

**ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ
БИНАРНЫХ ЗАНЯТИЙ КАК ОДНОЙ
ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ.**

Бинарное занятие

— *творчество двух преподавателей*

Позволяют:

- выявить связь различных дисциплин.
- делают обучение целостным и системным.
- создают благоприятные условия для развития интеллектуальных умений.
- учат применению теоретических знаний в практической жизни и профессиональной деятельности.



Цель бинарного урока

- создать условия мотивированного практического применения знаний.
- дать обучающимся возможность увидеть результаты своего труда.
- увеличить возможность развития творческих способностей каждого студента.



Основа бинарного занятия

- междисциплинарные связи;
- интеграция дисциплин;
- использование различных педагогических технологий.

Задача занятия

- формирования общих компетенций
- Формирование профессиональных компетенций



Этапы проведения бинарного занятия

1

• анализ и определения общей темы

2

• постановка цели и задач для изучения темы

3

• совместное планирование хода занятий

4

• разработка дидактических материалов.

5

• проведение совместного занятия

6

• анализ проделанной работы