданий для самостоятельного выполнения

Учет профессиональной направленности ОП СПО

Методика преподавания

- Основные направления совершенствования преподавания Од с учетом профессиональной направленности

Примерная рабочая программы

- Разные варианты по объему для расширения образовательных возможностей Од
- Прикладные модули :
 - учет профессионально-ориентированного содержания
 - вариативность

Учебно-методический комплекс

- Технологические карты (модельные примеры):
 - Составлены по темам прикладного модуля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)*	72
Модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Модуль 2. Аналитика и визуализация данных на Python*	36
в т. ч.:	
контрольные работы	2
практические занятия	34
Модуль 3. Основы искусственного интеллекта*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Модуль 4. Введение в 3D моделирование*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Модуль 7. Введение в веб-разработку на языке JavaScript*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	144

Учет интенсификации

- Методика преподавания
 - Подходы к преподаванию ОД:
 - Отбор содержания
 - Педагогические технологии
 - Электронные и цифровые технологии
- Учебно-методический комплекс
 - Поурочный тематический план:
 - Междисциплинарные связи
 - Типы оценочных мероприятий
- Методические рекомендации по организации обучения:
 - Рекомендации по разработке дидактических материалов
 - Рекомендации по подготовке заданий для самостоятельного выполнения

ПОУРОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.01.02 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год _____

Дисциплина Информатика

Специальность / профессия 44.01.02 Дошкольное образование

Преподаватель _____

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятий	Межпредметные связи*	Дополнительная литература	Оснащение	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	22					
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	2	комбинированное	ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЭОР (на выбор): ЯКласс (10 класс, 1.1-1.2) РЭШ (10 класс, Урок 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитно-маркерная доска, • Интерактивная доска, проектор (интерактивная панель) 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные ответы – Тестовые проверочные задания – Составить интеллект-карту по ключевым понятиям темы
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	4	практическое		ЭОР (на выбор): ЯКласс (10 класс, 1.2-1.4) РЭШ (10 класс, 2-4) 1СУрок (10 класс, 1.2) МЭО (10 класс, 2.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитно-маркерная доска, • Интерактивная доска, проектор (интерактивная панель) • Персональные компьютеры 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные ответы – Решение задач – Выполнение практических заданий – Тестирование

Реализация проекта в 2022 году

АПРОБАЦИЯ

12 общеобразовательных дисциплин

57 профессиональных образовательных организаций

10 регионов

- 27 семинаров, в которых приняло участие – 1897 человек
- 48 обучающих видеороликов по интенсификации и профессионализации записано и опубликовано.
- получено 684 выполненных практических работы от преподавателей- участников апробации

Оценка процедуры
апробации:
8,3 – ФПП
9,0 – Региональные
операторы

ВНЕДРЕНИЕ

Оценка процедуры
внедрения:
8,0 – ФПП
8,5 – Региональные
операторы

8 общеобразовательных дисциплин
393 профессиональных образовательных организаций
85 регионов

- Проведены курсы повышения квалификации:
Региональные операторы – 85 участников; ответственные лица от ФПП – 393 участника.
- Подготовлена серия лекций для преподавателей-участников внедрения– 24 видеоролика.
- За период с 1 по 15 ноября в семинарах Центра методического сопровождения приняли участие 6244 человека, было проведено 64 семинара

Целевой показатель 2022 года по охвату 10% ПОО - выполнен

Реализация проекта в 2022 году

КОНКУРС

«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»

Отбор лучших образовательных
моделей общеобразовательной
подготовки по укрупненной
группе профессий,
специальностей

1 место: 47 ФПП
2 место: 91 ФПП
3 место: 153 ФПП

Отбор лучших образовательных
моделей общеобразовательной
подготовки по образовательной
дисциплине

1 место: 12 преподавателей
2 место: 24 преподавателей
3 место: 18 преподавателей

Реализация проекта в 2022 году

Проектно-аналитическая сессия «Общее образование в СПО: вариативные модели реализации»

Принципы, методы и формы обеспечения интеграции общеобразовательных программ и программ профессиональной подготовки на уровне СПО

Возможности модульной организации общеобразовательных программ и элективных курсов. Управленческие модели координации модульной и традиционной систем обучения

Роль ООП в организации проектного обучения с учетом профессиональной направленности. Кто и каким образом должен заниматься проектным обучением в СПО?

Заявки на участие:

подана **71** заявка из **66**
регионов

Приняли участие:

38 человек из **9**
регионов

Проект внедрения в 2023 г.

ЦЕЛЬ

- внедрение методической системы преподавания ОД с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО в не менее чем в 50% ПОО

ЗАДАЧИ

1. Обеспечение организационно-методических, консультационных и организационно-технических условий проведения внедрения методических продуктов в образовательный процесс не менее 50% ПОО в каждом регионе Российской Федерации.

2. Обеспечение охвата внедрения разработанных методических материалов всеми участниками внедрения и достижение показателей эффективности

3. Определение готовности педагогических работников, а также рисков, с которыми они могут столкнуться при внедрении методических продуктов

4. Определение лучших практик освоения предложенных методических продуктов для последующей трансляции



Проект внедрения в 2023 г.

с ФЕВРАЛЯ по ДЕКАБРЬ 2023 г.

ЭТАПЫ

1. Подготовка к проведению внедрения

ЯНВАРЬ-АВГУСТ

2. Проведение внедрения

МАРТ-НОЯБРЬ

3. Итоги внедрения методик преподавания

ОКТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

1 ЭТАП

Подготовка к проведению внедрения

Размещение методических продуктов по 20 ОД на сайте
ФГБОУ ДПО ИРПО

Разработка рекомендаций по реализации СОО в
образовательной программе СПО

Организация и проведение цикла «Методические недели
общеобразовательной подготовки в СПО»

Разработка методических рекомендаций по реализации
индивидуального проекта в рамках
общеобразовательной подготовки

Разработка методических рекомендаций по
интенсификации общеобразовательной подготовки

В цикле «Методические
недели» за 4 недели приняло
участие более **7000** человек:

1 неделя

824 участника

2 неделя

2656 участника

3 неделя

2383 участника

4 неделя

2093 участника

3 ЭТАП

Подведение итогов процесса внедрения методик преподавания

	октябрь	ноябрь	декабрь
Размещение материалов победителей конкурса на информационном ресурсе			
Подготовка промежуточного отчета по внедрению методических продуктов по ОД			
Проведение анализа результатов внедрения			
Подготовка информационно-аналитического отчета о внедрении в 50% образовательных организаций МПОД 20 ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО			
Подготовка текстовых материалов по итогам внедрения и размещение на информационном ресурсе			

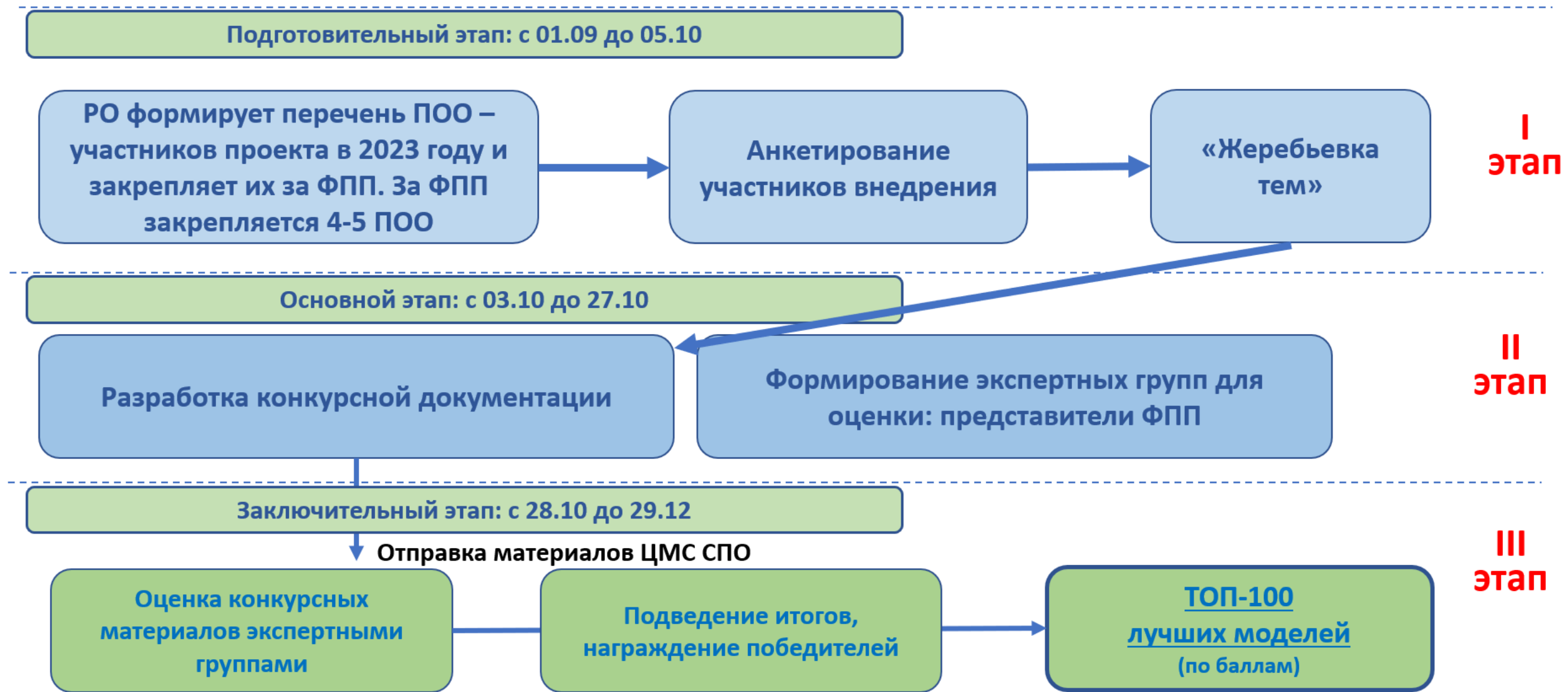
Участие во внедрении для ПОО, ФПП и РО

Мероприятия	ФПП	РО	ПОО
Участие в семинарах ЦМС СПО	+	+	+
Участие в конкурсе	1. В качестве участника 2. Экспертная оценка работ новых ПОО	Формирование экспертных групп совместно с ЦМС СПО	В качестве участника
Участие в анкетировании	+	+	+
Сдача отчета	+ Приложение к ПВ И отчет по плану работы ФПП	+ Приложение к ПВ	+ Приложение к ПВ
Консультационно-методическая поддержка	+	+ Формирование списка новых участников проекта (не менее 40% ПОО региона)	

Конкурс «Лучшая модель п/о содержания дисциплин общеобразовательного цикла»

Цель	обеспечение охвата и достижения эффективности внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин и трансляции лучших практик реализации практико-ориентированной общеобразовательной подготовки при реализации программ СПО.
Участники	1) профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), отобранные для участия в Проекте региональными операторами проекта в 2023 году; 2) ПОО, получившие статус федеральной пилотной площадки (далее - ФПП) в 2022 году.
Конкурсное задание	<p>В состав конкурсных материалов включается одна методическая разработка – сценарий занятия теме профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины, интегрированной с темой общепрофессиональной дисциплины, по одной образовательной программе, тема предлагается ЦМС СПО по итогам жеребьёвки.</p> <p>Каждая методическая разработка включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• технологическую карту занятия• методические материалы для проведения каждого этапа занятия (например, теоретический материал, материалы для закрепления и повторения, отработки практических умений и навыков, контроля знаний и др.)
СРОКИ проведения	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс проводится в период с 1 сентября 2023 г. по 29 декабря 2023 г.• Этап II. Основной этап – разработка конкурсных материалов. Срок проведения - с 3 октября по 27 октября.

Алгоритм проведения Конкурса «Лучшая модель п/о содержания дисциплин общеобразовательного цикла»



Консультационно-методическое сопровождение внедрения

ЦМС СПО оказывает полную консультационную поддержку в ходе реализации проекта внедрения:

Организация и проведение цикла семинаров по внедрению рекомендаций по реализации СОО в ОП СПО

Консультационные семинары по вопросам процедуры внедрения

Цикл семинаров по внедрению методических рекомендаций по интенсификации общеобразовательной подготовки в СПО; по реализации индивидуального проекта и другим вопросам – по графику

График семинаров

Октябрь-ноябрь

Дата, время	Наименование мероприятия	Основные вопросы
03.10.2023 09.30 12.30 15.00	Установочный семинар для ФПП «Организация внедрения методик-2023»	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги проекта за 2022 год и первое полугодие 2023 года2. Алгоритм внедрения в 2023 году и план мероприятий3. План работы ФПП
04.10.2023 09.30 12.30 15.00	Установочный семинар для ПОО «Организация внедрения методик-2023 семинар. Формирование и оформление конкурсных материалов	<ol style="list-style-type: none">1. Приветственное слово: цели и задачи проекта2. Итоги проекта за 2022 год и первое полугодие 2023 года3. Алгоритм внедрения в 2023 году и план мероприятий4. Консультационная поддержка реализации проекта
10.10.2023 09.30 12.30 15.00	Консультационный семинар «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных дисциплин»	<ol style="list-style-type: none">1. Способы обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки в рамках освоения профессии или специальности2. Формирование моделей интеграции общеобразовательных дисциплин
17.10.2023 09.30 12.30 15.00	Консультационный семинар «Формирование интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины»	<ol style="list-style-type: none">1. Определение структуры и содержания дисциплины с учетом запланированных результатов обучения2. Алгоритм формирования интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины
24.10.2023 09.30 12.30 15.00	Консультационный семинар «Оформление конкурсных материалов и организация их оценки»	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка конкурсных материалов2. Деятельность ФПП и РО3. Подведение итогов4. Ответы на вопросы
31.10.2023 09.30 12.30 15.00	Консультационный семинар «Прохождение анкетирования и оформление отчетов по итогам внедрения»	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности анкеты «Охват и эффективность внедрения»2. Формирование показателей по охвату внедрения и эффективности внедрения3. Заполнение отчетов по итогам внедрения в 2023 году

График семинаров

Октябрь-ноябрь

Дата, время	Наименование мероприятия	Основные вопросы
06.11.2023	Размещение роликов «Алгоритм внедрения: Прохождение анкетирования и подготовка отчетов участниками по итогам Внедрения»: ПОО, ФПП, РО	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности анкеты «Охват и эффективность внедрения»2. Формирование показателей по охвату внедрения и эффективности внедрения3. Формирование отчетности по итогам внедрения
14.11.2023 09.30 12.30 15.00	Семинар «МР по реализации индивидуального проекта»	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальный проект как особый вид учебной деятельности2. Индивидуальный проект как инструмент учета профнаправленности ОП СПО3. Особенности реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла
15.11- 25.11.2023	Подготовка и размещение видеороликов «Ответы на вопросы по МР по реализации ИП»	<ol style="list-style-type: none">1. Серия роликов с ответами на наиболее часто встречающиеся вопросы по особенностям реализации ИП в рамках ОП СПО
28.11.2023 09.30 12.30 15.00	Семинар «МР по обеспечению интенсивной общеобразовательной подготовке»	<ol style="list-style-type: none">1. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования2. Интенсификация обучения как направление формирования профессиональная направленности общеобразовательной подготовки3. Технологии интенсивного обучения и цифровые образовательные технологии
28.11.2023- 07.12.2023	Подготовка и размещение видеороликов «Ответы на вопросы по МР по интенсификации»	<ol style="list-style-type: none">1. Серия роликов с ответами на наиболее часто встречающиеся вопросы по обеспечению интенсивной общеобразовательной подготовке

Анализ результатов внедрения

Октябрь-ноябрь

Анкетирование участников внедрения – до 10.11

Объектом анкетирования является профессиональное педагогическое сообщество системы СПО.

Предметом исследования являются механизмы внедрения примерных методических продуктов в ОП по профессии/специальности, реализуемых в ПОО.

Целевая аудитория: региональные операторы, администрация ПОО, методисты, преподаватели

По результатам онлайн-анкетирования, для каждой ПОО, включая ФПП, формируются коэффициент эффективности

5 показателей

Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам

11 показателей

Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки

4 показателя

Эффективные образовательные технологии

$K_{\text{эффект}}$	Характеристика	Выводы
$K_{\text{эффект}} > 3$	высокоэффективные	Коллектив ПОО освоил Методики преподавания ОД, перестроил учебный процесс в направлении интенсификации и внедрения профессионально-ориентированного содержания и прикладных модулей
$2 < K_{\text{эффект}} < 3$	эффективность средняя	В целом подходы, изложенные в методических материалах ЦМС СПО, освоены, но требуются доработки по отдельным направлениям организационно-методической деятельности
$K_{\text{эффект}} < 2$	Низкая эффективность	Методики преподавания ОД не освоены, преподаватели нуждаются в методической поддержке, требуются управленческие решения для улучшения ситуации

$$K_{\text{эффект}} = \frac{(\sum_{i=1}^5 K_{11,i})}{5} \cdot B1 + \frac{(\sum_{i=2}^{11} K_{12,i})}{11} \cdot B2 + \frac{(\sum_{i=3}^4 K_{13,i})}{4} \cdot B3$$

Анализ результатов внедрения

Октябрь-ноябрь

Сдача отчетов – до 10 ноября

Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации

Раздел 2. Показатели внедрения

Раздел по выполнению плана работы ФПП в 2023 году.

Подписанные отчеты отправляются региональным операторам



Спасибо за внимание!

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Группа ВК



ТГ-канал (методнедели)



Сайт ИРПО



ТГ-канал «Внедрение-2023»



+7 (495) 899-05-51
(добавочный 800)

+7(985) 711-86-22

+7 (495) 899-05-52
(добавочный 9)

Электронная почта

info@gosspo.ru