



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Развитие правовой и финансовой грамотности обучающихся

Страхова Н.В., к.и.н.,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ГАУ ДПО ЯО ИРО
strahovan@mail.ru

2018





Время профессионального роста

Правовая грамотность — это сформированная способность человека участвовать в демократическом сообществе, проявляющаяся в наличии у него: критичности мышления; осознания своих прав как члена человеческого сообщества; умения действовать обдуманно в условиях плюрализма: делать свой выбор и нести ответственность за его последствия; знания конституции страны и принципов построения законодательной базы; освоенности языка коммуникации; сформированных механизмов и способов саморазвития; опыта участия в демократических процедурах

достойные граждане своей страны

знают свои права и обязанности

умеют и могут решать свои жизненные проблемы, жить среди людей, общаться с ними, ориентируясь на нормы права и не выходя за рамки закона





Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г.)
ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071558/#ixzz4jy3CuhOX>

Основные цели государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан

1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма

2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности

3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения

4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм



«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

«Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

Важной составной частью воспитания «Стратегия» определяет именно гражданское воспитание, которое включает «создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности»



ВЦИОМ 12 декабря 2016 г. опрос россиян о значимости Конституции

34% документ крайне важен для жизни общества

32% его роль незначительна

27% все положения Конституции являются лишь формальностью, а в реальности не исполняются

ТОП-5 наиболее значимых для граждан прав и свобод: охрана здоровья (51%), право на жилище (46%), жизнь (46% - с 61% в 2009 г.) , труд (30%), образование (28%)

Вы лично знакомы с содержанием Конституции, основными ее положениями или нет

64% «имею общее представление» о положениях Основного закона страны

26% «совершенно не представляю себе ее содержания»

8% «хорошо знаю Конституцию»



Анкета «Правовая грамотность школьника»

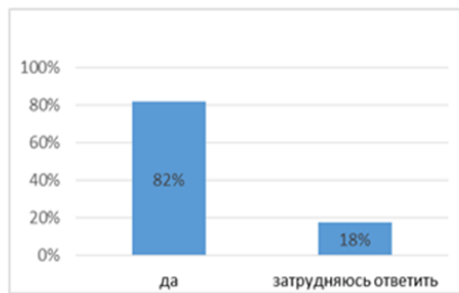


Рис. 1 «Знаете ли Вы свои права?»

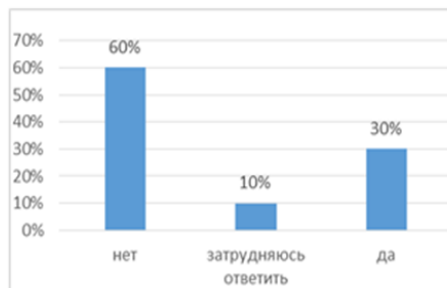


Рис. 2 «Есть ли нарушения Ваших прав?»

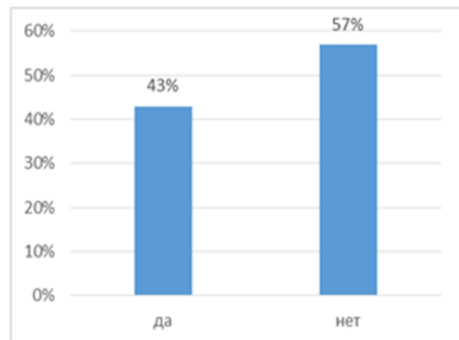


Рис. 3 «Нарушаете ли Вы чьи-либо права?»

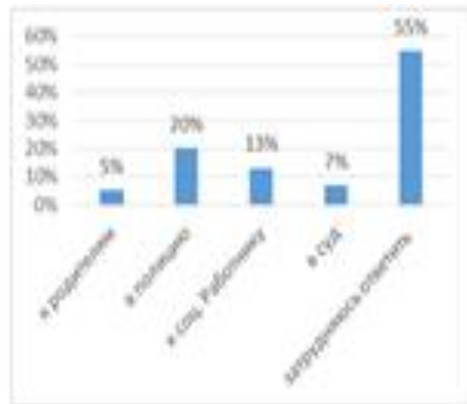


Рис. 4 «Куда необходимо обратиться при нарушении Ваших при»

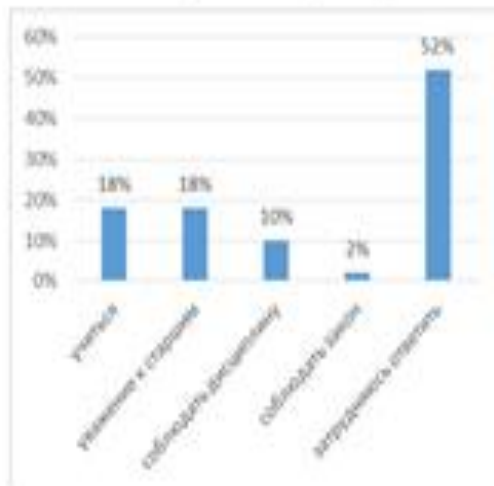


Рис. 5 «Какие обязанности имеет несовершеннолетний?»

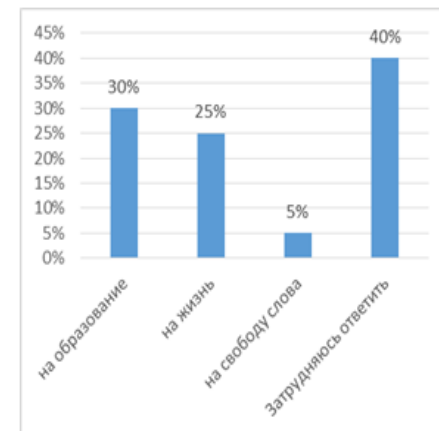


Рис. 6. «Какие права Вы знаете?»

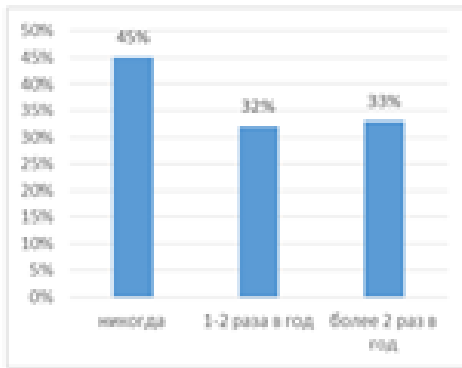


Рис. 7 «Как часто родители с Вами беседуют на тему правовой грамотности и Вашей ответственности?»

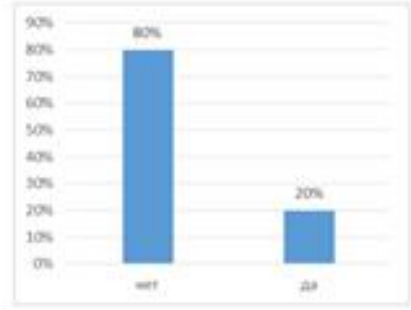


Рис. 8 «Препятствуют ли родители просмотру фильмов и телепередач, неограниченному доступу в интернет?»

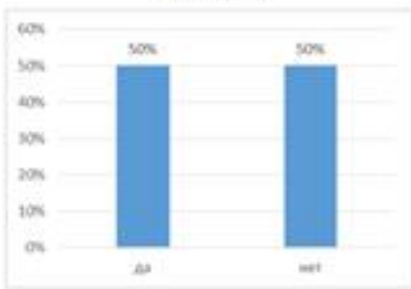


Рис. 9 «Возникло ли желание совершить правонарушение (например своровать)?»

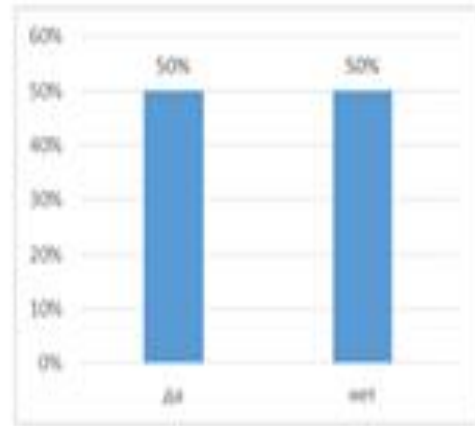


Рис. 10 «Если бы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?»

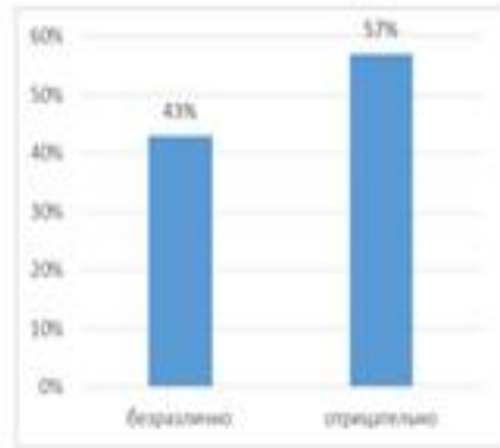


Рис. 11 «Как в семье относятся к алкоголю и табаку?»

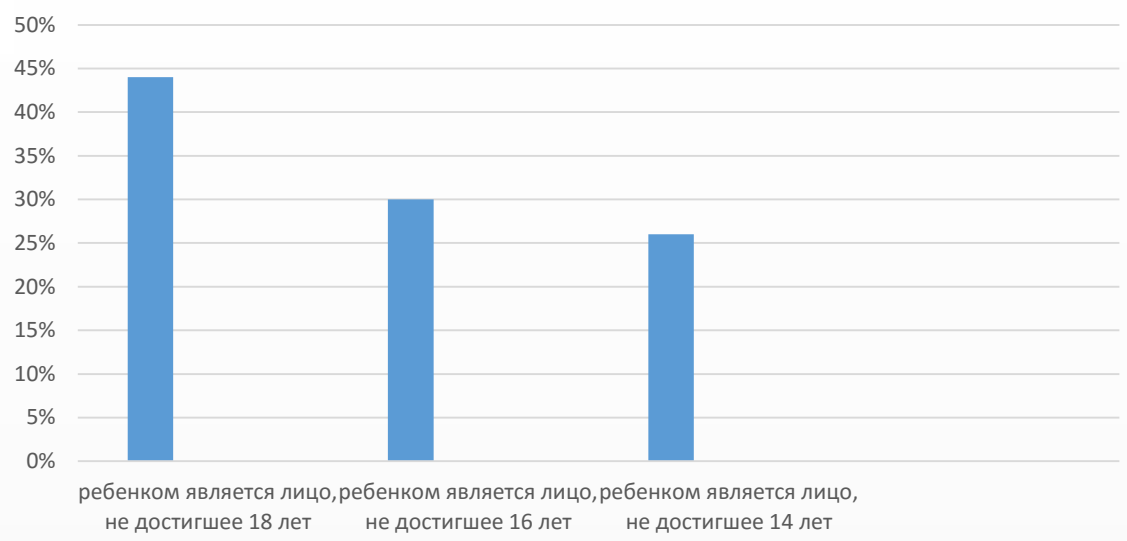


Система деятельности по формированию и развитию правовой грамотности

1. организация мониторингов по правовой грамотности (все участники образовательного процесса)
2. изучение вопросов правовой грамотности в рамках «Обществознания» и «Истории»
3. проведение классных часов и внеурочных мероприятий
4. организация конкурсов и образовательных хакатонов
5. проведение мероприятий, направленных на развитие правовой грамотности педагогов и родителей

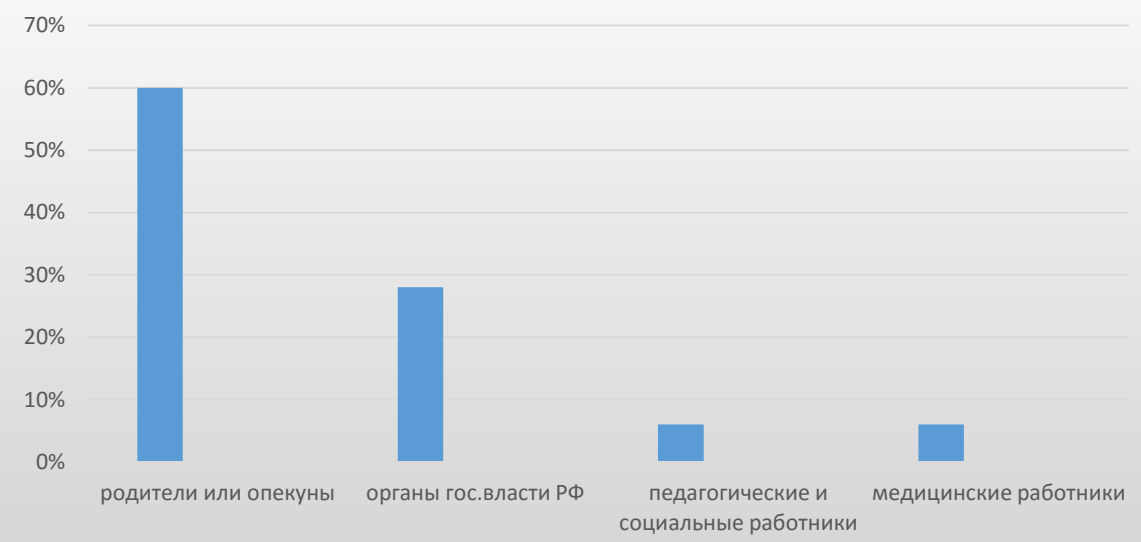


Кто, согласно законодательству РФ, считается ребенком



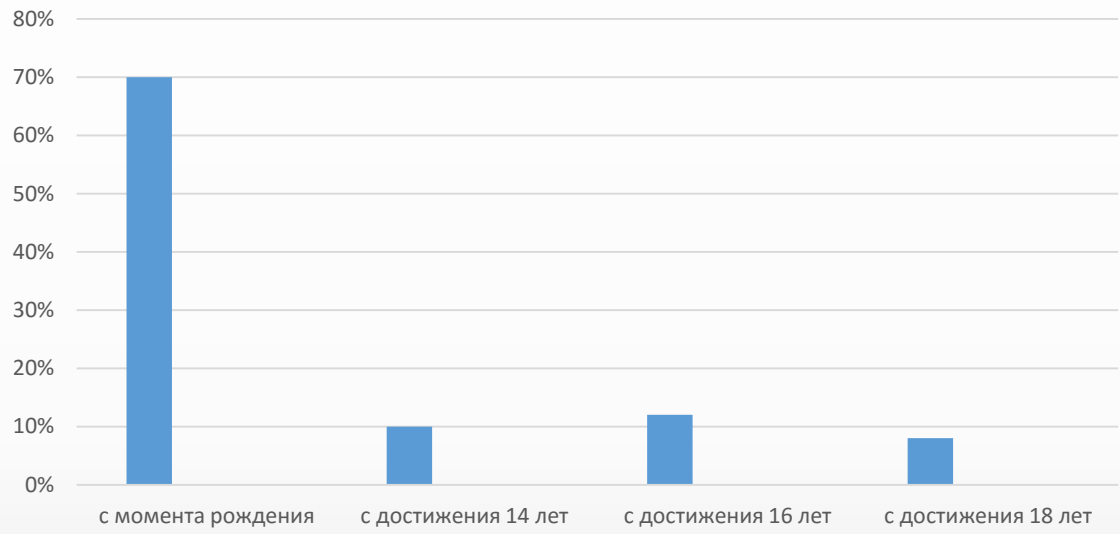
Опрос ярославских школьников (апрель 2018 г.) в рамках развития правовой грамотности

Какие социальные институты защищают права несовершеннолетних



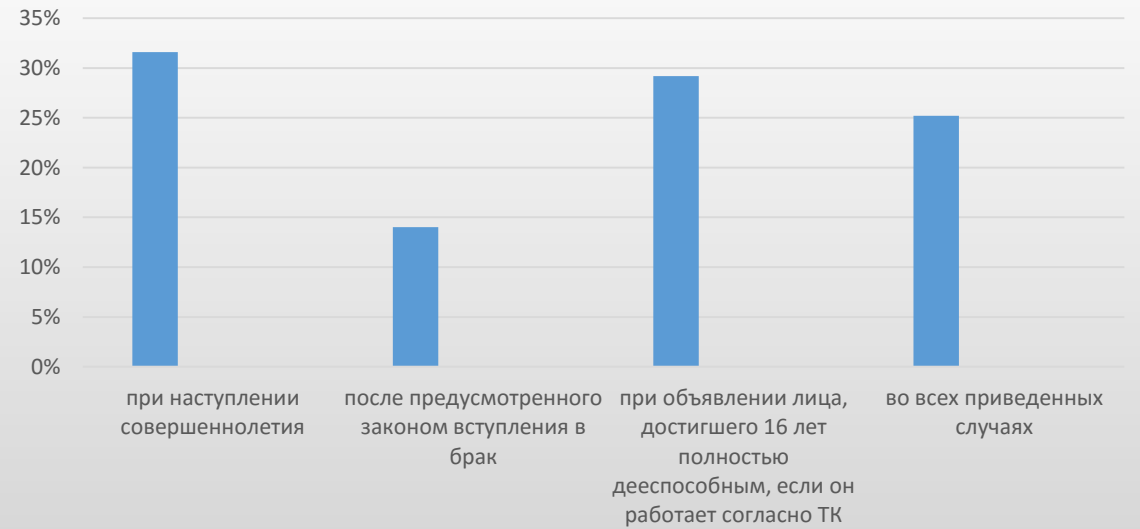


С какого возраста несовершеннолетний обладает правоспособностью



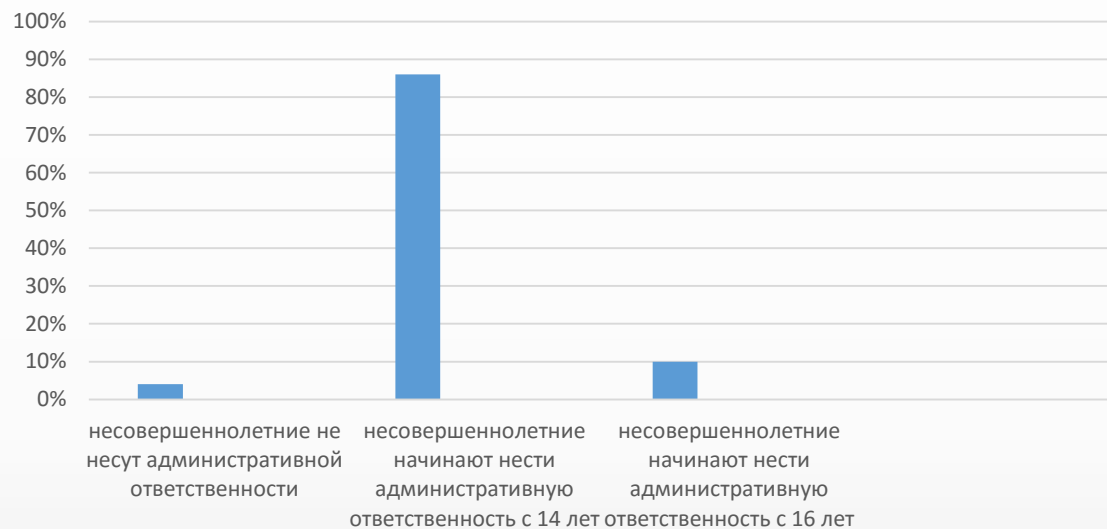
Опрос ярославских школьников (апрель 2018 г.) в рамках развития правовой грамотности

Условия наступления полной дееспособности



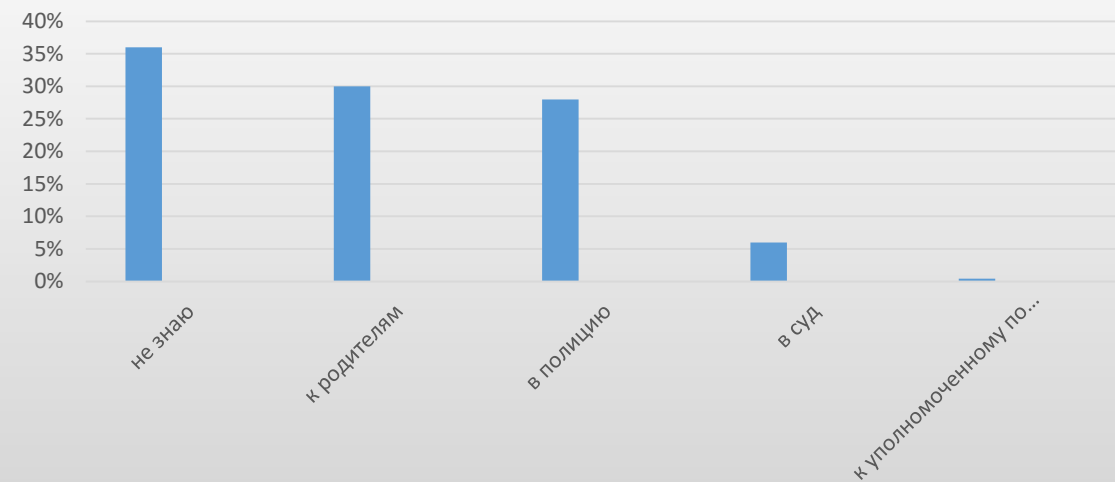


Возраст, с которого наступает административная ответственность несовершеннолетнего



Опрос ярославских школьников (апрель 2018 г.) в рамках развития правовой грамотности

Куда можно обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетних





Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

(Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р)

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#ixzz5Xwub3p1K>

«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

(2011 г. Правительство Российской Федерации и Международным банком реконструкции и развития)

целевая группа населения, составляющая потенциал будущего развития России, - обучающиеся образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

С 2012 года Центральный банк Российской Федерации ведет системную работу по развитию финансовой грамотности населения:

[Дорожная карта мероприятий по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций](#)

[Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях](#)










[Дополнительные профессиональные программы по подготовке педагогических работников в области финансовой грамотности и финансового просвещения](#)

Центробанк 31 августа 2017 года запустил информационно-просветительский портал по финансовой грамотности — Fincult.info

ЧТО ВЫ ИЩЕТЕ?

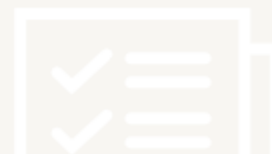


Категории [Популярное](#)

 Деньги	 Финансовое планирование	 Накопить и сохранить
 Взять в долг	 Приумножить	 Защитить имущество и сбережения
 Начать бизнес	 Обеспечить будущее	 Осторожно: мошенники!

Проверь свои финансовые знания

ПРОЙТИ ТЕСТ





МОСКВА, январь 2018 г. ВЦИОМ представляет данные исследования, посвященного финансовой грамотности детей, проведенного среди школьников в возрасте от 12 до 17 лет.

Подавляющее большинство опрошенных школьников (87%) получают деньги на карманные расходы (среди 12-14-летних – 84%, среди 15-17-летних – 90%)

Интересно, что подростки разных возрастов, отвечая на вопрос, как бы они хотели распорядиться личными деньгами, демонстрируют общую тенденцию к сбережению (82%), а не потреблению (18%)

51% школьников готовы отложить часть, 31% - всю сумму, и только 18% считают нужным потратить их по своему усмотрению (вопрос задавался о 5000 руб.)

У 40% опрошенных уже есть сбережения: среди школьников от 12 до 14 лет 38% и 43% - от 15 до 17 лет.

Школьники активно используют разные финансовые инструменты: в группе 15-17-летних 32% имеют банковскую карту, 24% – электронный кошелек и 22% - мобильное приложение, позволяющее совершать платежи. Банковская карта (34%), электронный кошелек (19%) и мобильное приложение (19%) лидируют среди категорий платежных средств, которыми школьники хотели бы начать пользоваться.

Умение управлять деньгами - необходимый навык для образованного человека только 22% опрошенных школьников старших классов согласны с этим. Среди 15-17-летних каждый пятый скорее считает свою осведомленность в финансово-экономической сфере недостаточной и хотел бы получить более обширные познания



В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014г. № 08 – 1045 в курс «Обществознания» 7 – 9 классов рекомендуется включить следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковской системе России»

Формы учебной деятельности при изучении с вопросов бюджетной грамотности

1. Экономический анализ

Целесообразно проводить экономический анализ деятельности отделения Пенсионного фонда РФ по ЯО и анализ деятельности НПФ

2. Учебная дискуссия Можно предложить дискуссию: «**Карманные деньги: за и против**»

3. Деловые игры:

«Экономический марафон» (ЭМ). «Личный финансовый план».



Время профессионального роста

Благодарим за внимание!

Страхова Н.В., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО
strahovan@mail.ru





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

