



**Адаптируй с нами!
Адаптируй как мы!
Адаптируй лучше нас!**

**Гончаренко Мария Сергеевна,
учитель-дефектолог ГБУ ГППЦ ДОГМ**





Наиболее распространенные трудности

Быстрая потеря концентрации внимания


Трудности восприятия информации на слух

Сложности понимания абстрактных понятий

Трудности удержания многоступенчатой инструкции

Трудности переноса освоенных алгоритмов деятельности

Специфические индивидуальные трудности



Пробелы
в рамках
предыдущего
обучения

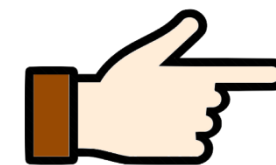
ВАРИАНТЫ ИЗМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упрощение

В чем
сложность?

Дополнение

Чего не
хватает?



Что это?



Какого цвета?

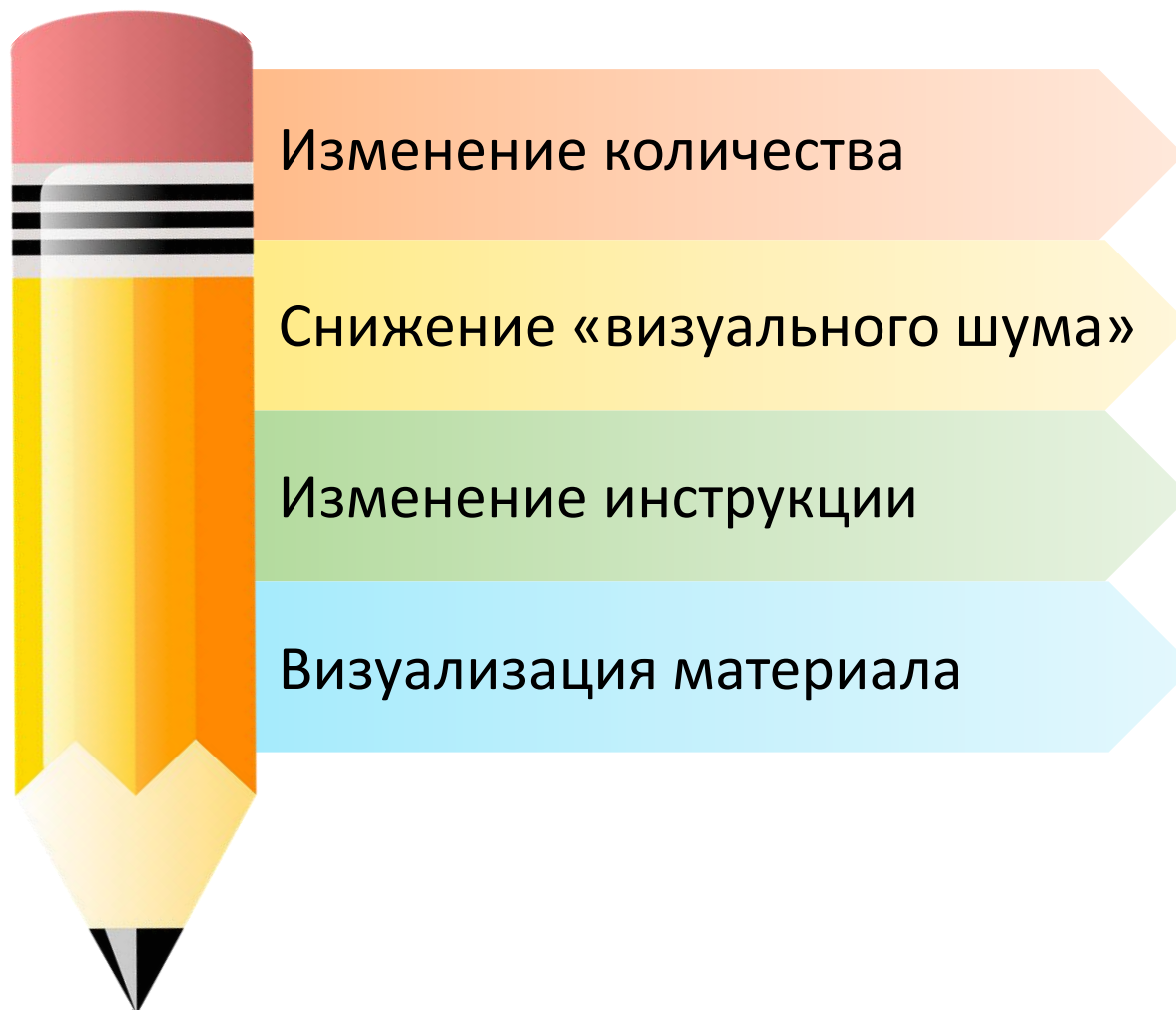
Необходимость адаптации программных материалов



Уроки в общеобразовательном классе

Групповые и индивидуальные занятия в ресурсном / автономном классе

Принципы адаптации материала



- ✓ Уменьшение
- ✓ Ограничение визуально
- ✓ Возможность выполнения части/элементов

Снижение визуального шума

- ✓ Одно задание на листе/карточке
- ✓ Выделение существенного (рамка, цвет, подчеркивание)
- ✓ Исключение лишних деталей (фон, «герои», лишние предметы, лишние слова и т.д.)
- ✓ Увеличение расстояния между словами
- ✓ Визуальное отделение одного задания от другого

Что мы знаем о народах России?

Узнаем, какие народы живут в России. Обсудим, чем они различаются и что связывает их друг с другом.

Вспомните, какие народы России вы знаете. Рассмотрите на рисунках представителей некоторых народов России. Сравните лица и костюмы людей. Подумайте, что связывает друг с другом все народы России.

			
Русские	Татары	Евреи	Карелы
			
Буряты	Осетины	Чукчи	Башкиры

Какие праздники отмечают народы России? Расскажите по фотографиям, что делают люди в праздничные дни. А в каких праздниках вы сами принимали участие?

1 – Русская Масленица; **2** – Татарский праздник Сабантуй; **3** – Бурятский праздник Сурхарбан.

Важную роль в жизни народов России играет религия. Из многих религий в нашей стране особенно распространены христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Узнайте, какие народы населяют ваш край.

Какие разные народы населяют Россию! У их представителей разные черты лица, национальные костюмы, народные праздники, религии. Но все народы России связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба.

1. Назовите несколько народов России.
2. Чем различаются представители разных народов?
3. Что связывает народы России в единую семью?

12 13

Снижение визуального шума

Что мы знаем о народах России?

1. Рассмотрите рисунки. Прочитайте названия народов России.



Русские Татары Евреи Карелы



Буряты Осетины Чукчи Башкиры

2. Выпиши названия народов:

3. Соедини картинку и название



БАШКИРЫ

РУССКИЕ



ЧУКЧИ

ЕВРЕИ



ОСЕТИНЫ

ТАТАРЫ



КАРЕЛЫ

БУРЯТЫ



4. Прочитай. Подпиши, какой народ празднует



МАСЛЕНИЦА



САБАНТУЙ



СУРХАРБАН

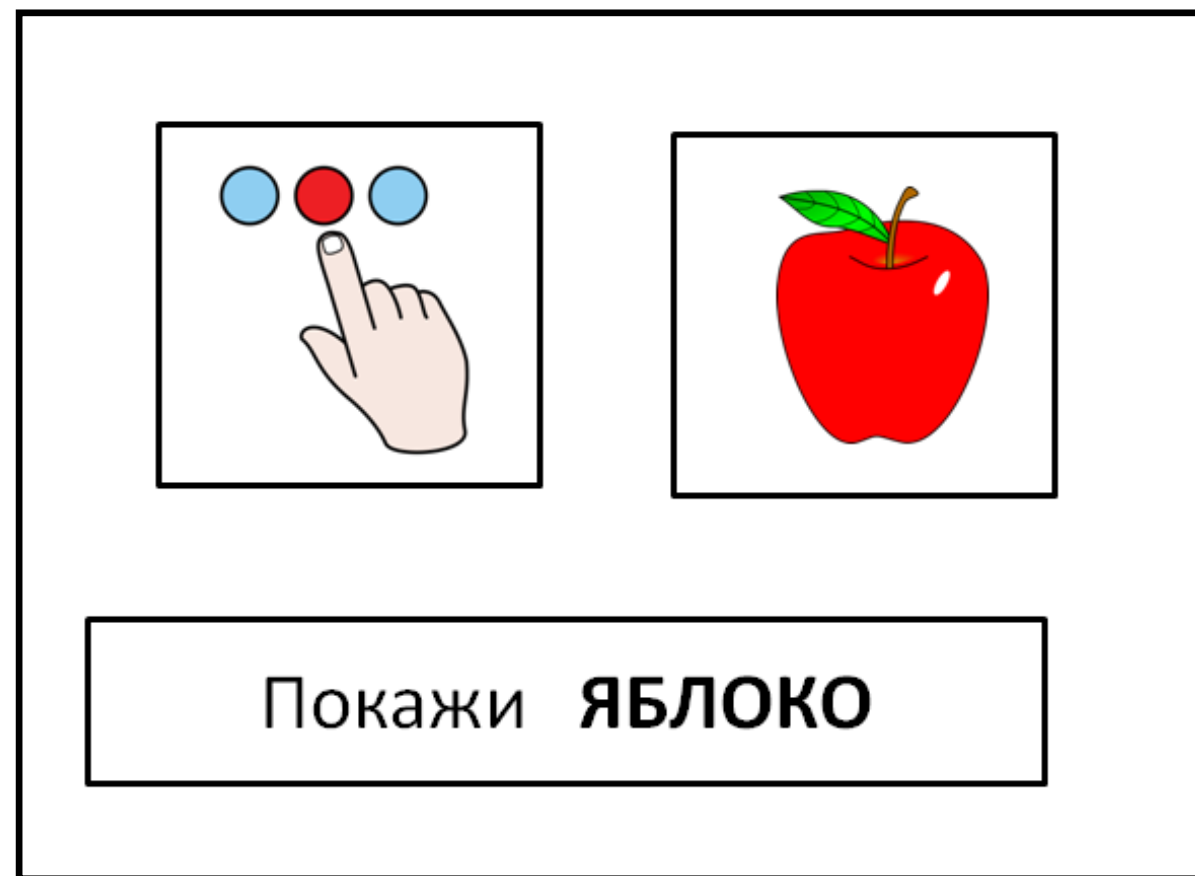


5. Раскрась русский костюм

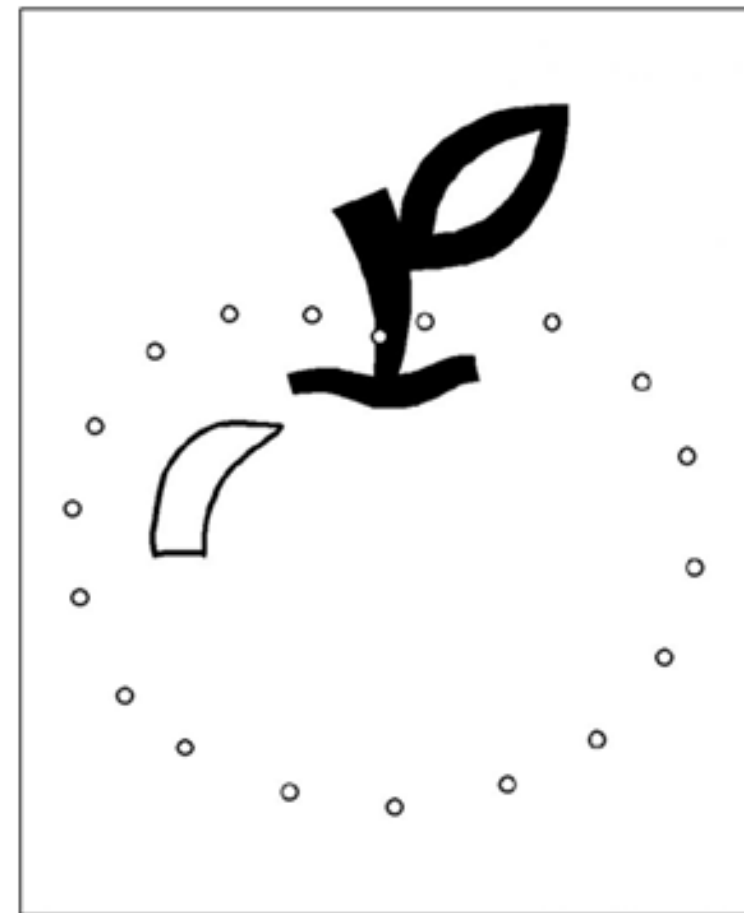
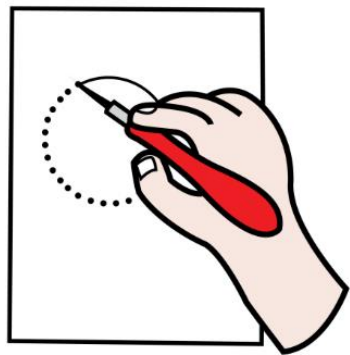


Домашнее задание: Сделай презентацию про один любой народ

- ✓ Речевой режим
- ✓ Дублирование инструкции письменно
- ✓ Введение символов
- ✓ Выделение ключевых слов
- ✓ Поэтапное предъявление инструкции

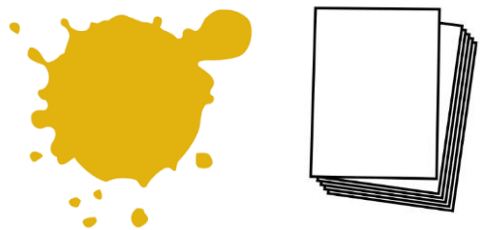


Изменение инструкции

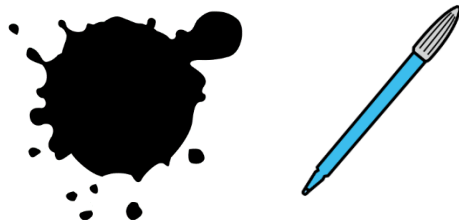


Подготовь:

Жёлтую бумагу



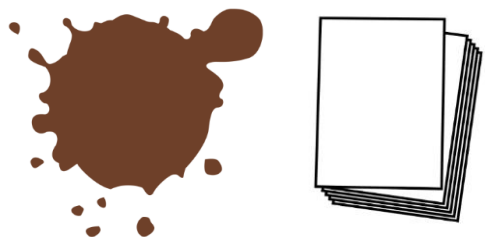
Чёрный фломастер



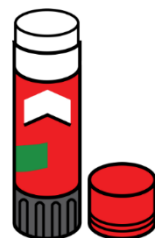
Ножницы



Коричневую бумагу



Клей



Аппликация «Жираф»



Визуализация материала

- Визуальные памятки на выполнение ежедневной учебной рутины (подготовка к уроку, отступы в тетради и т.д.)
- Примеры выполнения
- Наглядное подтверждение сказанного
- Памятки на основные правила

СЛОЖЕНИЕ.

1	+	2	=	3
слагаемое		слагаемое		сумма

*Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$\square + 2 = 3$
$3 - 2 = 1$
$1 + \square = 3$
$3 - 1 = 2$

ВЫЧИТАНИЕ.

5	-	2	=	3
уменьшаемое		вычитаемое		разность

*Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

$\square - 2 = 3$
$3 + 2 = 5$

*Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

$5 - \square = 3$
$5 - 3 = 2$

Вариативность форм предъявления задания

Адаптация
текстового
материала



Использование
дополнительных
материалов

Алгоритмизация
предъявления
материала

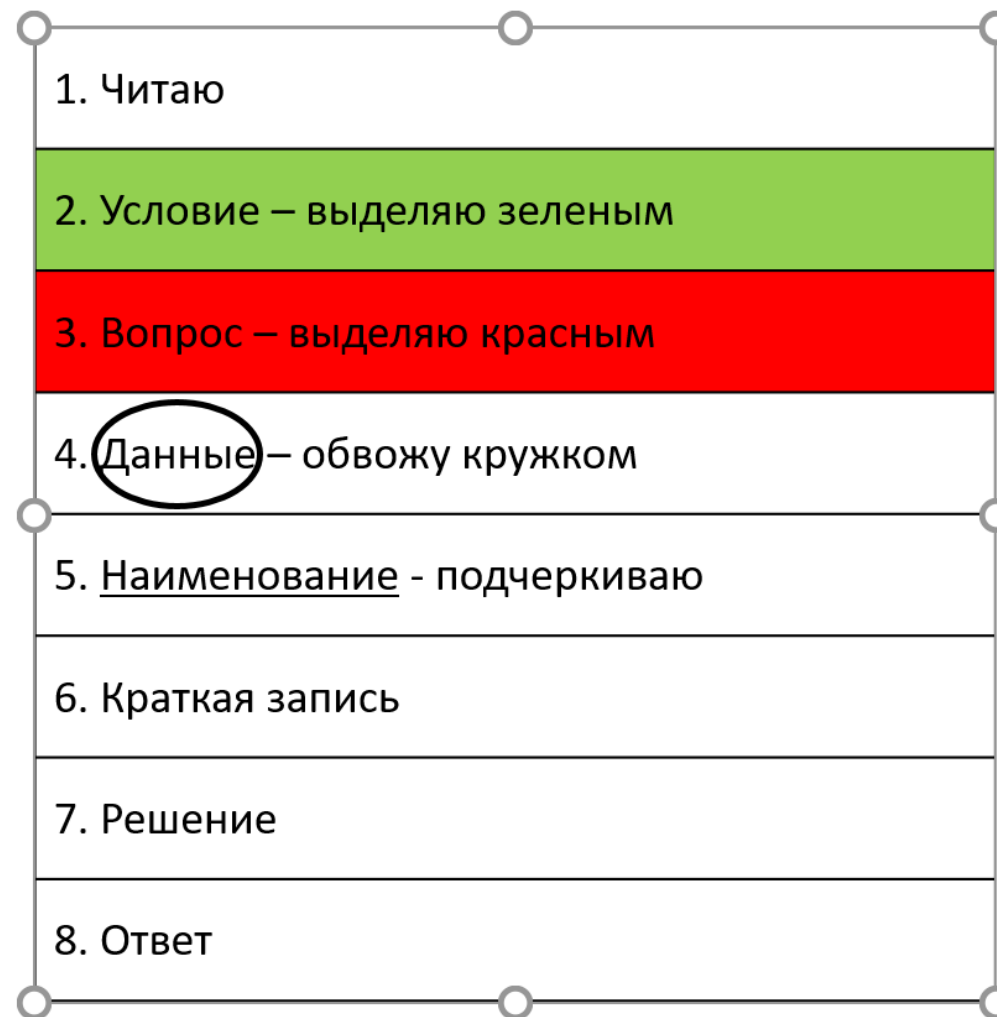
Упрощение и
изменение вида
задания

Добавление алгоритмов

- ✓ Алгоритмы выполнения заданий (задачи, разбор слов и т.д.)
- ✓ Визуальные схемы для разбора текстов, текстовых задач и т.д.
- ✓ Пошаговые схемы выполнения практических действий (труд, рисование и т.д.)

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 243 \\ \hline 459 \\ 6120 \\ + 30600 \\ \hline 37179 \end{array}$$

Я решаю задачу



Адаптация текстового материала

- ✓ Упрощение предложений внутри текста
- ✓ Расположение предложений в столбик
- ✓ Дополнительная проработка сложных слов
- ✓ Первичная домашняя проработка текста
- ✓ Обучение пониманию диалогов
- ✓ Обучение поиску ответов в тексте
- ✓ Использование наглядности

ДЕКАБРЬ

По Виталию Бианки

Декабрь – студень. Декабрь год кончает, а зиму начинает.

С водой покончено: даже буйные реки скованы льдом.

Земля и лес укутаны снежным покрывалом. Солнце скрылось за тучей.

День становится короче и короче, ночь растёт.

Многие животные и растения сохраняют свою жизнь до новой весны. Скоро будет день рождения солнца – 23 декабря! Солнце вернётся в мир. С солнца возродится жизнь. Надо ещё пережить зиму.

Слова и выражения для справок:

Очень холодный
Конец года/последний месяц года
Начало зимы/первый месяц зимы
Воды нет
Очень сильная
На реке лёд
Почва
Снег
Спряталось/ушло за тучи
Меньше
Длиннее
Выглянет/появится солнце
Будет новая/другая

Тема: Звуки и буквы

Чтение 1 класс



Наступила осень.

Листья **пожелтели**.

Маша и Дима **пошли** в лес.

Ежик **собирает** грибы.

Птица **клюет** ягоды.

Задание: Послушай рассказ. Назови маленькие картинки.

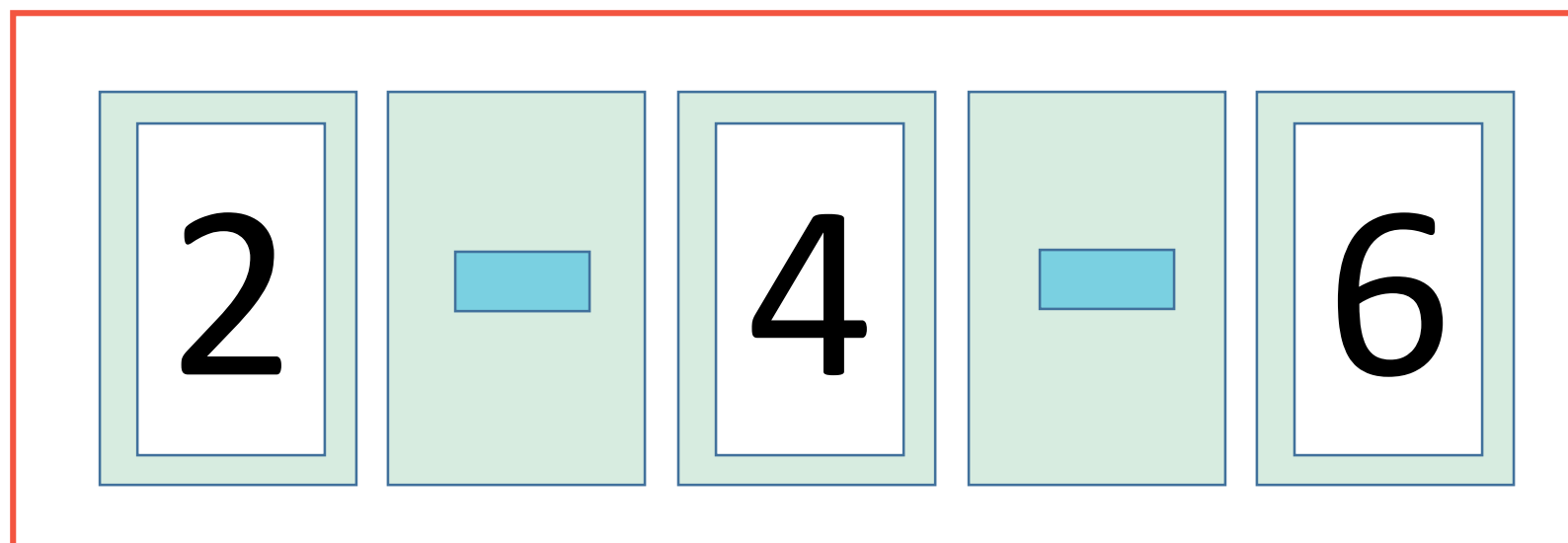
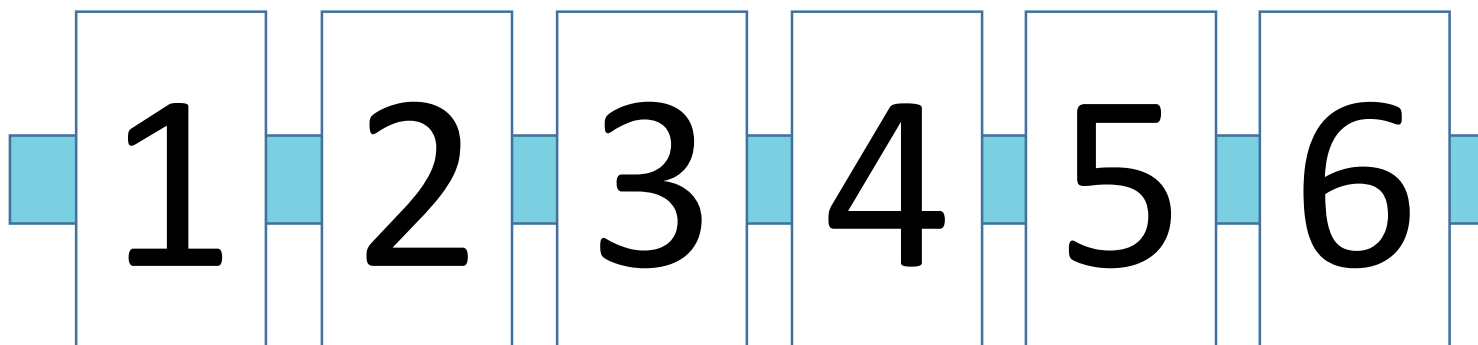


Изменение вида задания

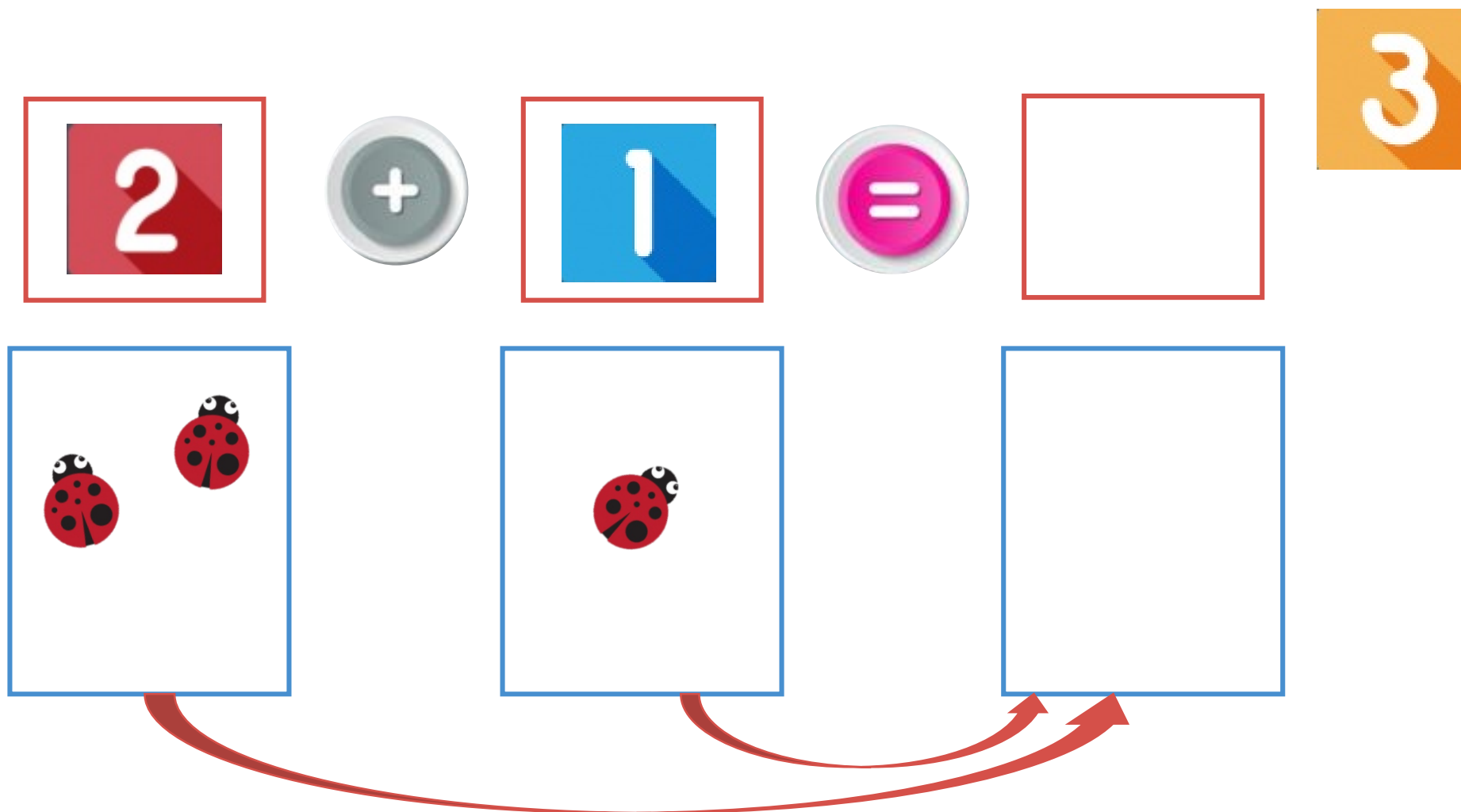
- ✓ Упрощение задания
- ✓ Печатная копия заданий, написанных на доске
- ✓ Возможность продуктивного ответа, выбора ответа из 2-3, приклеивания ответа, впечатывания
- ✓ Практическое задание
- ✓ Снабжение пособия липучками
- ✓ Структурирование материала (доски, ячейки и т.д.)
















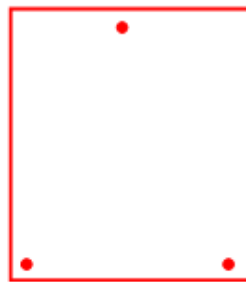






























Изменение вида задания



Добавление структуры/шаблона

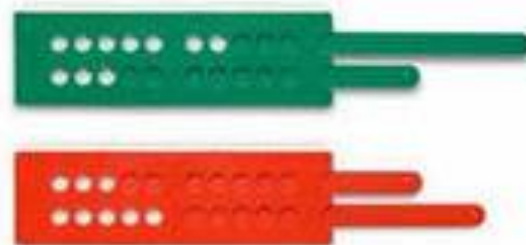
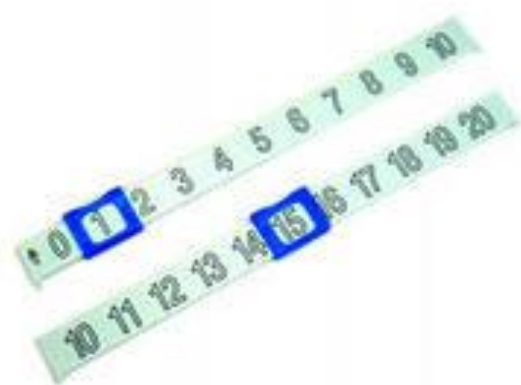


Создание альтернативного материала

 <p>Аа <i>Азбука-тетрадка</i> первая часть</p> <hr/> <p>Лл </p> <p> Уу</p>	<p>A </p> <p>   АРБУЗ АНАНАС АБРИКОС</p> <p>   АЛЬБОМ АПЕЛЬСИН АИСТ</p> <p>A A A</p>	<p> A </p> <p></p> <p>○ A □ A ○ ○ ○ A A □</p>	<p></p> <p>  </p>	<p> РБУЗ</p> <p> НАНАС</p> <p> БРИКОС</p> <p> A _____</p>	<p></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>САУАСМА АУШОАШ ШУАОАМ</p> <p>A _____ </p> <p>A _____ </p> <p>A _____ </p>	<p> А НАНАС</p> <p> СОБАКА</p> <p> УЛИТКА</p> <p> ШАПКА</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>  </p> <p></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>  </p> <p> A </p> <p>  </p>	<p>A _____ </p> <p>A _____ </p> <p>A _____ </p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Добавление дополнительных материалов

- ✓ Нумикон
- ✓ Линейка
- ✓ Линейка Абака
- ✓ Таблица умножения
- ✓ Калькулятор
- ✓ Планшет для печатания пр.



АККОМОДАЦИЯ

- Поиск способов преподнесения информации
- Изменение процесса изучения
- Изменение способа оценивания

МОДИФИКАЦИЯ

Изменение содержания программы в соответствии с уровнем функционирования

Ученик А (Вариант АООП 8.1)

- Речь фразовая, шаблонная
- Сложности понимания фронтальных инструкций
- Сложности понимания лексико-грамматических конструкций
- Чтение на уровне текста, понимание ограничено
- Счет в пределах 100 и больше
- Соотносит число с количеством
- Присутствуют специфические интересы
- Поведенческие сложности, стереотипность

Ученик В (Вариант АООП 8.2)

- Речь представлена аграмматичными фразами
- Отвечает на простые индивидуальные вопросы
- Трудности понимания речи в потоке
- Сложности удержания двухступенчатой инструкции
- Чтение на уровне предложения, понимание ограничено
- Счет в пределах 20, число соотносит (минимум в пределах 10)
- Поведенческие сложности

Ученик С (Вариант АООП 8.3)

- Речь представлена отдельными словами, короткими фразами
- Понимание речи на бытовом уровне
- Знает буквы
- Составляет слоги на слух
- Чтение глобальное
- Знает цифры, число с количеством соотносит на знакомом материале
- Графические навыки - обводит, копирует линии
- Поведенческие сложности

Ученик D (Вариант АООП 8.4)

- Коммуникация невербальная
- Понимание речи затруднено даже на бытовом уровне
- Повторяет отдельные звуки, контуры слов
- Сортирует по цвету и форме
- Начальные графические навыки
- Доступна простая имитация
- Поведенческие сложности

Варианты модификации заданий

Урок математики

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Подготовка к уроку				
Готовимся к математике (нужно достать учебник, тетрадь, тетрадь с печатной основой, пенал)				
Открыть тетрадь там, где закончили в прошлый раз				

Варианты модификации заданий

Урок математики

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Подготовка к уроку				
Готовимся к математике (нужно достать учебник, тетрадь, тетрадь с печатной основой, пенал)	✓ Дополнительная инструкция	✓ Дополнительная инструкция ✓ Визуальная инструкция (план)	✓ Визуальная подсказка (цветовая маркировка, цветная папка)	✓ Подготовка тьютором ✓ Ограничение материалов в портфеле (вынимает все)
Открыть тетрадь там, где закончили в прошлый раз	✓ После тренировки, может сделать сам	✓ Открыть по закладке ✓ Контроль учителя/тьютора	✓ Открыть по закладке ✓ Помощь тьютора	✓ Замена на альбомный лист /задание на карточке

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Подготовились писать: две ноги на полу, два локтя на столе, три пальца на ручке				
Отступаем нужное количество клеток: 2 клетки вниз, 2 клетки в сторону				

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Подготовились писать: две ноги на полу, два локтя на столе, три пальца на ручке	✓ Может делать сам (ориентируется на сверстников)	✓ Может делать сам (на учителя) ✓ Стимуляция к деятельности	✓ Имитационная подсказка тьютора	✓ Физическая подсказка ✓ Имитационная подсказка тьютора
Отступаем нужное количество клеток: 2 клетки вниз, 2 клетки в сторону	✓ Визуальная подсказка в виде алгоритма	✓ Визуальная подсказка в виде алгоритма ✓ Отметка цветной ручкой (начало)	✓ Отметка цветной ручкой (начало)	✓ Начинает с начала листа ✓ Красная точка на левом краю листа




Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Устный счет				
Увеличь на... Прибавь... Сложи... Если я увеличу на... Уменьши на... Вычти... Число больше....на единицу Число меньше На единицу				

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Устный счет				
Увеличь на... Прибавь... Сложи... Если я увеличу на... Уменьши на... Вычти... Число больше....на единицу Число меньше На единицу	<ul style="list-style-type: none">✓ Может делать сам после тренировки✓ Записывает через клетку ответы, произнесенные в слух	<ul style="list-style-type: none">✓ Записывает ответы, произнесенные в слух✓ Решает те же примеры в тетради /на карточках	<ul style="list-style-type: none">✓ Решает примеры на карточках (инд. темп и сложность)✓ Решает примеры с помощью Нумикона	<ul style="list-style-type: none">✓ Показывает/выбирает цифру ответа✓ Обводит изучаемую цифру✓ Нажимает эту цифру на калькуляторе

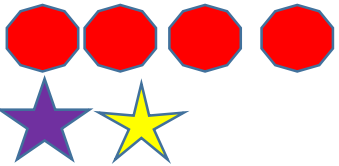




Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Предыдущее и последующее число				
<p>Называем устно следующее и предшествующее число</p> <p style="text-align: center;">+1 -1</p>				

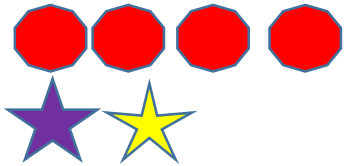
Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Предыдущее и последующее число				
Называем устно следующее и предшествующее число +1 -1	<ul style="list-style-type: none">✓ Может делать сам после тренировки✓ Может опираться на числовой ряд над доской	<ul style="list-style-type: none">✓ Нужна опора на числовой ряд, прикрепленный на парте или линейку✓ Может ответить на индивидуальный вопрос✓ Может выполнять письменно, вставляя заданные числа	<ul style="list-style-type: none">✓ Может вкладывать /вписывать цифру в окошко (последующее или предыдущее)✓ Составляет числовой ряд	<ul style="list-style-type: none">✓ Выбирает цифру, названную учителем✓ Составляет числовой ряд из цифр или Нумикона






Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Прибавлять и вычитать по несколько единиц				
<p>Прибавляем на наглядном материале на доске</p>  <p>$4+1+1=6$</p>				

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Прибавлять и вычитать по несколько единиц				
<p>Прибавляем на наглядном материале на доске</p>  <p>4+1+1=6</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Нужен образец другого ребенка (работа по подражанию)✓ Стимуляция внимания или дополнительное задание	<ul style="list-style-type: none">✓ Выполняет аналогичное задание с материалом на парте✓ Может выполнить один пример у доски	<ul style="list-style-type: none">✓ Выкладывает соответствующее количество фигур (копирует с доски)✓ Решает примеры с аналогичными фигурами	<ul style="list-style-type: none">✓ Выкладывает фигуры на /под идентичный образец✓ Сортирует геометрические фигуры

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Решение задачи из учебника				
Открыть учебник на странице.....				
Записали слово Задача				
Смотрим на картинку и отвечаем на вопросы				

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Решение задачи из учебника				
Открыть учебник на странице.....	✓ Прописать цифру страницы на доске	✓ Прописать цифру страницы на доске ✓ Помощь учителя или тьютора	✓ Открыть на закладке ✓ Помощь тьютора	✓ Не требуется (задание на листе или карточке)
Записали слово Задача	✓ Пишет слово Задача	✓ Пишет 3.	✓ Пишет 3.	✓ Альтернативное задание (писать/обводить цифру)
Смотрим на картинку и отвечаем на вопросы	✓ Стимуляция к фронтальному ответу ✓ Отвечает на индивидуальный вопрос	✓ Отвечает на индивидуальный вопрос	✓ Отвечает на индивидуальный вопрос ✓ Жестовая подсказка тьютора (на картинку)	✓ Альтернативное задание (писать/обводить цифру, соотносить число с количеством на Нумиконе и т.д.)



Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Рисуем в тетради схему треугольниками				
Пишем решение Пишем ответ				

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Рисуем в тетради схему треугольниками	<ul style="list-style-type: none">✓ Срисовывает схему с доски✓ Выкладывает схему на доске	<ul style="list-style-type: none">✓ Выкладывает схему из материала на парте✓ Срисовывает схему с доски	<ul style="list-style-type: none">✓ Выкладывает схему из материала на парте	<p>Альтернативное задание</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Выкладывает из фигур последовательность✓ Выкладывает фигуры по визуальной схеме
Пишем решение Пишем ответ	<ul style="list-style-type: none">✓ Пишет решение✓ Пишет ответ (без пояснения)	<ul style="list-style-type: none">✓ Пишет решение✓ Пишет цифру ответа	<ul style="list-style-type: none">✓ Выкладывает решение из цифр✓ Решает с помощью Нумикона	<p>Альтернативное задание</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Соотносит цифру и фигуру Нумикона✓ Отсчитывает фигуры под числовую прямую




Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Работа по линейке				
Гимнастика: линия, луч, отрезок				
Начертить в тетради отрезок и записать длину				

Варианты модификации заданий

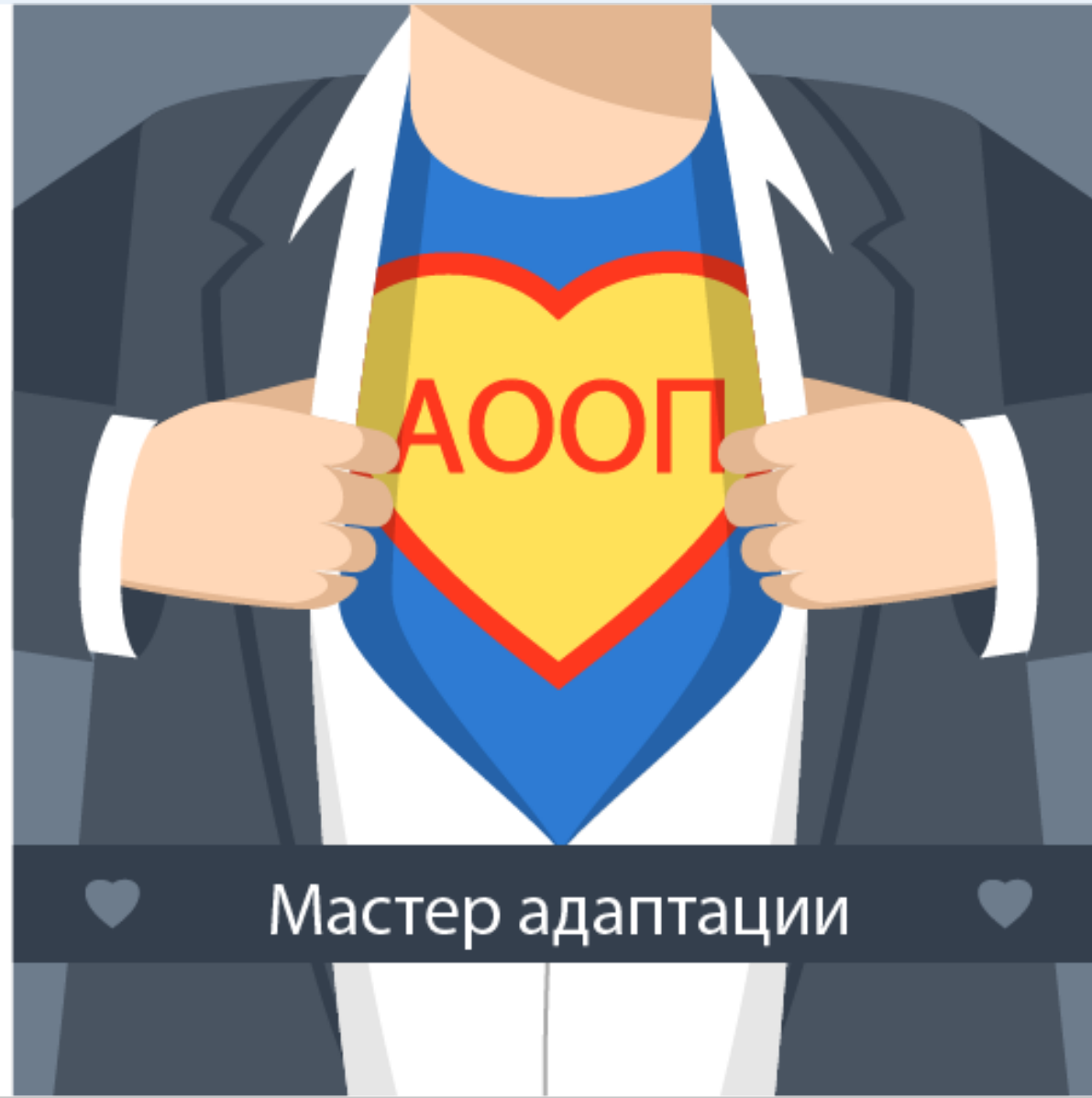
Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Работа по линейке				
Гимнастика: линия, луч, отрезок	<ul style="list-style-type: none">✓ Может делать сам	<ul style="list-style-type: none">✓ Может делать сам✓ Стимуляция к деятельности	<ul style="list-style-type: none">✓ Имитационная подсказка тьютора	<ul style="list-style-type: none">✓ Физическая подсказка тьютора✓ Имитационная подсказка тьютора
Начертить в тетради отрезок и записать длину	<ul style="list-style-type: none">✓ Может сам. Ответы записывает в обозначенную клетку✓ От заданной точки	<ul style="list-style-type: none">✓ Линейка с выделенным 0✓ От заданной точки	<ul style="list-style-type: none">✓ Линейка с выделенным 0✓ Соединяет две точки и записывает длину✓ Отметка цифры на линейке	<ul style="list-style-type: none">✓ Соединяет две точки в разных направлениях✓ Обводит геометрические фигуры

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Сравнить с помощью знака длины отрезков				
Домашнее задание				

Варианты модификации заданий

Задание класса	Ученик А	Ученик В	Ученик С	Ученик D
Сравнить с помощью знака длины отрезков	<ul style="list-style-type: none">✓ Может сам, нужно дать понятие - «длина отрезка»✓ Сравнивает заранее выписанные числа	<ul style="list-style-type: none">✓ Сравнивает заранее выписанные числа✓ Жестовая подсказка тьютора (длина отрезка)	<ul style="list-style-type: none">✓ Обводит наибольшее/наименьше из чисел✓ Сравнивает числа на карточках с помощью знаков	<ul style="list-style-type: none">✓ Альтернативное задание✓ Сортирует «один/много»✓ Сравнивает по величине
Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none">✓ Как у всего класса✓ Меньший объем✓ Только то, в чем затруднения✓ Задание по теме вперед	<ul style="list-style-type: none">✓ Меньший объем✓ Только то, в чем затруднения✓ Задание по теме вперед	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуальное (в рамках индивидуальных задач)	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуальное (в рамках индивидуальных задач)



♥ Мастер адаптации ♥