

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»

# Система мониторинга как инструмент управления качеством образования

Заместитель директора по УВР  
Мозгова Наталья Владимировна  
28.11.2018

# ОБРАЗОВАНИЕ

- единый **целенаправленный процесс воспитания и обучения**, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый **в интересах человека, семьи, общества и государства**, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях **интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018)  
«Об образовании в Российской Федерации», гл. 1, ст.2, п.1

общественно-значимое благо

интересы человека, семьи, общества, государства

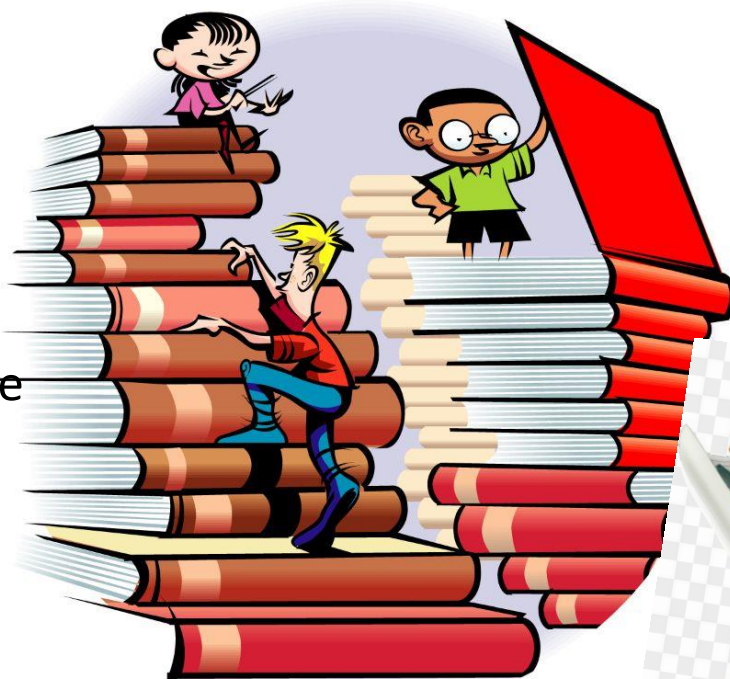
знания, умения, навыки

ценностные установки

опыт деятельности

компетенции

**Развитие**  
Интеллектуальное  
Духовно-нравственное  
Творческое  
Физическое  
Профессиональное



удовлетворение  
образовательных потребностей и интересов

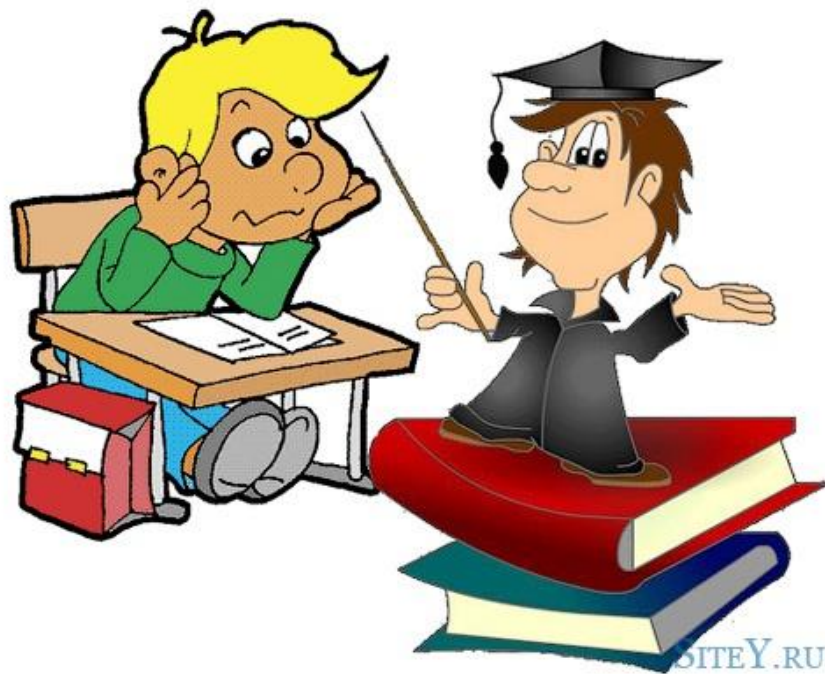


# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- качество образования - комплексная **характеристика образовательной деятельности** и **подготовки обучающегося**, выражающая степень их **соответствия федеральным государственным образовательным стандартам**, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям **и (или) потребностям физического или юридического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе **степень достижения планируемых результатов образовательной программы**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018)  
«Об образовании в Российской Федерации», гл. 1, ст.2, п. 29

Образовательная  
деятельность



ФГОС

Потребности  
личности

Подготовка  
обучающегося

степень достижения  
планируемых результатов ОП



- Установлено, что **единственный параметр**, который определяет успехи школьников и от которого зависит качество образования, — это **уровень взаимодействия учителя и ученика на уроке**, что, в свой черед, зависит от квалификации педагога.
- Отсюда следует важный вывод: **образовательная система не может быть лучше учителей, которые её составляют.**

*К.М. Ушаков. Парадоксы МакКинси.//Директор школы. 2008, № 6. С.6*

- «*We never touch anything directly. We only influence. Suggest. ~~Insinuate~~ INSPIRE*»
- «*Мы никогда ничего не трогаем напрямую. Мы только влияем. Предлагаем. ~~Намечаем~~. ВДОХНОВЛЯЕМ*»

	Основные направления	Критерии	Объекты	Методы	Инструменты	Методы коррекции и развития
В Н У Т Р И Ш К О Л Ь Н Ы Й  М О Н И Т О Р И Н Г	Образовательная деятельность	Качество преподавания учебных предметов	Урочная деятельность	Наблюдение	Справка, рекомендации	Беседа с учителем, направление на КПК, участие в конкурсах, семинарах
			Предметные результаты учащихся	Анализ результатов ПА, ГИА, контр. работ, текущей успеваемости		
		Повышение квалификации педагогических кадров	КПК	Анализ предоставленных документов	АСИОУ, Excel	Отчеты
			Публикации участие в конкурсах, семинарах, конференциях			
		Выполнение программ	Отчет учителя	Анализ отчетов учителей	Excel	Отчет, беседа с учителем
		Ведение школьной документации	ЭЖ	Отчет электронной системы	АСИОУ	Индивидуальная работа с учителем
			Журналы вн. деятельности	Проверка	справка	
			Рабочие программы			
		Организация внеурочной деятельности	План ВД Инд. занятость уч-ся во ВД	Учет индивидуальной занятости уч-ся во ВД	Списки инд. выбора уч-ся	Индивидуальная работа с учащимися
			Обеспечение доступности образования	Посещаемость учебных занятий Текущая успеваемость уч-ся	Беседа с отстающими уч-ся, их родителями, с учителем-предметником	АСИОУ
		Участие уч-ся в конкурсах, олимпиадах		Работа с учащимся, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	АСИОУ, конкурсы	
		Личностные результаты		Уровень воспитанности учащихся	Психологические диагностики	Справка, рекомендации
		Метапредметные результаты	Метапредметные работы Результаты творческих конкурсов	Анализ результатов	Excel, АСИОУ	Справка, обсуждение результатов на ПС
		Предметные результаты	Результаты ГИА, ПА, за год, за четверть Результаты контрольных работ Результаты предметных олимпиад, конкурсов		АСИОУ, Excel	Индивидуальная работа с классным руководителем, учащимся, родителями
	Индивидуальные достижения учащихся		Результаты предметных олимпиад, конкурсов Спортивные достижения Творческие достижения		АСИОУ	
	Условия, обеспечивающие образовательную деятельность	Здоровье сберегающая среда	Охрана труда, ТБ, соблюдение СанПин		Административная проверка	справка
Информационно-образовательная среда		ИКТ ресурсы	Анализ эффективного использования ресурсов	АСИОУ		
Учебно-материальная база		Библиотека, лаборатории, оснащение учебных кабинетов		АСИОУ		
Реализация обратной связи с участниками образовательных отношений					РИД	



Качество никогда не возникает случайно; оно всегда представляет собой результат ясного намерения, искреннего усилия, разумного руководства и квалифицированного исполнения; оно достигается мудрым выбором из многих альтернатив.

***Уилл Фостер***

Чтобы оценить чье-нибудь качество, надо иметь некоторую долю этого качества и в самом себе.

***Уильям Шекспир***