



ГПОУ ЯО
Ярославский колледж управления и
профессиональных технологий

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Колесова Ирина Валериевна, заместитель директора по УМР, 2024

Актуализация и разработка новых ФГОС СПО

| Раздел | Модель 2013-2020 гг. | Новая модель ФГОС СПО |
|--------------|---|--|
| | Пункт 1.5 | Квалификация согласно Перечня профессий, специальностей СПО Содержание образования по профессии/специальности определяется ПООП, которая предполагает освоение всех видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда из перечня видов деятельности, установленных в п. 1.3. ФГОС СПО |
| Квалификация | Несколько квалификаций ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер парикмахер | Одна квалификация («широкая») ФГОС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) оператор оборудования швейного производства |

Актуализация и разработка новых ФГОС СПО

| Раздел | Модель 2013-2020 гг. | Новая модель ФГОС СПО |
|--------------|--|---|
| Квалификация | Несколько квалификаций ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства парикмахер-модельер | Одна квалификация («широкая») ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты специалист индустрии красоты виды деятельности: <ul style="list-style-type: none">• предоставление визажных услуг;• предоставление косметических услуг;• предоставление маникюрных и педикюрных услуг;• предоставление парикмахерских услуг. |

Актуализация и разработка новых ФГОС СПО

| Раздел | Модель 2013-2020 гг. | Новая модель ФГОС СПО |
|----------------------------|--|--|
| Срок получения образования | <p>Профессия: от 10 месяцев до 1г.10м. Специальность – от 1г.10м. до 3г.10м.</p> <p>Срок освоения общеобразовательного цикла: профессия на базе ООО + 2 года специальность + 1 год</p> | <p>Профессия: на базе СОО – 10 м. Специальность: на базе СОО – 1г.10м.</p> <p>Единый срок освоения общеобразовательного цикла и по профессии и по специальности 1476 часов (исключения 54.01.20 Графический дизайнер ред.2020 – 2952 ч.)</p> |
| Структура УП | <p>Учебные циклы: ООД ОГСЭ, ЕН, ОП ПЦ (МДК+УП, ПП) ПДП ГИА</p> | <p>дисциплины (модули) практика ГИА</p> <p>Уход от закрепления объема часов обязательной части образовательной программы по циклам во ФГОС СПО</p> |

Актуализация и разработка новых ФГОС СПО

| Раздел | Модель 2013-2020 гг. | Новая модель ФГОС СПО |
|--------------|---|---|
| Структура УП | Учебные циклы: ООД ОГСЭ, ЕН, ОП ПЦ (МДК+УП, ПП) ПДП ГИА | дисциплины (модули) практика ГИА Уход от закрепления объема часов обязательной части образовательной программы по циклам во ФГОС СПО |
| | | При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы |

Актуализация и разработка новых ФГОС СПО

| Раздел | Модель 2013-2020 гг. | Новая модель ФГОС СПО |
|---|--|--|
| Соотношение обязательной и вариативной частей | Установлен Профессия 80 на 20% Специальность 70 на 30% | На выбор ФУМО (при разработке) Профессия 80 (от 80 до 50% по решению ФУМО) Специальность 70 (от 70 до 50% по решению ФУМО) |
| | | |

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в **пункте 2.4** ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

Актуализация и разработка новых ФГОС СПО

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах (ППКРС) (10мес.)/(1г. 10мес.) | Объем образовательной программы в академических часах (ППССЗ) (1г.10 мес.)/(2г. 10мес.) |
|---------------------------------------|---|---|
| Дисциплины (модули) | Не менее 612/1260 | Не менее 1476/2052 |
| Практика | Не менее 540/1044 | Не менее 432/900 |
| Государственная итоговая аттестация | 36 | 216 |
| Общий объем образовательной программы | на базе СОО 1476ч. на базе ООО 2952ч. | на базе СОО 2952ч. на базе ООО 4464ч. |



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» С изменениями и дополнениями от: 2013 г. (5), 2014 г. (7), 2015 г. (7), 2016 г. (4), 2017 г. (4), 2018 г. (7), 2019 г. (7), 2020 г. (9), 2021 г. (10), 2022 г. (10), 2023 г. (2)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., **12 августа 2022 г.**
- **Приказ «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОН РФ № 413 от 17.05.2012» № 732 от 12.08.2022**
- Письмо о вступлении в силу приказа 732 о СОО_05-1631 от 15.09.2022
- Приказ МП РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении **федеральной образовательной программы** среднего общего образования»
- **Приказ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей СПО...»**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887) - взамен приказа № 1199 от 29 октября 2013 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Распоряжение 2021-04-30 № Р-98 Концепция преподавания ООД с учетом проф.направленности
- Письмо МП РФ «Об отмене метод рекомендаций» (о третьем часе физкультуры) от 21.12.2022 №ТВ-2859/03
- Приказ МП РФ № 196 от 01.04.2022 О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО
- Приказ МП РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762
- Письмо «О направлении рекомендаций» по получению СОО в пределах освоения образовательной программы СПО № 05-592 от 01.03.2023
- Приказ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028
- Приказ «Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учеников» от 21.09.2022 № 858



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Приказ МП РФ «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 04.10.2023 № 738
- Приказ МП РФ «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 02.08.2022 № 653
- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020) (Санитарно-эпидемиологические требования).
- Санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г. (Гигиенические нормативы) - вводятся в действие с 1 марта 2021 г. и действуют до 1 марта 2027 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Дополнительно

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» от 21.07.2022 № 582
- О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - допуск к физкультуре
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р
- Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МП РФ от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Дополнительно

- Методические рекомендации МП РФ от 29.12.2022 г. № АЗ-1832-04 по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Приказ МО ЯО «Об утверждении Концепции шахматного образования в ЯО на период до 2030 года» от 17.10.2023 № 421/01-03
- Приказ_ВнесениеИзменений во ФГОС ООО_от 2024-02-19_№110



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

С изменениями и дополнениями от:

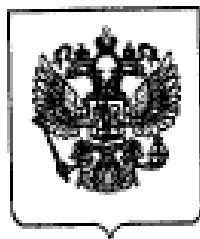
7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 г., 6, 17 февраля 2023 г.

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 70034

от 12 сентября 2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«12» августа 2022 г.

№ 432

Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Исполняющий
обязанности Министра

А. Фурсенко



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

15.09.2022 № 05-1631

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О вступлении в силу приказа
Минпросвещения России

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации в связи с изданием и официальным опубликованием приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» на официальном интернет-портале правовой информации (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>) сообщает о необходимости приведения учебных планов в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в соответствие с утвержденными изменениями для их реализации с 1 сентября 2023 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.



Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г.

Регистрационный N 71763

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 23 ноября 2022 г. N 1014

Федеральная образовательная программа среднего общего образования



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 30 » апреля 2021 г.

№ Р-98

Москва

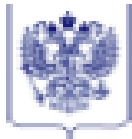
Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

В целях реализации контрольной точки 1.12.3 паспорта федерального проекта «Современная школа», утвержденного в соответствии с пунктом 1 протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 15 декабря 2020 г. № 13:

1. Утвердить Концепцию преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (далее – Концепция).



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Кремлевый Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 339-55-19. Факс (495) 387-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

21.12.2022 № ТВ-2859/03

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим управление в сфере
образования

Об отмене методических рекомендаций

Минпросвещения России по итогам инвентаризации ранее выпущенных документов разъяснительного характера, а также в связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, от 31 мая 2021 г. № 287 и от 12 августа 2022 г. № 732, сообщает об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19).



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

01.03.2023 № 05-592

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О направлении рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России направляет рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

Приложение: на 32 л. в 1 экз.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «11» февраля 2022 г. № 69

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

1. Абзац первый пункта 29 изложить в следующей редакции:

«29. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся – 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых обучающихся – 8 человек;

для слабовидящих обучающихся – 12 человек;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

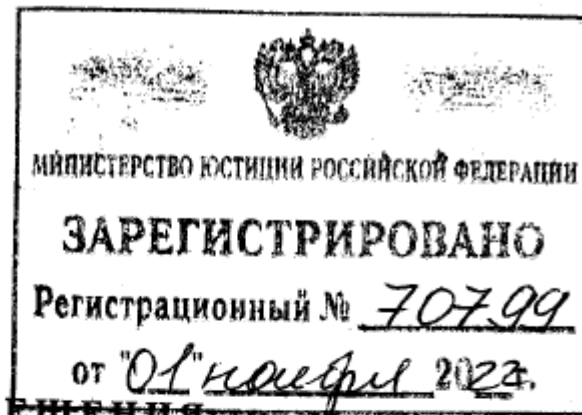
П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



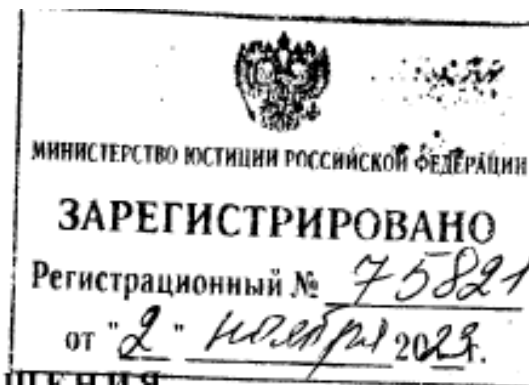
Допущенные
учебники
используются до
25 сентября 2025г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 4 «ОКТАБРЯ» 2023 г.

№ 738

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

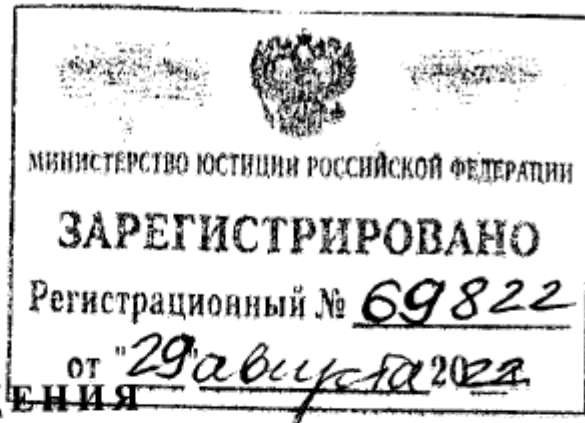
В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации,



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«2» августа 2022 г.

№ 653

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«27» декабря 2023 г.

№ 1028

Москва

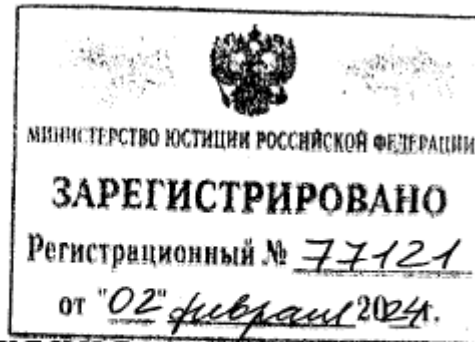
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

Вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

ОБЖ → Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

Предметные результаты должны отражать:





НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

П Р И К А З

«27» декабря 2023 г.

№ 1018

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса «Основы безопасности и защиты Родины» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.»;

б) пункт 9.16 признать утратившим силу;

в) в пункте 18.3.1:

строку восьмую таблицы изложить в следующей редакции:

«

| |
|-------------------------------------|
| Основы безопасности и защиты Родины |
|-------------------------------------|

| |
|-------------------------------------|
| Основы безопасности и защиты Родины |
|-------------------------------------|



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«27» декабря 2023 г.

№ 1028

Москва

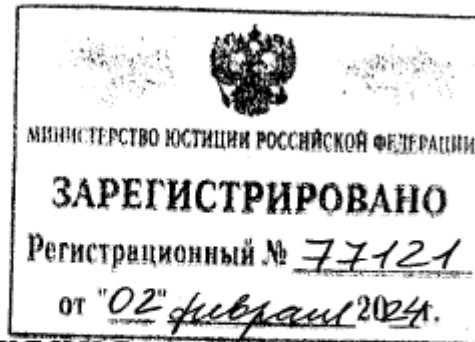
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

Вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Дополнен раздел «Физическая культура»

Изучение предметной области «Физическая культура» должно обеспечить:

Предметные результаты должны отражать:





НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

П Р И К А З

«27» декабря 2023 г.

№ 1018

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

дополнить таблицу строкой девятой следующего содержания:

«

| | |
|---------------------|---------------------|
| Физическая культура | Физическая культура |
|---------------------|---------------------|

»;



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

П Р И К А З

«27» декабря 2023 г.

№ 1018

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

абзац девятнадцатый изложить в следующей редакции:

«Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

▼ Оглавление

Фильтр

[Свернуть](#)

- Пункт 1
- Пункт 2
- Пункт 3
- Пункт 4
- ▲ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - ▶ 1. Область применения
 - ▶ II. Общие требования
 - ▶ III. Требования в отношении отдельных видов организаций

Документ О документе

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Период действия:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" "

В соответствии со [статьей 39](#) Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2019, N 30, ст. 4134) и [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст. 3295; 2004, N 8, ст. 663; N 47, ст. 4666; 2005, N 39, ст. 3953) постановляю:

- ➡ 1. Утвердить санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (приложение).
- ➡ 2. Ввести в действие санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021.
- ➡ 3. Установить срок действия санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027.
- ➡ 4. Признать утратившими силу с 01.01.2021:



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Оглавление | Редакции | Документ | О документе

Фильтр

Свернуть

- Пункт 1
- Пункт 2
- Пункт 3
- Пункт 4
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21
 - I. Гигиенические нормативы содержания воздуха в помещениях
 - Таблица 1.1. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.2. Ориентировочные безвредные уровни вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Пункт 1
 - Пункт 2
 - Пункт 3
 - Пункт 4
 - Таблица 1.3. Вещества, обладающие раздражающим действием
 - Таблица 1.4. Вещества, обладающие сенсибилизирующим действием
 - Таблица 1.5. Вещества, для которых установлены предельно допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.6. Вещества, обладающие канцерогенным действием
 - Пункт 5
 - Таблица 1.7. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.8. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.9. Аварийные пределы вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.10. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.11. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.12. Ориентировочные безвредные уровни вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.13. Ориентировочные безвредные уровни вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - Таблица 1.14. Аварийные пределы вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 - II. Химические и биологические факторы
 - III. Нормативы качества и безопасности
 - IV. Почва населенных мест и сельскохозяйственных земель
 - V. Физические факторы (за исключением шума)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические н..."

Актуальная ред. 20.03.2023 - 28.02.2027 | Сравнить

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

[С изменениями и дополнениями от:](#)

В соответствии со [статьей 39](#) Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2019, N 30, ст. 4134) и [пунктом 2](#) Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст. 3295; 2005, N 39, ст. 3953), постановляю:

1. Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" согласно [приложению](#).
2. Ввести в действие санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" до 01.03.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.03.2021:
 - [постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 N 34 "О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03" (зарегистрировано Минюстом России 23.04.2003, регистрационный N 4443);
 - [постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.04.2003 N 66 "О введении в действие гигиенического норматива допустимой суточной дозы (ДСД) 1,1-диметилгидразина при поступлении его в организм человека ГН 1.2.1311-03" (зарегистрировано Минюстом России 13.05.2003, регистрационный N 4534);
 - [постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.04.2003 N 78 "О введении в действие ГН 2.1.5.1315-03" (зарегистрировано Минюстом России 19.05.2003, регистрационный N 4550);
 - [постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.09.2001 N 34 "О введении в действие Санитарных правил" (зарегистрировано Минюстом России 02.10.2001, регистрационный N 4443);



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «21» июля 2022 г. № 582

ПЕРЕЧЕНЬ

документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Допуск к физкультуре – О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с вносимыми изменениями в часть 3 статьи 7 «Приоритет охраны здоровья детей» Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» внесено указание, что не только медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья, а также и **организации, осуществляющие образовательную деятельность.**

Часть 2 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в новой расширенной редакции выглядит следующим образом:

«2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

период их пребывания в этой организации. Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.».

Кроме того, предусматривается особый порядок допуска несовершеннолетних обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, а также обязанность родителей сообщать образовательной организации информацию о состоянии здоровья несовершеннолетнего обучающегося, в случае, если для получения им образования требуется создание особых условий обучения. С этой целью в статью 41 внесена часть 7, определяющая, что до занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Внесенные изменения позволяют оказывать первую медицинскую помощь в образовательной организации и решается вопрос с наличием справок, подтверждающих состояние здоровья обучающихся.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 28 апреля 2023 г. № 1105-р

К О Н Ц Е П Ц И Я

информационной безопасности детей в Российской Федерации

I. О состоянии информационной безопасности детей в Российской Федерации

В настоящее время население России составляет 146,4 млн. человек, из которых 30,2 млн. человек - несовершеннолетние (20,6 процента населения), из них 27 млн. человек (89,4 процента) являются активными пользователями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Современные дети - первое поколение, чье взросление происходит на фоне стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. В своих привычках, ценностях и поведении в сети "Интернет" это поколение принципиально отличается

II. Основные принципы обеспечения информационной безопасности детей

Исходя из понимания информационной безопасности детей как состояния защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, государственная политика в области обеспечения информационной безопасности детей основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

укрепление ведущей роли государства в обеспечении информационной безопасности детей;

сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие распространению деструктивной информации;

ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей, включая заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;

приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей;

ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;

необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

3. Общие подходы к организации комплектования оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания

Региональному координатору рекомендуется осуществлять мероприятия по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с учетом положений настоящих Рекомендаций и рекомендаций ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование».

Для целей обеспечения возможности осуществления Федеральным оператором единой комплексной методической поддержки и методического сопровождения субъектов Российской Федерации по достижению результатов и показателей федерального проекта, а также включения создаваемой региональным координатором инфраструктуры в единую технологическую среду национального



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 17.10.2023 № 421/01-03
г. Ярославль

17.10.2023 1562

С целью расширения возможностей организации внеурочной деятельности и дополнительного образования как ресурса в развитии способностей ребенка и достижения образовательных результатов, планируемых обновленными ФГОС общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года.
2. Утвердить прилагаемый план мероприятий по реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Ярославской области С.В. Астафьеву.

Министр



И.В. Лобода

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2516 часов, не более 37 часов в неделю, в СПО – 1476 часов, 36 часов в неделю)

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)

| Предметные области | Учебные предметы |
|---------------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| | Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| | Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| | Информатика |

| Предметные области | Учебные предметы |
|---|---------------------------------------|
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |

Ч. 7 СТ. 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Ч. 6.1. СТ. 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» *



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» *

Пример на уровне основного общего образования

| Учебные предметы | Объем часов, отводимых на изучение предмета до введения изменений | Объем часов, отводимых на изучение предмета после принятия изменений в ФЗ-273 |
|------------------|---|---|
| Музыка | 136 часов | 102 часа |
| Физика | 238 часов | 272 часа |

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»**

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»**

ИЗМЕНЕНИЯ во ФГОС СОО

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

В новой редакции ФГОС СОО

конкретизировали
требования к планируемым
результатам и структуре
образовательных программ

подробнее описываются
результаты освоения ООП
СОО – личностные,
метапредметные,
предметные

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ИЗМЕНЕНИЯ во ФГОС СОО

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

В новой редакции ФГОС СОО

Личностные результаты сгруппированы по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ИЗМЕНЕНИЯ во ФГОС СОО

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

В новой редакции ФГОС СОО

Метапредметные результаты конкретизировали по видам универсальных учебных действий и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями: самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ИЗМЕНЕНИЯ во ФГОС СОО

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

В новой редакции ФГОС СОО

Для каждого УУД выделили критерии сформированности

Например,

один из критериев, по которому оценивается сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение обучающегося делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение УУД «Эмоциональный интеллект» - обучающиеся должны научиться понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ИЗМЕНЕНИЯ во ФГОС СОО

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

В новой редакции ФГОС СОО

Предметные результаты!

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ИЗМЕНЕНИЯ во ФГОС СОО

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

В новой редакции ФГОС СОО

Предметные результаты, например

по русскому языку должны уметь пересказать текст из 300 слов и писать сочинение, в котором будет не менее 150 слов, по литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения

В математику включили учебный курс «Вероятность и статистика».

Отдельно описали предметные результаты для предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках истории изучается геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ИЗМЕНЕНИЯ во ФГОС СОО

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

В новой редакции ФГОС СОО

Предметные результаты!

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология»

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ИЗМЕНЕНИЯ во ФГОС СОО

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

В новой редакции ФГОС СОО

Предметные области и предметы

изменили названия двух предметных областей:
«Общественные науки» и «Естественные науки».

Области называются «Общественно-научные
предметы» и «Естественнонаучные предметы»
соответственно

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ССЫЛКИ

- <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
- <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

| 2. План учебного процесса | | 09.02.07 Информационные системы и программирование | | | | | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------|---------|-------|----------|-------|---------|-------|---|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------|--------------------------|--------|----------------------------|---------|-------|----------|--|---------|-------|-------|----|
| Индекс | Перечень циклов, предметов, дисциплин, разделов, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (ДЗ-диф.зачет, 3-зачет, Э-экзамен, Эк-экзамен комплексный, К-курсовая работа, ЗП-защита проекта, Др-другие) | | | | | | | | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Общий объем образовательной программы | | | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | | самостоятельная работа, ИП | | | | Объем аудиторной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем | | | | |
| | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | всего | теоретические занятия, уроки | лабораторные и практические занятия | курсовых работ (проектов) | консультации | по видам практики | промежуточная аттестация | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | | |
| | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | | | | | | | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Итого час/нед (с учетом всех видов работ в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | |
| Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35,03 | 35,11 | 34,0 | 33,5 | 34,6 | 32,8 | 34,5 | 32,5 | |
| ОП | Общеобразовательный цикл | 2 / 7 / 5 | | | | | | 1476 | 0 | 36 | 1404 | 606 | 762 | 0 | 12 | 0 | 20 | 594 | 810 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | всего по видам учебных занятий | | | | | | | 1440 | | 36 | 1368 | 606 | 762 | 0 | 12 | 0 | 20 | 578 | 790 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОУП | Общие учебные предметы | 0 / 7 / 5 | | | | | | 1324 | | | 1292 | 600 | 692 | | 12 | | 20 | 522 | 770 | | | | | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | Э | | | | | | 78 | | | 72 | | 72 | | 2 | | 4 | 72 | 2 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| ОУП.02 | Литература | ДЗ | | | | | | 108 | | | 108 | 48 | 60 | | | | | 14 | 94 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | ДЗ | | | | | | 114 | | | 114 | | 114 | | | | | 46 | 68 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.04.У | Математика | Э | | | | | | 278 | | | 270 | 136 | 134 | | 4 | | 4 | 112 | 158 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| ОУП.05.У | Информатика | Э | | | | | | 130 | | | 124 | 50 | 74 | | 2 | | 4 | 34 | 90 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| ОУП.06 | История | Э | | | | | | 142 | | | 136 | 96 | 40 | | 2 | | 4 | 54 | 82 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| ОУП.07 | Обществознание | ДЗ | | | | | | 72 | | | 72 | 52 | 20 | | | | | 30 | 42 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.08 | География | ДЗ | | | | | | 44 | | | 44 | 30 | 14 | | | | | 16 | 28 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.09.У | Физика | Э | | | | | | 150 | | | 144 | 104 | 40 | | 2 | | 4 | 56 | 88 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| ОУП.10 | Химия | ДЗ | | | | | | 40 | | | 40 | 28 | 12 | | | | | | 40 | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.11 | Биология | ДЗ | | | | | | 40 | | | 40 | 24 | 16 | | | | | 40 | | | | | | | | |
| | консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.12 | Физическая культура | З | ДЗ | | | | | 60 | | | 60 | | 60 | | | | | 20 | 40 | | | | | | | |
| ОУП.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | | | | | | 68 | | | 68 | 32 | 36 | | | | | 28 | 40 | | | | | | | |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы | 2 / 0 / 0 | | | | | | 56 | 0 | 0 | 56 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 16 | | | | | | | |
| ДУП.01 | Введение в специальность | З | | | | | | 24 | | | 24 | | 24 | | | | | 8 | 16 | | | | | | | |
| ДУП.02 | Основы шахматной игры | З | | | | | | 32 | | | 32 | 6 | 26 | | | | | | 32 | | | | | | | |
| УПВ | Учебные предметы по выбору | 0 / 0 / 0 | | | | | | 56 | 36 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 4 | | | | | | | |
| УПВ.01 | Основы исследовательской и проектной деятельности / Основы исследовательской деятельности | ЗП | | | | | | 56 | | | 20 | | 20 | | | | | 16 | 4 | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | ЗПк | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | |

МОДИФИКАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА БАЗЕ СПО

- 1476 часов образовательной программы СПО отводится на программу СОО
- несмотря на объем часов, отведенный на освоение СОО, **результаты ВПР, проведенных в 2018 и 2019 годах, свидетельствуют о том, что значительная доля обучающихся СПО не освоила общеобразовательную программу даже на базовом уровне**

– **Методики преподавания учебных предметов**



Включают:

- **интенсивную** подготовку
- **профильную** направленность
- **практическую** подготовку
- передовые **технологии** преподавания
- принципы **отбора** содержания
- **интеграцию** с блоком профессиональной подготовки

– **Новые рабочие программы по учебным предметам**



Включают:

- поурочное планирование;
- задания для практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии/специальности;
- фонды оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса

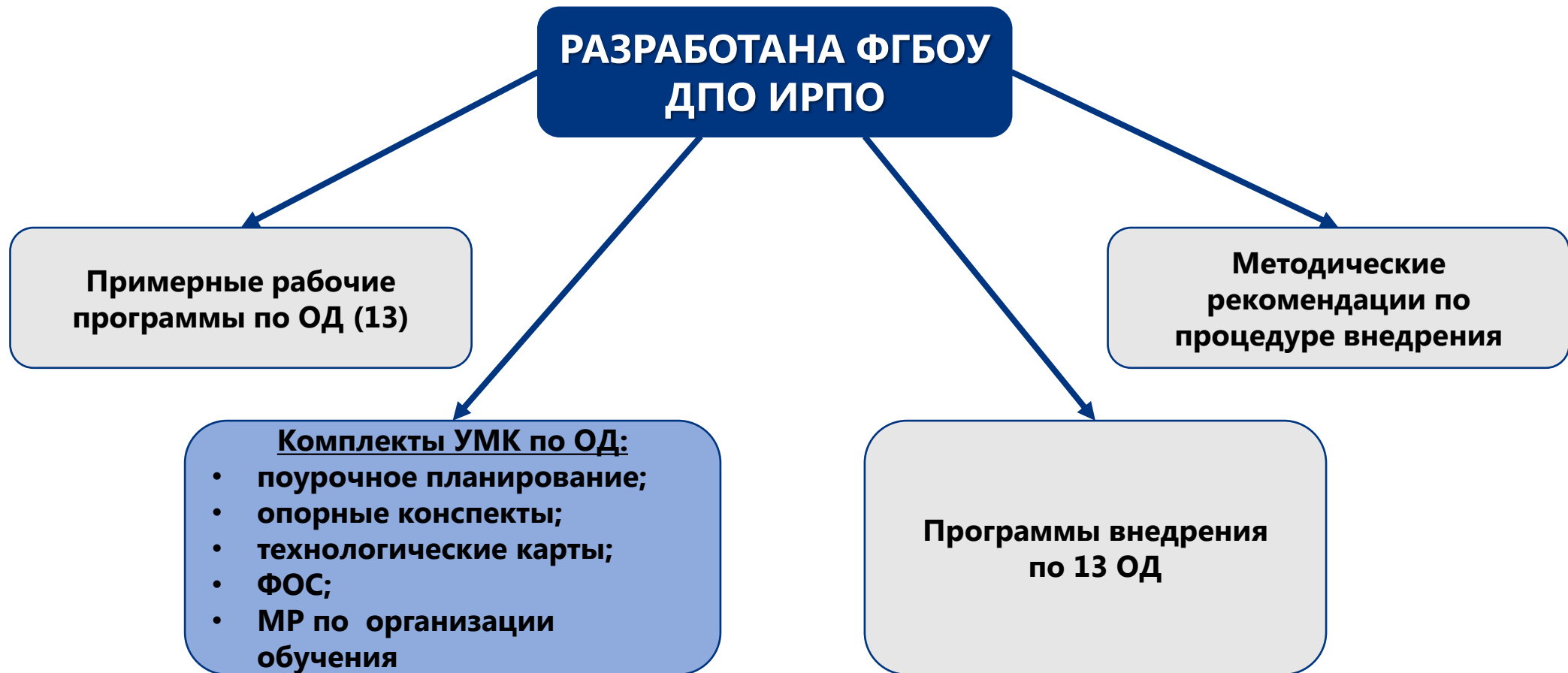
– **Апробация методик преподавания**



Позволяет:

Внедрить методики преподавания, вовлечь педагогов профессионального направления, скорректировать методические подходы в преподавании

Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности



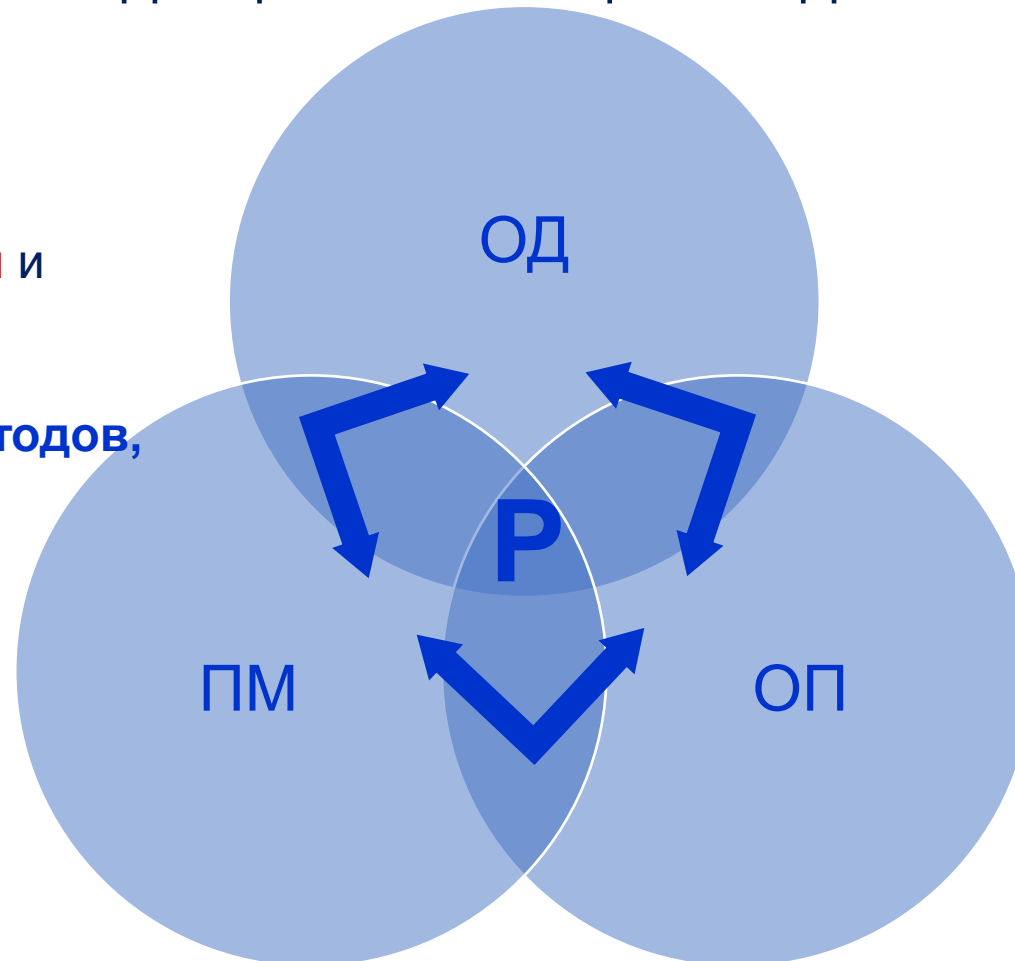
Цель интенсификации образовательного процесса

достижение запланированных образовательных **результатов** по дисциплинам **в сокращенные сроки** и с учетом профессиональной направленности образовательной программы **за счет** отбора и использования **эффективных форм, средств, методов и технологий** обучения

Интеграция обучения

Междисциплинарная интеграция – это целенаправленное усиление междисциплинарных связей при сохранении теоретической и практической целостности учебных дисциплин в целях достижения образовательного результата

за счет
отбора **содержания** и
использования
эффективных
форм, средств, методов,
технологий



Способы реализации профессиональной направленности

- *Выделение прикладного модуля (отбор содержания и методически обоснованное применение конкретного учебного материала дисциплины для определенной группы профессий/специальностей с учетом основных видов профессиональной деятельности)*
- *Распределенный способ (включение в содержание разделов и тем практико-ориентированных заданий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью для формирования определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность)*