



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Интенсификация обучения как фактор повышения качества образования



Иванова Е.А. главный специалист центра развития профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

2024 г



Что такое интенсификация?

Термин **ИНТЕНСИФИКАЦИЯ** появился в русском словаре в I половине XIX века и означает:
от французского *intensif* - интенсивный, усиленный, от *intense* - интенсивный, напряженный, усиленный, резкий;
от латинского *intensus* - сильный, напряженный, энергичный, живой, стремительный, бурный.

Интенсификация образовательного процесса – передача большого объема учебного содержания на основе интенсивных технологий обучения при временном ограничении обучения и без снижения качества его освоения при неизменной продолжительности обучения.



Направления интенсификации:

1. **оптимизация** - научно обоснованный выбор и осуществление наилучшего для данных условий варианта обучения с точки зрения успешности решения его задач и рациональности затрат времени
2. **интеграция** - дает возможность развития метапредметных компетенций учащихся, предполагает, прежде всего, существенное развитие и углубление межпредметных связей
3. **цифровизация** - это использование различных программ, приложений и других цифровых ресурсов для электронного обучения как удалённо, так и непосредственно в аудитории.



Эффективные средства оптимизации

Урок-экскурсия

Урок-путешествие

Урок-расследование

Урок-квест

Интегрированное и бинарное занятие

Перевернутый класс

Деловая игра

Практические занятия в форме практической подготовки



Интеграция в обучении

Интеграция (от лат. *Integratio* – «соединение») – процесс объединения частей в целое. В педагогическом аспекте под интеграцией понимается высшая форма выражения единства целей, принципов и содержания организации процесса обучения и воспитания, направленная на интенсификацию процесса образования, результатом, результатом которого является формирование у обучаемых качественно новой целостной системы знаний и умений. Следует понимать, что интеграция – это не только усиление связей, это, прежде всего, изменение содержания и структуры современного образования, качественно новое использование образовательного потенциала различных предметов. В противном случае истинная интеграция подменяется простым объединением. Интеграционный процесс означает создание целостной системы, которая обладает качествами внутрипредметного, межпредметного и метапредметного взаимодействия, соответствующими механизмами взаимосвязи, а также изменениями в элементах, функциях объекта изучения, обусловленных наличием обратной связи.



Цифровизация образования

Цифровизация образования — это использование различных программ, приложений и других цифровых ресурсов для электронного обучения как удалённо, так и непосредственно в аудитории.

Технические средства расширяют дидактические возможности преподавателя и обучающегося. Они существенно изменяют процесс обучения. В отдельное направление выделяется компьютеризация. Применение компьютеров в обучении существенно увеличивает возможности обучающегося в получении образования.



Интенсификация:

это способ построения обучающей системы, основанный на применении внутренних ресурсов для повышения качества и эффективности образования путем:

- перехода системы образования на новый уровень
- более рационального использования учебного времени
- стимуляции познавательного процесса

Спасибо за внимание!