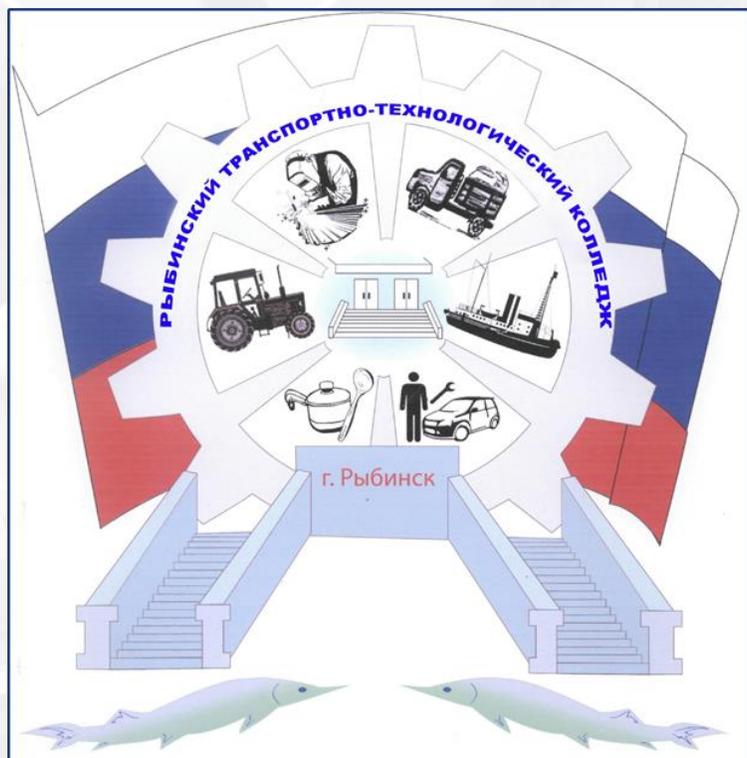


ОТБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

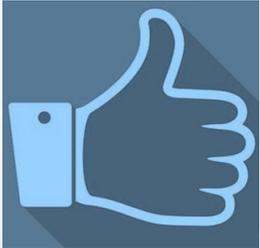


М.Е. Эльтекова

преподаватель истории и обществознания
ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПОДХОД 1: ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ



любовь к своей профессии и гордость за нее, повышение интереса к будущей трудовой деятельности, формирование творческих способностей и др



не создаются условия для формирования профессиональных качеств исполнителя трудовой функции



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПОДХОД 2: ФОРМИРОВАНИЕ УУД С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПОЛУЧАЕМОЙ ПРОФЕССИИ



- обучающиеся могут осваивать те действия, которые будут необходимы в профессиональной деятельности
- содержание изучаемого предмета не подвергается сокращению



требует больших временных затрат со стороны преподавателя



ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ШАГ 1

изучение профессионального стандарта
анализ содержания профессиональных компетенций

ШАГ 2

создание перечня профессионально важных качеств:

- обеспечивающих склонность к профессиональной деятельности и ее результатам
- обеспечивающих исполнительную часть профессиональной функции

ШАГ 3

подбор заданий и упражнений и форм работы на уроке,
способствующих формированию профессиональных качеств



ОТБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПОДХОД	<u>формирование УУД с учетом специфики получаемой профессии</u>
ПРОФЕССИЯ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ДИСЦИПЛИНА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ТЕМА	Государство, его формы и функции
ЗАДАНИЕ	опираясь на учебный текст, создать схему «Формы государства» по заданному <u>образцу</u>
ТРЕБОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• запомнить и воспроизвести структуру схемы• соблюдать логику изложения материала• в процессе работы не использовать линейку• уверенно владеть рукой при вычерчивании блоков схемы



ОТБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности сварщика	Профессионально важные качества	Универсальные учебные действия
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	пространственное мышление, зрительная память	визуальное восприятие исходного объекта (схемы) для дальнейшего его воспроизведения
ПК1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	способность к концентрации внимания аккуратность, терпеливость	<ul style="list-style-type: none"> • преобразование текстового материала в символы (схема); • сведение элементов в единую систему • сборка конструкции по заданному образцу при использовании метода копирования (набросок схемы)
ПК X.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	точная моторика рук (чёткая координация движений рук, кистей и пальцев), тщательность, аккуратность, терпеливость, ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение знаково-символической модели (учебной схемы) в соответствии с образцом от руки с соблюдением размеров; • представление учебных сведений во взаимном расположении и взаимосвязи
ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	склонность к ручному труду; аккуратность, терпеливость	исправление ошибок, неточностей, дополнение схемы, выравнивание структурных элементов
ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам	тактильная и зрительная память, тщательность, ответственность	самоконтроль, проверка соответствия конструкции исходному образцу

ОТБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПОДХОД	<u>формирование УУД с учетом специфики получаемой профессии</u>
ПРОФЕССИЯ	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
ДИСЦИПЛИНА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ТЕМА	Государство, его формы и функции
ЗАДАНИЕ	опираясь на учебный текст, проанализировать готовую учебную <u>схему</u> , в которой заложены ошибки
ТРЕБОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• найти нарушения во взаимосвязи элементов• устранить неисправности и создать новую учебную схему• соблюдать логику изложения материала



ОТБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности автомеханика	Профессионально важные качества	Универсальные учебные действия
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	активное внимание, аналитическое мышление, глазомер	<ul style="list-style-type: none">сравнение схемы с учебным текстом,извлечение необходимой информации,определение ошибок и несоответствий в исходной схеме (диагностика неисправностей)
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	активное внимание, способность к кропотливой, детальной работе, аккуратность, систематичность	<ul style="list-style-type: none">внесение изменений и дополнений в учебную схему;представление учебных сведений во взаимном расположении и взаимосвязи (ремонт)

ОТБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПОДХОД	<u>включение профессионально ориентированного содержания</u>
ПРОФЕССИЯ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ДИСЦИПЛИНА	ИСТОРИЯ
ТЕМА	Великая Отечественная война 1941 -1945
ЗАДАНИЕ	Прочитать текст: <i>«Немецкие танкисты шли в бой в полной уверенности в своем превосходстве, как вдруг столкнулись с неожиданно сильным противником. Танкист 11 танковой дивизии Густав Шродек вспоминал: «Мы посылаем им первый снаряд. Первое попадание в башню. Второй выстрел и новое попадание. Головной танк невозмутимо продолжает движение. Но где же превосходство наших танков? Нам всегда говорили, что достаточно лишь плюнуть из наших пушек...» Танкисты вермахта докладывали, что во время одного из танковых боев в Прибалтике немецкие снаряды просто отскакивали от новых советских танков, которые выдерживали множество попаданий, врывались на вражеские позиции, давили гусеницами орудия. С большим трудом атаки невиданных монстров удавалось отбить с помощью мощных зенитных пушек, бивших прямой наводкой. Новые советские танки назывались KV и Т-34»</i>
<ul style="list-style-type: none">- предположите, почему немецкие снаряды не пробивали броню KV?- как производили танки с противоснарядным бронированием (марки броневой стали и виды сварки бронелистов)	

**внеурочная
самостоятельная
работа**

ОТБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПОДХОД	<u>включение профессионально ориентированного содержания</u>
ПРОФЕССИЯ	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ДИСЦИПЛИНА	ИСТОРИЯ
ТЕМА	Великая Отечественная война 1941 -1945
ЗАДАНИЕ	Прочитать текст: <i>«В ходе Курской битвы была чётко налажена работа по ремонту и восстановлению танков. Однажды, в момент короткого затишья сержант П. Осипчук вызвался осмотреть две подбитые тридцатьчетвёрки, стоявшие на нейтральной полосе почти посередине между нашими и немецкими окопами, и эвакуировать их. Гитлеровцы держали танки под прицелом и время от времени давали в их направлении пулемётные очереди. Сержант ползком добрался до машин, оценил объём работ, наметил пути подхода <u>тягача</u> и обратный маршрут сцепа. Ночью под прикрытием артиллерийского огня Осипчук эвакуировал обе машины и вместе с товарищами принялся за ремонт.»</i>

- **что такое тягач?**
- **какими техническими характеристиками он должен обладать, чтобы эвакуировать тяжелый танк?**
- **используя дополнительные источники информации, определите, где выпускали самый известный тягач во время войны? (Я-12 – ярославский тягач – выдающееся достижение мировой автомобильной промышленности)**

**внеурочная
самостоятельная
работа**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРИЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПРОФЕССИЯ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ПВК	отличное зрение и глазомер
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МЕТОД	ГИМНАСТИКА для укрепления глазной мышцы и снятия напряжения
<ol style="list-style-type: none">1. потереть ладони, чтобы согреть их, после чего закрыть ладонями глаза и посчитать до 15-ти2. смотреть вдаль перед собой в течение 2–3 секунд, затем перевести взгляд на кончик носа и задержать на 3–5 секунд 6–8 раз3. выполнять движения открытыми глазами: вверх-вправо, вверх-влево, вниз-вправо, вниз-влево 3–4 раза	



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

