

# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

27.09.2024

**Тема: «Нормативные основы разработки ФОС в соответствии с требованиями ФГОС разных поколений»**

# Понятия

КОС

ФОС

ОМ

КИМ

КОМ

ККОМ

КОЗ

и т.д.

# Понятия

~~ҚОС~~

ФОС

ОМ

КИМ (школа)

~~ҚОМ~~

~~ҚКОМ~~

~~ҚОЗ~~

и т.д.

# Понятие ФОС:**НЕТ**

## Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе **(273-ФЗ)**

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

...

9) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иных компонентов,
- **оценочных**
- и методических **материалов**,

а также ... в виде

- рабочей программы воспитания,
- календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации

# Понятие ФОС:**НЕТ**

**Оценочные материалы представлены в настоящей образовательной программе в виде фондов оценочных средств (далее – ФОС)**

# ФГОС 3 поколения (ок. 2014 года)

- ▶ Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются **фонды оценочных средств**, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции
- ▶ **Фонды оценочных средств** для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

# ФГОС 3 поколения (ок. 2014 года)

**ФОС** - документ

- являющийся составной частью образовательной программы
- позволяющий **оценить** умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции
- в целях аттестации обучающихся на **соответствие** их персональных достижений **поэтапным требованиям (ТК + ПА + (Г)ИА)** соответствующей образовательной программы
- создаваемый ПОО

ФОС ТК+ПА (УД, МДК) – разрабатываются и утверждаются самостоятельно

ФОС ПА (ПМ), ФОС ГИА – разрабатываются самостоятельно   
**положительное заключение** работодателей  утверждаются самостоятельно  
*(КАК? – требований нет)*

# ФГОС 3 поколения (ок. 2014 года)

ФОС УД (ТК, ПА)

ФОС МДК (ТК, ПА)

ФОС ПМ (ПА)

ФОС ГИА

# ФГОС 3+ поколения (ок. 2018 года)

- ▶ В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией **фондами оценочных средств**, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения

# ФГОС 3+ поколения (ок. 2018 года)

ФОС - документ

- являющийся составной частью образовательной программы
- позволяющий оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения
- в соответствии с которыми осуществляется ПА
- создаваемый ПОО

ФОС ПА (УД, ПМ, Пр.) – разрабатываются и утверждаются самостоятельно

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НЕТ**  
**РАБОТОДАТЕЛЯ НЕТ**

# ФГОС 3+ поколения (ок. 2018 года)

ФОС ПА УД

ФОС ПА (ПМ)

ФОС ПА (Практика)

# ФГОС 4 поколения (ок. 2022-23 г.г.)

- ▶ В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и **оценочными материалами**, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения
- ▶ 3+
- ▶ *В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией ~~фондами оценочных средств~~, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения*

# ФГОС 4 поколения (ок. 2022-23 г.г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** – документ(ы)

- являющийся составной частью образовательной программы
- позволяющий оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения
- **в соответствии** с которыми осуществляется ПА

ФОС ПА (УД, ПМ, Пр.) – разрабатываются

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НЕТ**  
**РАБОТОДАТЕЛЯ НЕТ**  
**ПОНЯТИЯ «ФОС» НЕТ**

# 762 приказ:

- ▶ **Оценочные материалы** для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

## **НЕ МЫ**

- ▶ организация, определяемая Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор)

## **ИРПО**

# УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (?)

Вариант 1. УП = УД

Вариант 2. ФГОС СОО («на основе»)

Стандарт является основой для:

- разработки ..., **контрольно-измерительных материалов**

**273-ФЗ:**

11. При проведении ГИА, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы ... Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти...

# СОДЕРЖАНИЕ ОМ ПО ФГОС 4

1. «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» ТОЛЬКО ПА  
(ЧАСТЬ ОПОП)

2. ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УД, ПМ, ПР.

3. ФОРМА ПА  
(ЧАСТЬ / ВСЕГО ОБЪЕМ)

4. ЗАДАНИЯ  
(В СООТВЕТСТВИИ С ОЦЕНИВАЕМЫМИ ЗАПЛАНИРОВАННЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ)

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

27.09.2024

**Тема: «Нормативные основы разработки ФОС в соответствии с требованиями ФГОС разных поколений»**