



Межрегиональная научно-практическая конференция
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ: ИТОГИ 2018 ГОДА»

Малая конференция №3
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ: РЕСУРС
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РМО «ТЕМП» КАК
НЕОБХОДИМЫЙ РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Цамуталина Елена Евгеньевна, ГАУ ДПО ЯО ИРО



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010г.)

Новая школа - это **НОВЫЕ УЧИТЕЛЯ**,

- ОТКРЫТЫЕ** ко всему новому,
- ПОНИМАЮЩИЕ** детскую психологию и особенности развития школьников,
- хорошо **ЗНАЮЩИЕ** свой предмет

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 Ст.48 п.1

Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на **высоком** профессиональном **уровне**, **обеспечивать** в полном объеме **реализацию** преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

Профессиональный стандарт «ПЕДАГОГ» от 18.10.2013 г. № 544н

ФГОС ОО п.22. Требования к кадровым условиям реализации ООП ОО

- Уровень квалификации
- Непрерывность профессионального развития



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 07.05.2018 г. № 204

О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

п.2.б) в соответствии с национальными целями ... разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и представить до 1 октября 2018 г. для рассмотрения на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам **национальные проекты** (программы) по следующим направлениям:

...
ОБРАЗОВАНИЕ
...



ДЕВЯТЬ ЗАДАНИЙ МИНИСТРА ВАСИЛЬЕВОЙ

Как Россия планирует войти в десятку ведущих стран по качеству общего образования



1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Современные родители
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Повышение конкурентоспособности российских вузов

Профессиональные сообщества
как коммуникационные
площадки для обмена опытом и
практиками, выработки знаний и
поиска новых более эффективных
подходов к решению
поставленных перед ними задач

ЗАДАЧИ

Реализация Национального проекта «Образование»:

- ❑ модернизации технологий обучения и содержания предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ»
- ❑ включение региональной составляющей технологического образования школьников с учетом социально-экономического развития Ярославской области
- ❑ выполнение требований ФГОС ОО
- ❑ необходимость непрерывного профессионального образования учителей технологии (актуальные и перспективные технологии, цифровые ресурсы, новые профессии, сетевое взаимодействие, новое оборудование)



ПРОБЛЕМЫ

- ❑ Заниженный социальный статус ПО «Технология» (отсутствие ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)
- ❑ Недостаточность МТО, наличие морально устаревшего оборудования или его отсутствие
- ❑ Низкий уровень финансирования ПО «Технология»
- ❑ Недостаточная готовность учителей к изменениям
- ❑ Снижение степени участия ММС в поддержке и сопровождении деятельности учителей технологии (реорганизация ММС)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО



Региональное методическое объединение «ТЕМП»

**Т
Е
М
П
Х
Н
О
Л
О
Г
И
И
П
Р
А
К
Т
И
К
И
И**

ПОЛОЖЕНИЕ об РМО «ТЕМП»

(разработано и утверждено в 2015 году)

Секции РМО «ТЕМП»:

- УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ**
- учителей математики
- учителей физики
- учителей химии
- учителей биологии

Направления деятельности РМО «ТЕМП»:



сопровождение профессионального роста учителей технологии; методическая поддержка деятельности учителей технологии

Формы работы РМО:

конференции, ассамблеи конкурсы, выставки, семинары, круглые столы, мастерские, проблемные группы, стажерские площадки



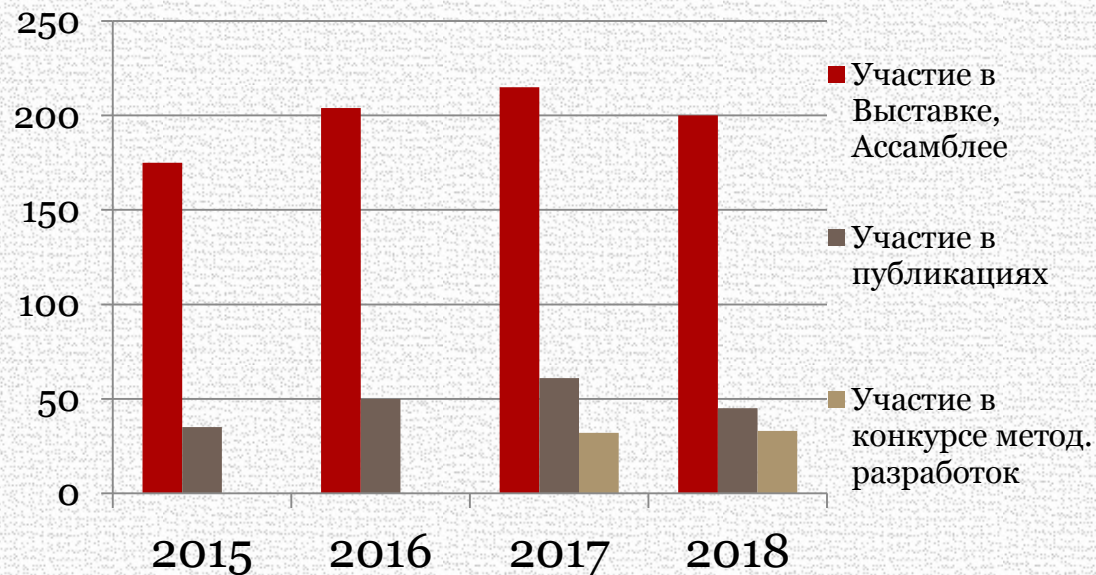
Наиболее значимые события РМО учителей технологии

2015 год		Региональная выставка мастерства учителей технологии «Грани творчества» (175 чел)	Выездное заседание РМО в г. Рыбинске «Региональная программа по технологии: опыт взаимодействия образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования»
			Открытое заседание «Итоги года и перспективы развития РМО»
2016 год		Региональная ассамблея учителей технологии (РАУТ) (204 чел)	Творческий марафон учителей технологии «Калейдоскоп технологических идей» (г.Тутаев)
2017 год	 	Региональная ассамблея учителей технологии (РАУТ) (215 чел) Региональный конкурс методических разработок учителей технологии «Методические грани мастерства» (32 чел)	Выездное заседание РМО в г. Данилове «Формирующее оценивание на уроках технологии»
			Семинар «Ресурсы образовательной среды ГПОУ ЯО «Ярославского колледжа индустрии питания» в профессиональном самоопределении учащихся школ»
			Открытое заседание «Проблемы и пути реализации регионального содержания учебного предмета «Технология» в контексте приоритетных направлений развития региона» (веб-конференция с участием регионов России)
2018 год	 	Региональная ассамблея учителей технологии (РАУТ) (200 чел) Региональный конкурс методических разработок учителей технологии «Методические грани мастерства» (33 чел)	Образовательные путешествия: г.Рыбинск - «ФГОС ООО. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в рамках изучения предметной области «Технология»» Первомайский МР - «Возможности образовательной среды муниципального района для реализации региональной составляющей предметной области «Технология»»



РМО учителей технологии «ТЕМП». РЕЗУЛЬТАТЫ

Год	Кол-во участия в мероприятиях: всего учителей/ руководителей МО	Количество мероприятий/ Количество продуктов
2015	456/125	15/3
2016	573/118	17/4
2017	575/131	16/4



Результаты:

- Формирование позитивного отношения педагогического сообщества к учебному предмету «Технология», к профессиональной деятельности учителей технологии
- Рост количества активных участников РМО
- Выявление и популяризация лучших практик

Эффекты:

- Формирование потребности в профессиональном общении, участия в мероприятиях РМО, ММО
- Формирование активной позиции учителей к качественной технологической подготовке учащихся, повышение ответственности к результатам профессиональной деятельности



Дорожная карта (план мероприятий) профессионального роста педагога

Этап 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- Изучение современных профессиональных требований к учителю технологии
- Инвентаризация опыта педагога, выявление дефицитов
- Ознакомление с имеющимися образовательными предложениями (ИРО, РМО, ММО и др.)
- Определение возможностей самообразования (неформальное образование)
- Проектирование программы профессионального роста с учётом периода аттестационных мероприятий

Проблемы (задачи) требующие оперативного решения

- Самообразование
- Консультации и(или) консультирование
- Участие и(или) проведение семинаров, практикумов, МК и пр.
- Участие в работе рабочих групп по отдельным профессиональным проблемам

Проблемы (задачи) требующие времени

- Повышение квалификации (КПК, ППК, постоянно действующие семинары, практикумы и др.)
- Переподготовка
- Участие в инновационной деятельности (гранды; проекты; инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки)
- Участие в деятельности МО (школьное, муниципальное, региональное)

Этап 2. РАЗРАБОТКА МАТРИЦЫ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Учебный год	Проблемы, требующие оперативного решения	Неформальное образование	Формальное (специально организованная деятельность)			
			ОУ	МО	ПК	Инновационная деятельность



Перспективы развития РМО учителей технологии «ТЕМП»

- ❑ Программа деятельности РМО учителей технологии для решения задач федерального проекта «Современная школа», принятие программы с учетом имеющихся возможностей
- ❑ Обновление содержания и методов обучения по ПО «Технология»
- ❑ Цифровая образовательная среда в решении задач технологического образования
- ❑ Методическая поддержка учителей технологии в освоении и реализации новых модулей предметной области «Технология» (программирование, робототехника, 3Д моделирование и прототипирование и др.)
- ❑ Наставничество
- ❑ Лучшие практики реализации обновленного содержания, использования современного оборудования, цифровой образовательной среды, организации проектной деятельности учащихся

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Контактная информация:

(4852)23-05-97

tsamutalina@iro.yar.ru