



Муниципальная программа поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях: опыт реализации в Тутаевском МР

Крылова Е.В., и.о. директора
Департамента образования АТМР

12.12.2019 г.



Департамент образования Тутаевского муниципального района

Участие в региональном проекте по разработке и внедрению региональной стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты

2012 год



МОУ СШ №4 «Центр образования»



**Муниципальный
ресурсный центр**

2015 год



**МОУ Левобережная
школа г. Тутаев**

2017 год



МОУ Чебаковская СШ



Результаты идентификации школ

Название ОО	Место в региональном рейтинге по результатам ГИА (2016 г)	Место в муниципальном рейтинге школ по индексу социального благополучия	Категории школ					
			Депривированные сельские школы	Депривированные городские школы	Сельские малокомплектные	Школы в труднодоступных территориях	Школы с высоким уровнем девиантности	Школы со сложным поликультурным контекстом
	Из 242 СШ ЯО	Из 19 школ района						
МОУ Ченцевская СШ	217	18	да		да	да	да	
МОУ Чебаковская СШ	222	17	да		да	да	да	
	Из 96 ОШ ЯО							
МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева	74	13	да		да	да	да	
МОУ Столбищенская ОШ	95	10	да		да	да	да	



**Муниципальная команда по разработке
муниципальной программы поддержки школ,
работающих в неблагоприятных социальных условиях**

- Департамент образования Администрации ТМР;
- МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»;
- Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»;
- Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- СШ № 4 «Центр образования»;
- руководители школ-участников программы.



Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района.

Поиск по сайту

Поиск

Главная страница

Новости

Положение о Департаменте

Подведомственные учреждения

Планы

Мониторинг системы образования

Общее образование

Государственная итоговая аттестация

Дошкольное образование

Дополнительное образование

Муниципальные задания ОУ и отчеты об их выполнении

Участие Департамента образования АТМР в

Участие Департамента

Отчёты за 2019

Отчёт о работе Администрации учреждений за первое полугодие 2019 года

Отчёт о работе "Развитие образования на 2020 и 2021 годы"

Муниципальное образование

Постановление Администрации муниципальной Тутаевском муниципальном районе

Постановление Администрации муниципальной Тутаевском муниципальном районе

ПРИКАЗ

16.10.2018
г. Тутаев

И.И.И.И.

Об утверждении муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с п.2.2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной Правительством Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу поддержки общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.





Задача 1. Разработать механизмы ресурсного обеспечения программ перехода школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы

Мероприятия программы

Разработка механизмов взаимодействия между школами-участниками муниципальной программы через организацию горизонтального (сетевое) партнерства.

Разработка механизмов межведомственного взаимодействия школ-участников муниципальной программы с органами социальной защиты, здравоохранения, учреждениями культуры, молодежи.

Обеспечение процесса сотрудничества школ-участников муниципальной программы с учреждениями среднего и начального профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования.

Реализация мер по поддержке участия школ-участников муниципальной программы в грантовых конкурсах и проектах.

Обеспечение для школ-участников муниципальной программы поддержки сетевых программ профильных тематических смен в каникулярное время, дополнительных образовательных общеразвивающих программ и программ подготовки к ГИА на базе школ с высококвалифицированными педагогами.

Организация взаимодействия органов коллегиального управления школ-участников муниципальной программы по вопросам вовлечения местного сообщества в деятельность по реализации программы.



Проект в сфере организации отдыха и оздоровления детей по месту жительства "Самый СОК"



Участие
Чебаковской СШ



Ремонт в спортивных залах



- Столбищенская ОШ
- Чебаковская СШ



Центр «Точка роста»



Проект Чебаковской СШ



Департамент образования Тутаевского муниципального района

Профориентационный лагерь «PROFSTAR»



КАНТ





Задача 2. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школ-участников муниципальной программы

Приоритет 1. Тьюторское сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов и руководителей в выборе и реализации педагогической стратегии школы.

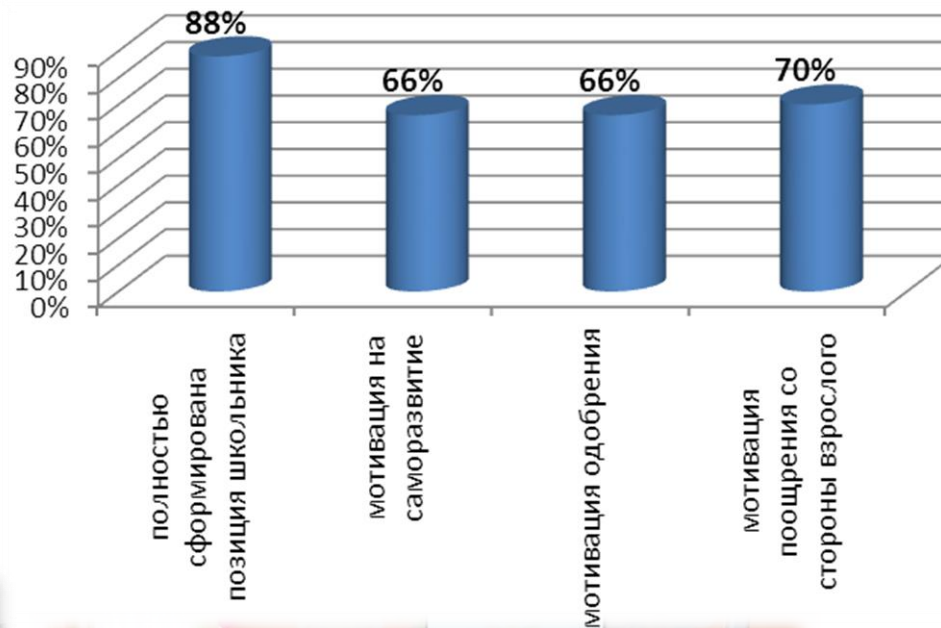
Приоритет 2. Создание условий для профессионального развития педагогов школ-участников муниципальной программы в обеспечении индивидуализации образовательного процесса.

Приоритет 3. Создание условий для профессионального развития педагогов школ-участников муниципальной программы в обеспечении дополнительного образования детей.



Проектикоориентированные семинары на базе Павловской ОШ, Чебаковской СШ

Результаты диагностики мотивационной сферы





Объединения дополнительного образования в сельских школах





Задача 3. Создать условия для повышения мотивации руководителей к разработке и реализации программ перехода школ-участников муниципальной программы в эффективный режим работы и достижение планируемых результатов

Мероприятия программы

Реализовать меры по стимулированию практики сотрудничества школ-участников муниципальной программы с учреждениями среднего и начального профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования.

Включить в эффективный контракт руководителей данной группы школ показатели, характеризующие успешность реализации программы перехода школы в эффективный режим работы и достижение планируемых результатов.

Реализовать меры по стимулированию участия школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в грантовых конкурсах и проектах.

Организация трансляции «лучших практик» реализации программ перехода школ в эффективный режим работы.

Реализация мер, направленных на обеспечение общественного признания достижений школ-участников муниципальной программы.



Задача 3. Разработать муниципальную систему мониторинга результатов реализации программ перехода школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы

Мероприятия программы

Разработка системы мониторинга количественных и качественных изменений в процессе реализации программ перехода школ в эффективный режим работы.

Осуществление ежегодного мониторинга реализации программ перехода школ в эффективный режим работы.



Отчетные сессии руководителей школ

Вопросы по реализации муниципальной программы:

- Общая оценка реализации мероприятий муниципальной программы. Какие мероприятия были запланированы? Сколько из них выполнено? Их значимость в устранении проблем школы.
- Эффективность взаимодействия всех участников муниципальной команды (что не сработало?).
- Трудности, возникшие при реализации муниципальной программы сопровождения. Предложения по внесению корректировок в муниципальную программу.

