



Стратегические направления развития мягких (soft) навыков студентов СПО для построения индивидуальной траектории профессионального становления

*Смирнова Т.М., директор колледжа,
Заслуженный учитель РФ,
кандидат педагогических наук
23.04.2024*



Подготовка будущего специалиста

Современный преподаватель должен обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение студентов, уметь формировать компетенции, необходимые для инновационного развития страны, должен развивать креативные способности студентов и научить их одному из центральных умений- «умению учиться самостоятельно»

(Щепеткина И.В.)

Профессионально-развивающая среда

- совокупность компонентов, образующих систему влияний, условий и возможностей саморазвития педагогических работников и студентов, а также обеспечивающих подготовку в колледже компетентных специалистов среднего звена
- Под компетентностно-ориентированной образовательной средой понимается организуемая в колледже, профессионально-образовательная ситуация — совокупность специально организованных психолого-педагогических условий, выстроенных, поддерживающих и создающих возможности становления специалиста в компетентностном формате, профессиональной и социальной мобильности выпускников, их готовности к дальнейшему профессиональному развитию и совершенствованию

Понятие «soft skills»

- Hard skills(англ, «твердые навыки») — это набор профессиональных навыков и умений, связанных с технической стороной деятельности.
- Soft skills(англ. — «мягкие навыки») - это унифицированные навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми

Ключевые компетенции XXI века

Soft skills («мягкие» навыки) — набор надпрофессиональных социальных навыков, которые помогают решать задачи по жизни.

Основные soft skills – это так называемые 4К:

- Коммуникация
- Коллаборация
- Критическое мышление
- Креативность

Стратегические направления

Программа модернизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2021-2025 годы

Выписка из протокола заседания ученого совета ИРО ЯО №6 от 09.06.2022

- «Формирование гибких навыков(soft skills) студента колледжа на основе индивидуальной траектории обучения в условиях интенсификации образовательного процесса»

Согласование работы на научно- методическом совете



Курсы повышения квалификации

- Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации « Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя СПО» (Ростовский педагогический колледж, ЦОПП и УИПК) **«Развитие гибких навыков (soft skills) преподавателей через использование активных методов обучения студентов СПО в рамках интенсификации образования», «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателей спо»**
- ИЦПК «Технологии формирования и развития у обучающихся гибких навыков»
- Корпоративное обучение (ВТОП)
- Организация наставничества (работа в парах, в МЦК)
- Школа начинающего педагога- муниципальная диалоговая площадка «Педагогический взлет»

Временные творческие объединения

- Модернизация подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (Повар, кондитер; Компьютерные системы и комплексы; Оператор станков с программным управлением) (рук. Смирнов Е.А., Гущина Н.В.)
- *Разработка цифрового образовательного контента (ЦОК) на основе принципов и моделей педагогического дизайна в рамках реализации ФОП «Профессионалитет»*(рук. Воронина Т.М.)

Временные творческие объединения преподавателей

- *Проектная лаборатория «Золотой стандарт культуры гостеприимства» в рамках межрегионального проекта как форма развития soft skills студентов колледжа в условиях интенсификации образовательного процесса***(Руководитель: Иванова Л.М.)**
- Развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации в контексте развития системы дополнительного образования на основе построения индивидуальной траектории обучения **(Руководитель: Кузнецова О.С.)**

Временные творческие объединения преподавателей

- Реализация ФГОС СОО в рамках подготовки специалистов и рабочих кадров УИПК через развитие функциональной грамотности в контексте формирования soft skills

(Руководитель: Куницын И.А.)

- Организация общеколледжных интеллектуальных игр в контексте формирования soft skills студента колледж

(Руководитель: Куницын И.А.

Бахшиева А.И.)

Индивидуальная траектория в педагогическом процессе

- Индивидуальный план обучения на этапе подготовки к региональному этапу профессионального конкурса Профессионалы
- Индивидуализация обучения на этапе написания курсовой и выпускной квалификационной работ
- Индивидуальный план обучения в связи с получением второго образования
- Индивидуальные консультации студентов по изучаемым темам
- Стажировочная площадка по компетенции Физическая культура

Вариативные формы прохождения педагогической практики

- Творческие лаборатории:
 - «Ментальная арифметика», руководитель - Воронина Т.М. (Комарова К.С.), МОУ СОШ №2 (студентки 32П гр. Зарипова К., Мизенко А.);
 - «Робототехника», руководитель - Воронина Т.М., МОУ СОШ №2, студент 42П1 гр. Морозов К.);
 - «Финансовая грамотность», руководитель - Воронина Т.М., СРЦ «Радуга» (студентка 42П2 гр. Безрека А.);
 - «Творческое сочинительство», руководитель практики - Дрыгина Н.Н., студенты 32П группы в рамках практики внеурочной работы МОУ Гимназия №1 .;
 - «Формирование судейской грамотности при организации соревнований по волейболу среди школьников», руководители - Соловьева Н.И., Селифонтова Л.А. (учитель МОУ СОШ №7), Смирнова М.В. (учитель МОУ СОШ №5), Мельников А.М. (судья первой квалификационной категории по волейболу ЯРФВ), студент 43Ф гр. Соколов Е.
 - «Мастерская вкуса», руководители - Галактионова Е.А., Стручкова Н.Н., Денисова И.В., Ваульчикова Е.Н., социальные партнеры из ресторанов «Бранч», «Авеню», «Гости», «Мон Плезир», студенты индустриального отделения, обучающиеся по профессии Повар, кондитер.
 - «Кинезиологические упражнения для развития речи детей логопедической группы», руководитель - Сидоренко Ю.Н., студентка 31 Д группы Курицына Л.

Дошкольное образование Преподавание в начальных классах



Дополнительное образование

- Программа профессионального обучения по должности «Вожатый»
- Программы повышения квалификации «Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста», «Основы русского жестового языка»

Объединения дополнительного образования

- «Секреты успешного общения»
- «Вокальное искусство»
- «Экскурсионная деятельность»
- «Оформление кулинарных блюд»
- Спортивный клуб «Атлетик»

Федеральный проект «Код будущего»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Python.Start»

Создание единого

воспитательного пространства

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими общественными организациями;
- Штаб воспитательной работы;
- Центр студенческих инициатив;
- План воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий;

АКТИВ

Студенческий совет

Студенческое научное общество

Совет общежития

Совет музея

Создание единого

воспитательного пространства

- Модернизация системы студенческого самоуправления
- Развитие волонтерского движения
- Развитие и реализация социальных проектов
- Развитие традиций колледжа:
 - Конкурс «Студент года по специальности» (Положение о присвоении звания «Лучший студент по специальности»);
 - Конкурс «Первокурсник года»;
 - Фестиваль (День сдачи) ГТО;
 - Проведение студенческим активом мероприятий для старшеклассников (соревнования, интеллектуальные игры и т.д.);
 - Ярмарка (фестиваль) программ дополнительного образования для студентов

Работа базовой площадки

- Организация деятельности студенческой проектной лаборатории на базе СЦК по туризму;
2023-2024 уч.год
- Создание и организация работы студенческого медиацентра;
- Организация недель soft skills в колледже;
- Проведение областной soft skills-олимпиады на базе ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа.

Наставничество как стратегическое направление развития soft skills («мягких» навыков)

Направления:

педагог- педагог

педагог-студент

студент- студент

Выписка из приказа №43а/01-03 от 16.09.2023

№	Наставник	Наставляемый
1.	Волкова Галина Викторовна	Котов Николай Александрович Козинцева Диана Валентиновна
2.	Бондаренко Ольга Владимировна	Торицына Мария Алексеевна
3.	Золотцева Марина Юрьевна Смирнова Татьяна Михайловна	Комарова Карина Сергеевна
4.	Воронина Татьяна Михайловна	Воскресенская Вероника Алексеевна
5.	Смирнов Евгений Анатольевич	Маевская Мария Сергеевна
6.	Соловьев Сергей Яковлевич	Соколова Анастасия Юрьевна

- «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет.»

Уильям Уорд

- 
- **Спасибо за внимание!**