



Межрегиональная научно-практическая конференция
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ: ИТОГИ 2018 ГОДА»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«Общее образование: лучшие практики достижения новых
образовательных результатов»**

**ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЧЕРЕЗ
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Цамуталина Елена Евгеньевна, ГАУ ДПО ЯО ИРО

СТРАТЕГИЯ научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года

Фонд «Центр стратегических разработок» (12 мая 2016)

Основными сценариями развития науки и технологий в России являются сценарии, основанные на переходе от энерго-сырьевой модели роста к инновационной (рост за счет человеческого капитала и технологий):

1. Импорт технологий
2. Научно-технологическое лидерство при традиционной специализации экономики
3. Научно-технологическое лидерство с ориентацией на новую экономику



Мы должны учитывать тенденции глобального развития, а это практически взрывное развитие технологий и переход к новому технологическому укладу. И школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить. Для этого нужен эффективный механизм постоянного обновления содержания общего образования.

В.В.Путин

(Заседание Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования Москва: Кремль от 23.12.2015 [Электронный ресурс]<http://www.kremlin.ru/events/president/news/51001>)



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 07.05.2018 г. № 204

О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

п.2.б) в соответствии с национальными целями ... разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и представить до 1 октября 2018 г. для рассмотрения на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ** (программы) по следующим направлениям:

...

ОБРАЗОВАНИЕ

...



ДЕВЯТЬ ЗАДАНИЙ МИНИСТРА ВАСИЛЬЕВОЙ

Как Россия планирует войти в десятку ведущих стран по качеству общего образования

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Современные родители
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Повышение конкурентоспособности российских вузов





ДЕВЯТЬ ЗАДАНИЙ МИНИСТРА ВАСИЛЬЕВОЙ

Как Россия планирует войти в десятку ведущих стран по качеству общего образования



- ❑ Обновление содержания и совершенствование методов обучения ПО«ТЕХНОЛОГИЯ»
- ❑ Создание условий изучения ПО«ТЕХНОЛОГИЯ» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»
- ❑ Реализация программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме
- ❑ Для учителей ПО«ТЕХНОЛОГИЯ» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО и ВПО, предприятий реального сектора экономики

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПРОЕКТ)

ЦЕЛЬ:

обеспечение лидирующих позиций России в области технологической грамотности и технологической одаренности обучающихся, необходимых для инновационного общества и инновационной экономики

НАПРАВЛЕНИЯ:

- ❑ Обновление ПООП, преемственность и непрерывность ТО, взаимосвязь с другими учебными предметами
- ❑ Образовательные программы «Технология» на основе проектного подхода:
 - освоение **современных и перспективных технологий**
 - знакомство с потребностями **местного производства**, циклом «дизайн-процесса» и методами **инженерного проектирования**, решение **изобретательских задач**
 - социальные и профессиональные личностно- и общественно-значимые **практики**
- ❑ Проектно-исследовательская деятельность
- ❑ Самостоятельный этап выполнения учебных проектов во внеурочной деятельности
- ❑ Использование **детских технопарков**, центров молодежного инновационного творчества, а также **реального производства или сельскохозяйственного предприятия**, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков

ФГОС ООО 2010 года

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:

- 1) осознание **роли техники и технологий** для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о **техносфере**, сущности **технологической культуры и культуры труда**; уяснение **социальных и экологических последствий** развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение **методами учебно-исследовательской и проектной деятельности**, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий ...;
- 3) овладение **средствами и формами графического** отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать **взаимосвязь знаний** по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования **информации**, оценивать возможности и области применения средств и инструментов **ИКТ** в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) **формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда**

ПООП ООО

(протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)

Обновлены предметные результаты и содержание

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (**новое содержание, региональная составляющая**)

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (**обновленное содержание**)

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (**обновленное содержание курса ППП, региональная составляющая**)

ФГОС ООО (новая редакция) ПРОЕКТ



Первый год
обучения



Второй год
обучения



Третий год
обучения



Четвертый год
обучения



Пятый год
обучения

Концепция развития ТО
ФГОС ООО
Предметные результаты

ПООП ООО
Предметная область «Технология»

Модернизированы (обновлены)

**Предметные
результаты**
обновлены,
детализированы
по блокам и
по годам

Содержание
дополнено
новыми
дидактическими
единицами

Направления развития РФ

Направления
социально-экономического развития
Ярославской области

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (**новое содержание, региональная составляющая**)

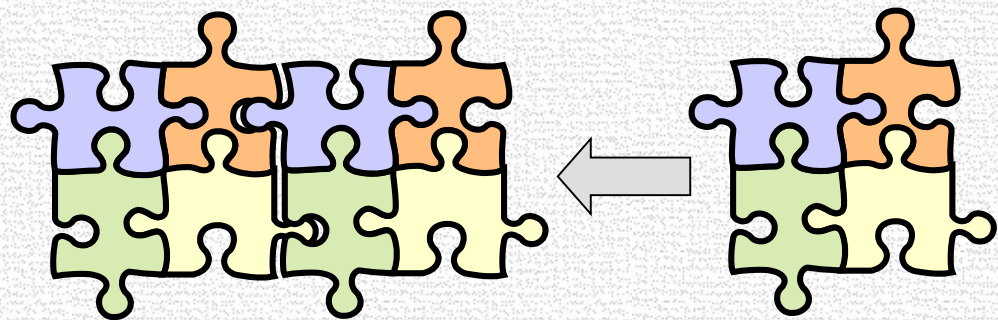
Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (**содержание курса по профессиональному самоопределению из ППП + региональная составляющая**)



РЕШЕНИЕ:

- ❑ Создание методического инструмента, который бы стал помощником учителю технологии в конструировании предметного содержания с учетом имеющихся условий и возможностей: **КОНСТРУКТОР СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ**
- ❑ Включение в содержание технологической подготовки **РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**
- ❑ Обновление МТО
- ❑ Профессиональное развитие учителей (формальное, неформальное образование)
- ❑ Деятельность профессионального сообщества РМО «ТЕМП»

КОНСТРУКТОР содержания технологической подготовки школьников



Инвариантное содержание

ПООП ООО
Примерные
рабочие
программы

Вариативное содержание

с учетом направлений
социально-
экономического
развития Ярославской
области

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Технологии отраслей
профессиональной
деятельности Ярославской
области» (направления СЭР
ЯО до 2025 «10 точек роста»)

МОДУЛИ:

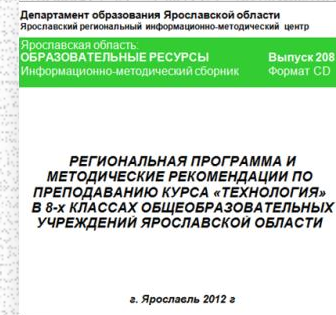
–по **растениеводству** и/или
животноводству (при наличии условий)

или

–**краеведческой** **направленности**
(освоение технологий промыслов и ремёсел
Ярославского края) **или**

–по **техническому моделированию** и
**конструированию, электро-, радио-,
робототехнике** и т.д. **и**

–по **черчению и графике**, техническому
черчению

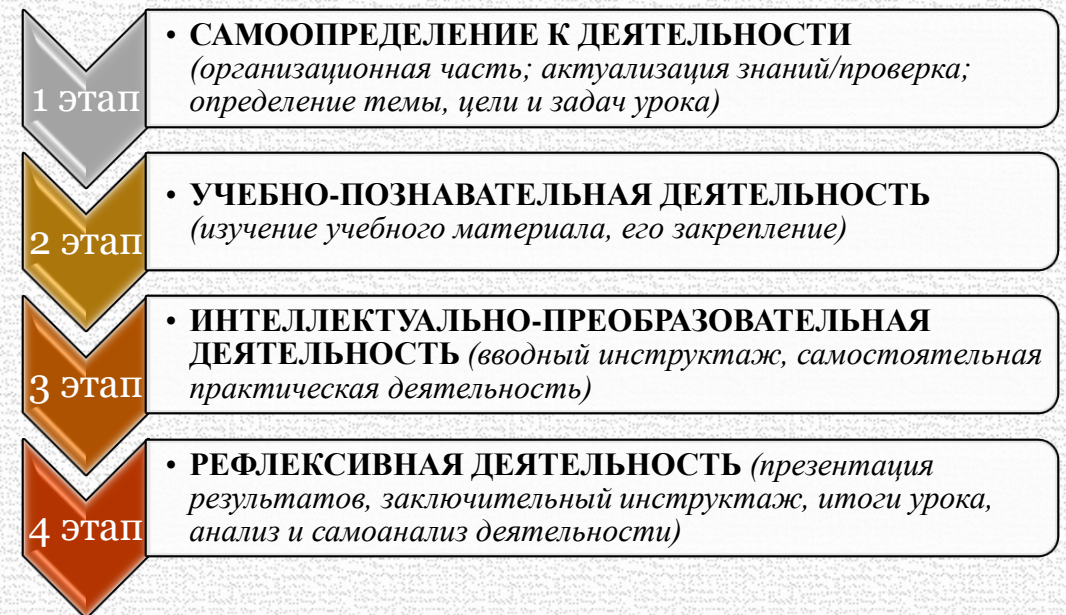


Технологии и методы в практике учителя

- ❑ Проблемное обучение
- ❑ Метод проектов
- ❑ Информационно-коммуникационные технологии
- ❑ Технологии смыслового чтения
- ❑ Образовательный туризм (образовательные путешествия и производственные экскурсии)

Технологическая карта занятия

Предмет	результаты
Класс	Межпредметные связи
Раздел программы	ФОПД
Тема занятия	Технологии, методы
Цель	Ресурсы
Задачи	Тип занятия
Содержание	
Планируемые	



СЕРИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ»



Е. Е. Цамуталина

Модернизация
технологий
и содержания
обучения
предметной
области
«Технология»



СЕРИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ»



Е. Е. Цамуталина

Предметная область
«Технология»
как ресурс
профессионального
самоопределения
школьников



ФЦПРО 2.4: Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

РЕЗУЛЬТАТЫ

УЧАЩИЕСЯ

- ❑ в течении нескольких лет успешное участие в заключительном этапе **Всероссийской олимпиады школьников по технологии** (призеры, победители)
2010-2018: участвовали **11** человек, призеры и победители: **7** человек
- ❑ активное участие в муниципальных выставках и конкурсах
- ❑ повышение интереса учащихся к профессиональному самоопределению, выбору профессиональной траектории, профессии

УЧИТЕЛЯ

- ❑ активное участие в работе профессионального сообщества РМО «ТЕМП»
- ❑ участие учителей технологии в профессиональных форумах, конференциях, конкурсах, (федеральный, региональный, муниципальный уровни)
- ❑ РИП Региональная инженерная школа (Лицей №86)
- ❑ РИП Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона (Ярославский градостроительный колледж)
- ❑ рабочие группы по актуальным проблемам реализации ФГОС ОО по ПО «Технология»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Контактная информация:

(4852)23-05-97

tsamutalina@iro.yar.ru