

Методическая служба: вызовы времени и перспективы развития

Серафимович Ирина Владимировна,
Кандидат психологических наук,
проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО по
организационно-методической деятельности.

7 мая 2018 года Указом Президента России В.В.Путина поставлена задача разработки **Национальных проектов по 12 направлениям** (в т.ч. в сферах здравоохранения, образования, науки, малого и среднего бизнеса и т.д.)



Минобрнауки России совместно с экспертным профессиональным сообществом разработан **нацпроект «Образование»**.



Национальный проект «Образование»: цели и целевые показатели (из указа Президента РФ от 7.05.2018):

К 2024 году необходимо обеспечить:

- Глобальная конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект «Образование»: задачи (из указа Президента РФ от 7.05.2018):

К 2024 году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3. создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,
4. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
5. внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
6. модернизация профессионального образования
7. формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков
8. формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
9. создание условий для развития наставничества.

Федеральные проекты как структурные составляющие Национального проекта «Образование»

«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Цифровая образовательная среда»

«Учитель будущего»

«Молодые профессионалы»

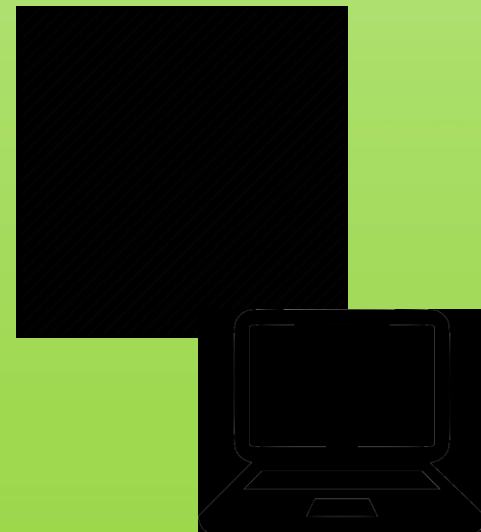
«Новые возможности для каждого»

«Поддержка семей»

«Социальная активность»

«Социальные лифты»

«Повышение конкурентоспособности российского
высшего образования»



Муниципальная методическая служба ЯО и РФ: противоречия и направления разрешения

- *«Закрытость» службы и низкий уровень взаимодействия с другими социальными системами.*

Необходимо использовать новые возможности связанными с тенденциями интеграции в сфере образования и обществе в целом.

- *Несовершенство нормативно-правового, экономического, кадрового обеспечения деятельности, недостаточность научно обоснованных методологических подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов .*

- *Слабая разработанность интегративных критериев и показателей эффективности деятельности.*

Эффективность деятельности муниципальной методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования, основанными на интегративных идеях.

- *Возрастающая потребность в формировании муниципальной образовательной политики, в обеспечении профессионального роста специалиста на разных этапах карьеры и развитие образовательных систем.*

Развитие у специалистов инновационного мышления в процессе педагогической и управленческой деятельности, побуждающие их к самостоятельным активным действиям.

Спасибо за внимание!

«Недостаточно только иметь
хороший разум, главное – это
хорошо его применять...»

Р.Декарт

