

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов:
точки роста качества образования в регионе»

Использование ресурсов и инструментов информационно-образовательной среды школы для развития цифровых компетенций педагогов



Педагогический коллектив школы

Рыбинск, 2019



10 знаменитых технологий 21 века

- 1) портативные информационно-коммуникационные устройства;
- 2) интеллектуальные мобильные системы и роботы;
- 3) массовая интернет-"персонализация" товаров и услуг;
- 4) распространение стиля жизни "в теле-пространстве" - учеба, закупки, интернет-работа;
- 5) появление "виртуальных помощников и секретарей" - интеллектуального "софта" высокого уровня;
- 6) персонифицированное и компьютеризованное медицинское обслуживание;
- 7) "прецизионное" (компьютерно-управляемое) сельское хозяйство;
- 8) альтернативные источники энергии, "чистые технологии" и энергосбережение;
- 9) гибридный транспорт;
- 10) генетически модифицированные организмы.



Национальный проект «Образование»



Реализация 4 основных направлений развития системы образования:

1. обновление его содержания,
2. создание необходимой современной инфраструктуры,
3. подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
4. а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.



...цифровая образовательная среда, насыщенная всеми необходимыми цифровыми устройствами для организации образовательной и внеурочной деятельности обучающихся по всем предметам, управления жизнедеятельностью школы и системы образования региона, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений...



Требования ФГОС к информационно-образовательной среде школы

- Комплекс образовательных ресурсов, в том числе и цифровых
- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности, ее планирование и ресурсное наполнение
- Поддержка дистанционного взаимодействия субъектов образовательных отношений



Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога

· **Общепользовательский компонент**

(пользовательские навыки, в том числе использование видео-фотосъемки, умение использования систем мгновенных сообщений, навыки поиска в сети Интернет и базах данных с соблюдением этических и правовых норм использования ИКТ)

· **Общепедагогический компонент**

(применение информационных технологий для разных форм образовательной деятельности с учетом возможностей ИКТ; использование доступных ресурсов Интернета; привлечение обучающихся к активному участию в образовательном процессе, используя для этого современные средства коммуникаций: электронную почту, форум, Skype и т. п.)

· **Предметно-педагогический компонент**

(владение расширенными приемами самостоятельной подготовки дидактических материалов и рабочих документов)

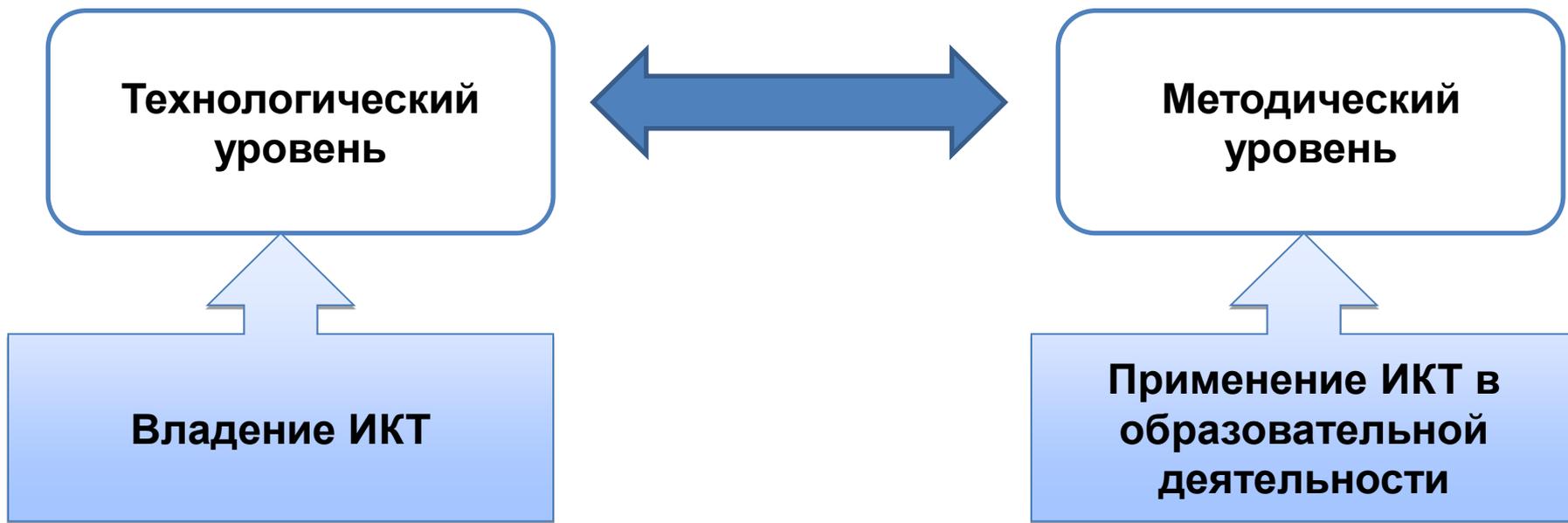
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Приложение 1.



ИКТ-компетентность педагога





Цифровые компетенции педагога

1. Находить и оценивать учебные онлайн-материалы
2. Создавать визуально интересные материалы
3. Создавать виртуальные площадки для своего класса: блоги, сайты, wiki-платформы
4. Уметь эффективно искать информацию в сети
5. Использовать возможности социальных сетей для профессионального развития
6. Рекомендовать и распространять учебные ресурсы
7. Создавать, редактировать и распространять цифровые портфолио
8. Создавать, редактировать и распространять мультимедийный контент
9. Использовать онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д.
10. Налаживать связи с другими преподавателями



Использование ресурсов и инструментов информационно-образовательной среды школы для развития цифровых компетенций педагогов

Серверное оборудование
АРМ учащихся
АРМ педагогов
Локальная сеть с выходом в Интернет (основной и резервный канал, 100 Мб/с)

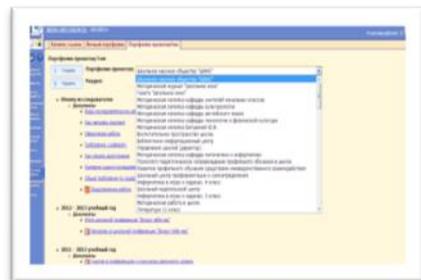
И
О
С

АИС «NetSchool»
АИС «АСИОУ»
Корпоративное облако
Офисный пакет
Специализированное программное обеспечение (предметное, общепользовательское) и др.



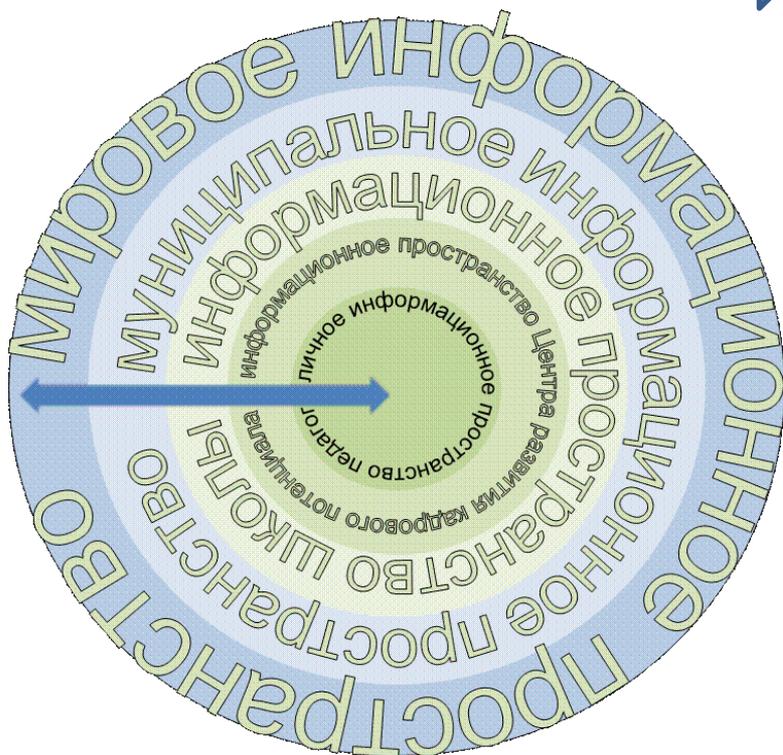
Единое информационное пространство школы

Цифровые зоны - зоны с автоматизированными рабочими местами, оснащенными компьютерами, интерактивным оборудованием, организованным доступом к ресурсам школьной сети и выходом в Интернет.



Цифровые образовательные зоны - структурированные информационные ресурсы и предназначенные для организации дистанционной поддержки образовательного процесса.

Модель «Пять пространств»

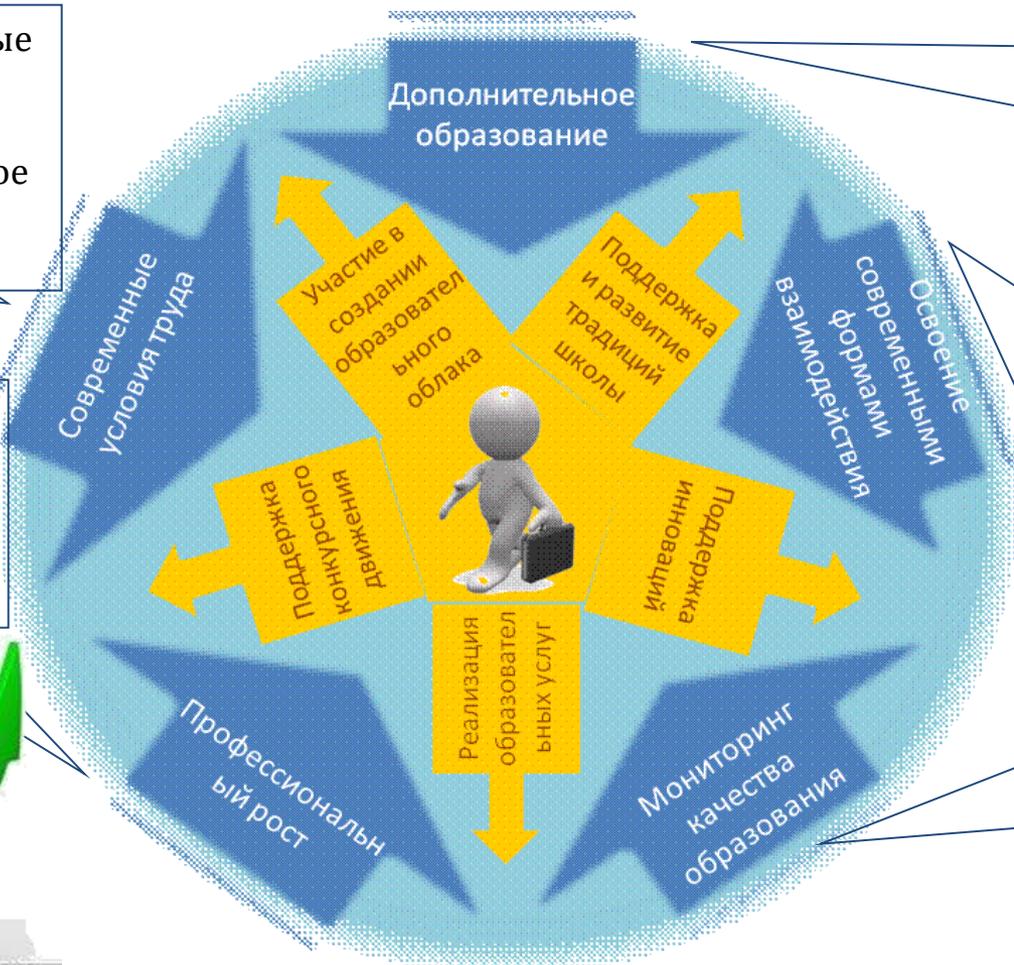


- информационно-методическую поддержку педагогов в виртуальном образовательном пространстве;
- планирование системы повышения квалификации и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса педагогов по курсам повышения квалификации;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

Модель «Педагог в ИОП школы»

Автоматизированные информационные системы
Автоматизированное рабочее место

Портфолио педагога
Творческие лаборатории



Центр развития кадрового потенциала

Система почтовых сообщений, форум, электронный дневник, облачные сервисы

Электронный журнал
Портфолио предмета



Использование ресурсов и инструментов информационно-образовательной среды школы для развития цифровых компетенций педагогов

Ресурсы и возможности



Внутренние информационные ресурсы Наполняемые учебные курсы

Информационные материалы

Тестовые задания

Портфолио предмета

Каталог ссылок

Структура раздела учебной темы

Название раздела: Тема №1 (учебная тема по предмету)

Подразделы:

- Информационные материалы
- Тренировочные задания
- Контрольные задания
- Дополнительные материалы
- Творческие задания

Освоение предмета на базовом уровне, определенном государственным стандартом

Углубленное изучение предмета и развитие творческого потенциала обучающихся



Форум

Новостной блок

NetSchool

Учебные курсы

Корпоративная почта

Google-сайт

Фонд ЭР

Яндекс Диск

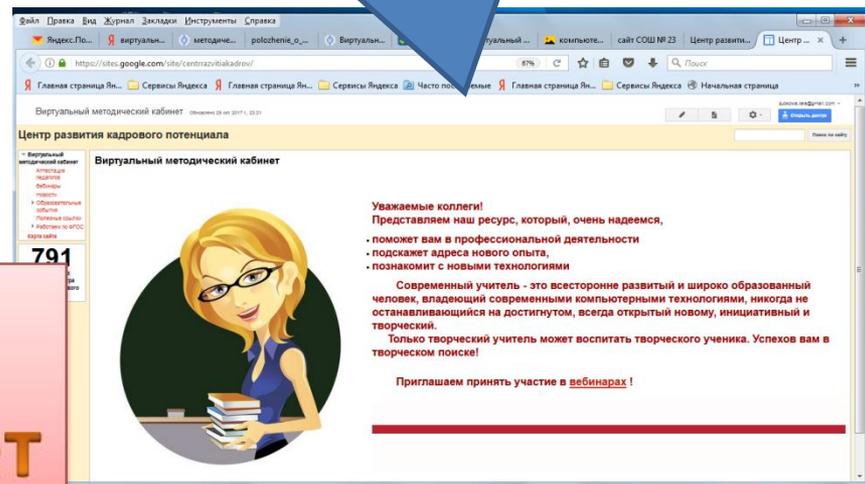
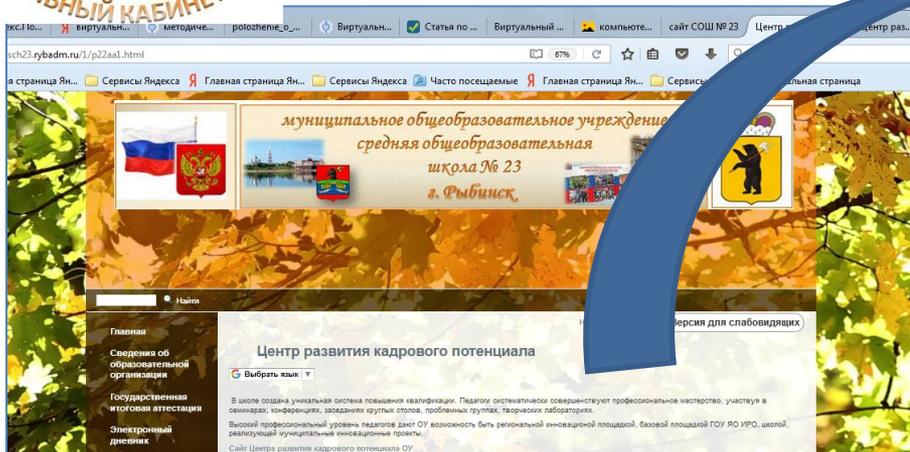
ВМК

OPEN SOURCE
PLATFORM FOR
E-LEARNING

ILIAS®

Корпоративный портал дистанционного обучения педагогов и обучающихся

Использование ресурсов и инструментов информационно-образовательной среды школы для развития цифровых компетенций педагогов

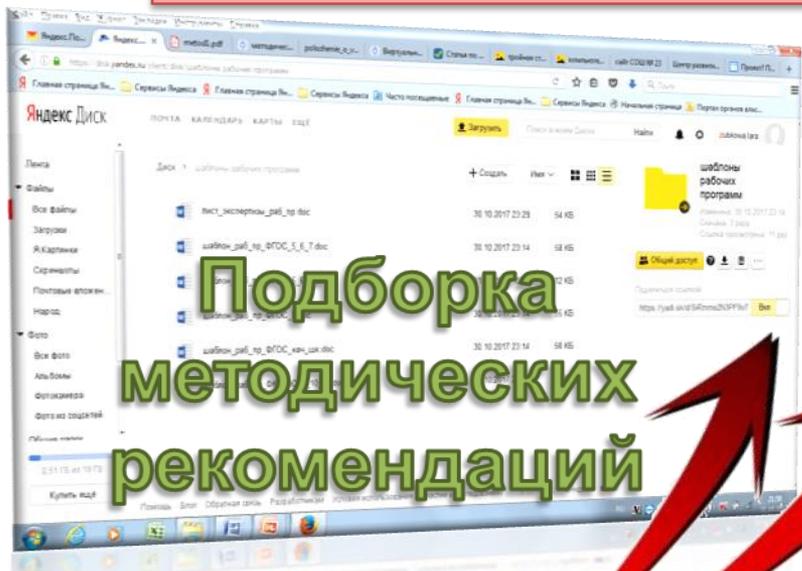


Виртуальный методический кабинет

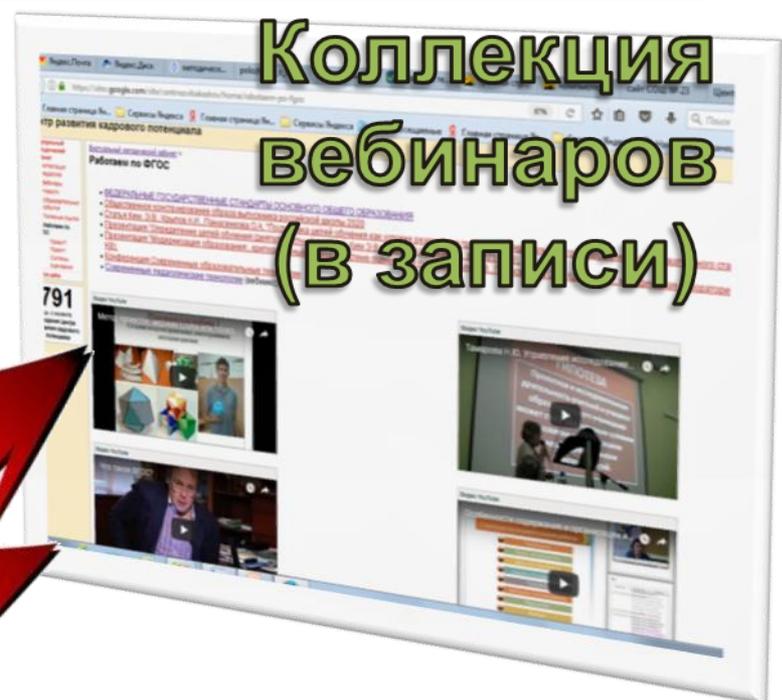
- форма интерактивного общения учителей;
- возможность организовать методическое пространство для учителей, которое создает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток,
- оперативная методическая помощь молодым учителям,
- возможность опытным педагогам принять активное участие в виртуальных педагогических мероприятиях, поделиться опытом работы.



Виртуальный методический кабинет



Подборка методических рекомендаций



Коллекция вебинаров (в записи)



Внутрифирменное обучение

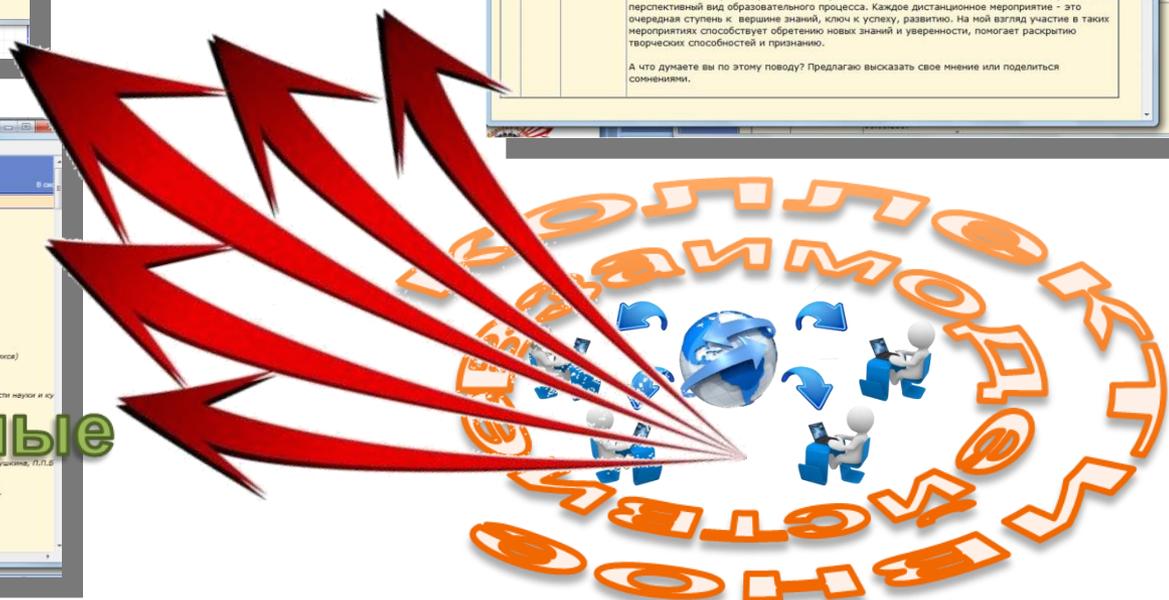
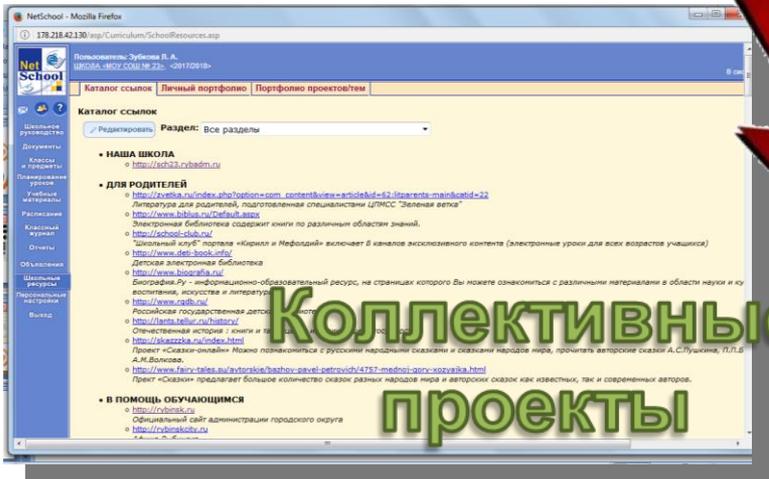
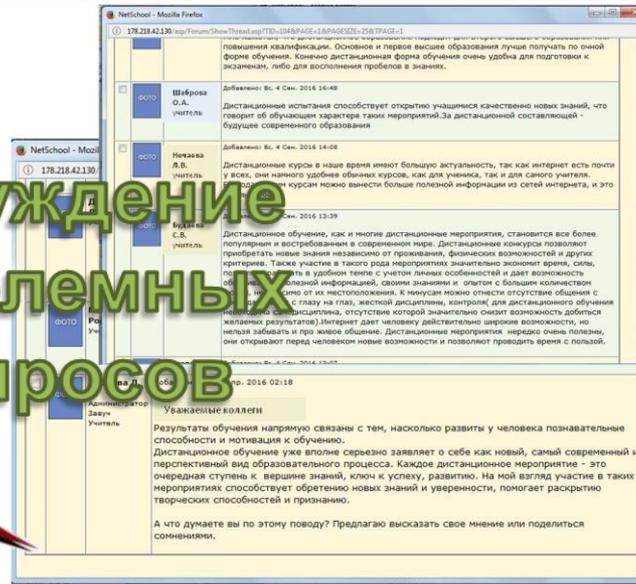
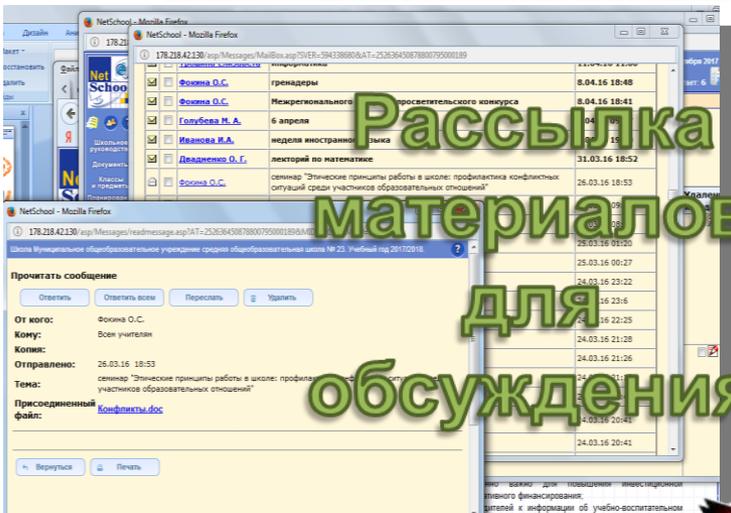


Виртуальный методический кабинет

Рассылка материалов для обсуждения

Обсуждение проблемных вопросов

Коллективные проекты





Виртуальный методический кабинет

Информирование об образовательном событии

Входной мониторинг

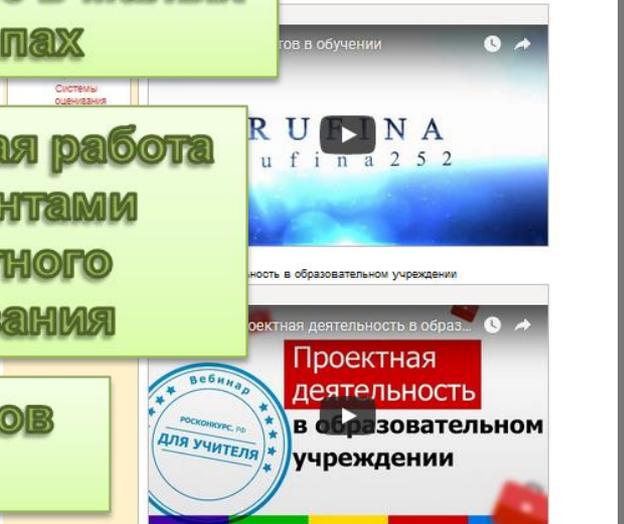
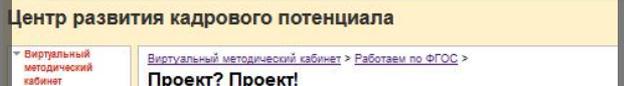
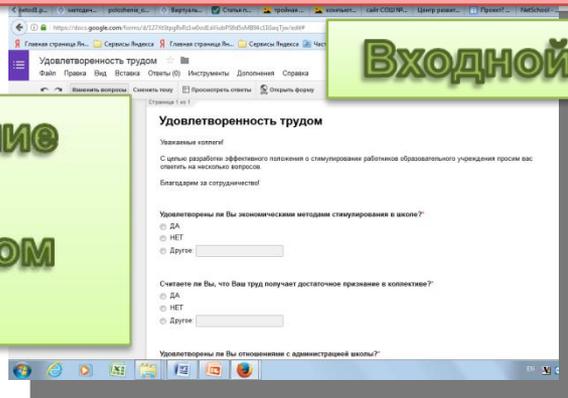
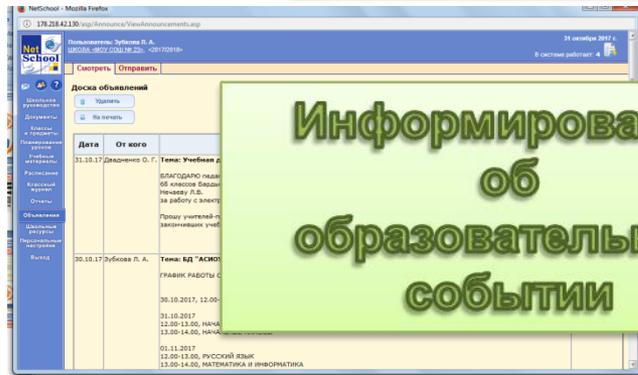
Индивидуальная работа педагогов с ЭР

Обсуждение в малых группах

Коллективная работа с документами совместного пользования

Подведение итогов работы

Рефлексия





Готовимся к цифровой школе

Школа цифрового века
Первое сентября

Педагогическая
мастерская

[Материалы и документы](#)

[Отзывы и статистика](#)

[Карта](#)

[Как стать участником?](#)

[Стоимость](#)

[О проекте](#)

Каждый участник через Личный кабинет получает:

- ✓ доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видеолекциям;
- ✓ курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы;
- ✓ электронные учебники от ведущих издательств;
- ✓ доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»;
- ✓ доступ к методическим брошюрам «Библиотечки „Первое сентября“» по различным школьным дисциплинам;
- ✓ публикацию своей статьи на сайте «Открытый урок».



Цифровые компетенции педагога

Результаты



- 1) применение цифровых технологий в профессиональной педагогической среде;
- 2) владение профессиональными навыками поиска, создания и совместного использования цифровых образовательных ресурсов;
- 3) применение цифровых инструментов в обучении и преподавании;
- 4) владение цифровыми инструментами и стратегиями оценки результатов обучения;
- 5) использование цифровых инструментов для расширения образовательных возможностей учащихся;
- 6) сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.