



Управление качеством образования через профессиональное управление ресурсами

© Зайцева Наталия Владимировна,
старший методист центра образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

...Управление качеством в школе начинается с работы с человеком и, прежде всего с учителем, и заканчивается работой с кадрами, повышением их профессионального уровня. Других путей нет...

Ю. А. Конаржевский

Что следует понимать под профессиональным управлением ресурсами?

ПУР - это процесс, который необходим и ориентирован на реализацию поставленных образовательных целей и задач, достижение планируемых результатов за счет оптимального использования имеющихся ресурсов.

Составляющие системы профессионального управления ресурсами:

1. Руководитель ОО.
2. Управленческая команда.
3. Профессиональный коллектив.
4. Методическая служба.
5. Родительская общественность.

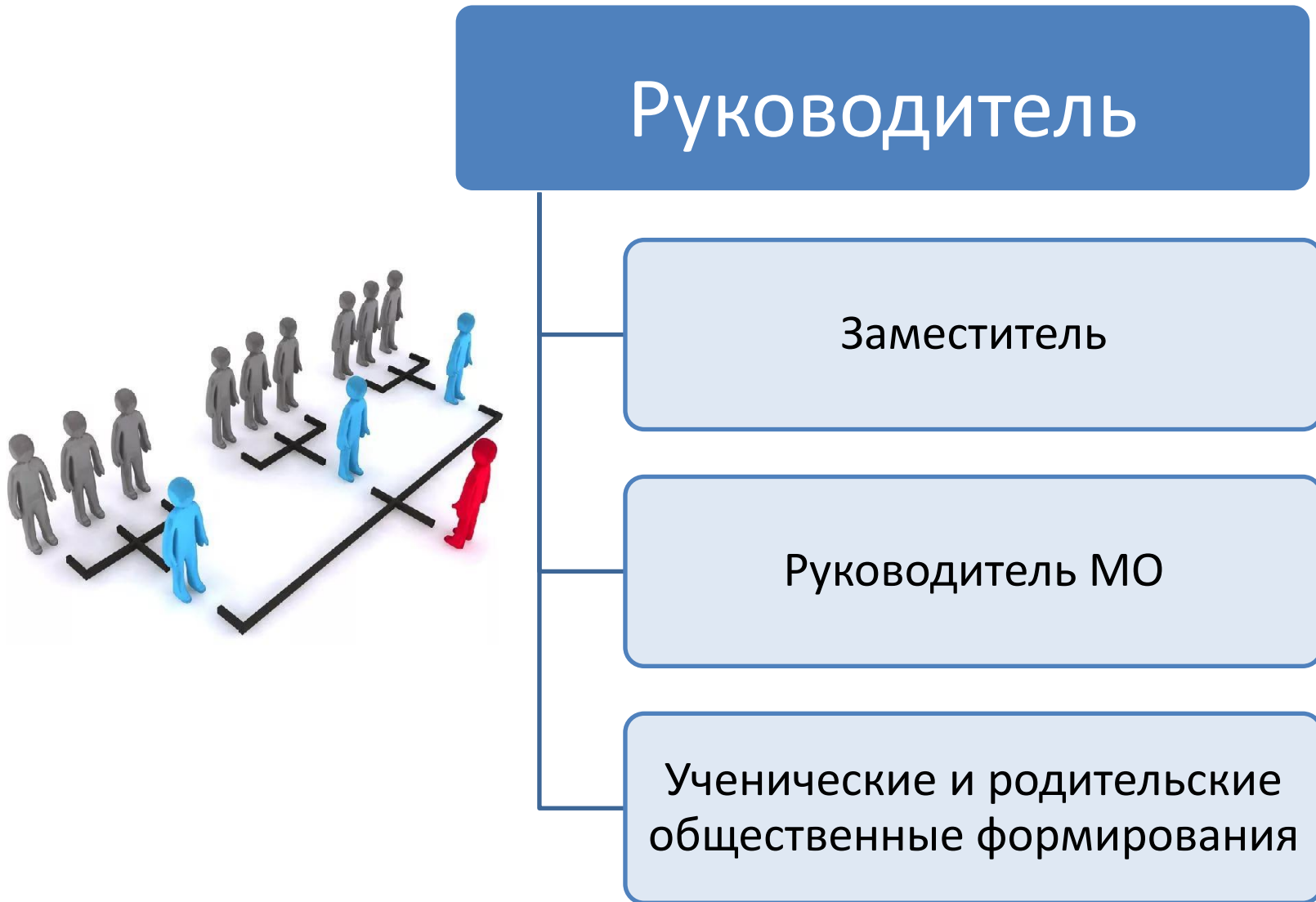
Ключевая современная роль руководителя образовательной организации



Свобода действий и ответственность за результаты — главный вектор деятельности руководителя ОО нового поколения.

**Какой может быть
управленческая команда
современной школы?**

Структура управления образовательным процессом



Основания для пересмотра или формирования нового состава управленческой команды

Новая нормативная база, формирующая основу жизнедеятельности и самостоятельности современной школы:

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты по уровням общего образования

Основания для пересмотра или формирования нового состава управленческой команды

- Переход на управление по результатам
- Переход от контроля качества образования к управлению качеством образования

Единое образовательное пространство современной школы может быть поделено на четыре управленческих блока

- управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью;
- координация учебных программ и проектов;
- воспитание и социализация;
- контроль за качеством образования.

Оптимальный состав управленческой команды современной школы

- Руководитель образовательной организации
- Первый заместитель руководителя (по управлению ресурсами)
- Заместитель руководителя по реализации образовательных программ (или по содержанию образования)
- Заместитель руководителя по контролю качества образовательных результатов
- Заместитель руководителя по воспитанию и социализации обучающихся
- Главный бухгалтер

Принципы формирования эффективного штатного расписания

- сокращение численности административно-управленческого персонала;
- оптимизация дублирующих должностей;
- эффективное распределение функционалов;
- увеличение доли результативных высокооплачиваемых педагогов;
- др.

Полная ответственность

Главная ответственность в получении образовательных результатов на основе рационального и эффективного управления ресурсами лежит на **руководителе образовательной организации.**

Ключевые принципы формирования единого педагогического коллектива современной школы

1. Понимание, принятие и распределение всем коллективом целей и задач своей работы.
2. Равнодоступность ресурсов для развития ОО.
3. Правильная (эффективная) расстановка кадров.
4. Грамотное стимулирование работников, в том случае, когда материально поощряться должен результат.
5. Совместная ответственность педагогического коллектива и управленческой команды, ориентированная на новые результаты.

Оценка эффективности управления



Вывод

Повышение качества образования — это ответ на вызовы нашего времени, растущие потребности государства, общества, семьи в сфере образования.

Решить эту задачу можно только совместно, объединяя усилия органов исполнительной власти, педагогических коллективов ОО, общественности, родителей **в оптимизации управления образовательными ресурсами.**

В этом залог успеха общей работы по достижению нового качества образования в каждой ОО.



Благодарю за внимание!

Зайцева Наталия Владимировна

E-mail: znataliy_72@mail.ru

тел. (4852) 23 – 05 – 79

