



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



ГАУ ДПО ЯО  
**Институт развития образования**



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя школа № 13»**

## Программа воспитания в образовательной организации: опыт апробации

Потемина М.П., директор

Таврова О.А., зам. директора по УВР

г. Ростов, 2019

# Нормативно-правовая основа разработки программы воспитания

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- СТРАТЕГИЯ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- УКАЗ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
- ПРОГРАММА развития воспитания в Ярославской области на 2017-2020 годы (УТВЕРЖДЕНА постановлением Правительства Ярославской области от 03 мая 2017 г. №363-п)

*Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

# Закон «Об образовании в Российской Федерации»

*Воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

# Ключевые проблемы современного воспитания

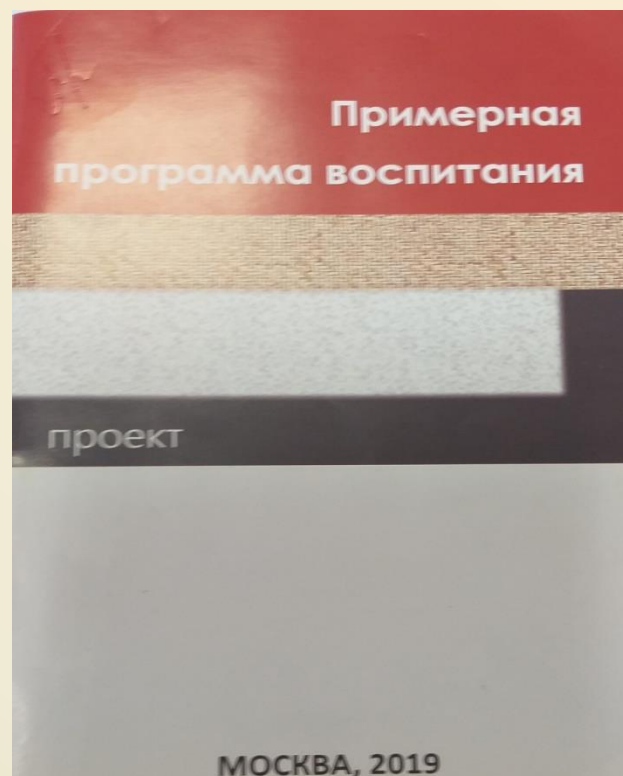
- Девальвация ценности воспитания в педагогическом сознании.
- Слабая мотивация к воспитанию у школьных педагогов.
- Отсутствие системного подхода в воспитании.
- Использование без учета произошедших в нашем обществе и в воспитанниках изменений старых форм и содержания воспитания;
- Недостаточное взаимодействие, координация между участниками воспитания.
- Доминирование количественных оценок результатов воспитания.
- Недостаточная представленность в системе повышения квалификации проблематики воспитания, а имеющиеся курсы часто сосредоточены на формальной, «мероприятийной» стороне воспитания.
- Слабая подготовка будущих педагогов к воспитательной работе в школе.

***Наталья Леонидовна Селиванова***, главный научный сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

На основании приказа директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» N 01-02/116 от 15.10.2019 участниками апробации Примерной программы воспитания являются 734 образовательных организации РФ, в число которых вошли 2 школы Ярославской области:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Ярославка» ЯМР

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» г. Ярославля



*Цель апробации* - доработка  
примерной программы и  
подготовка методических  
рекомендаций к ее внедрению с  
2020 -2021 учебного года

(Министерство Просвещения РФ)

# Этапы апробации

**2 октября 2019 г.** федеральное совещание

**16 октября 2019 г.** окружной семинар

**Октябрь - ноябрь 2019 г.** координация школ, экспертиза проектов

**Декабрь 2019 г.** федеральное совещание

**Январь- Май 2020 г.** координация школ, сбор аналитики,  
консультации

**Июнь 2020 г.** подведение итогов апробации



# Структура и содержание Примерной программы воспитания

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
4. Анализ воспитательного процесса



# Виды, формы и содержание деятельности

## *Инвариантные модули*

Классное руководство

Школьный урок

Внеурочная  
деятельность и доп.  
образование

Работа с родителями

Самоуправление

Профориентация

## *Вариативные модули*

Ключевые  
дела

Экскурсии и походы

Волонтерство

Предметно-  
эстетическая  
среда

Медиа

И т.д.

Детские  
общественные  
объединения

# Алгоритм деятельности средней школы № 13 по апробации Примерной программы воспитания

- Создание инициативной проектной группы
- Анализ возможностей образовательной организации и ее особенностей
- Анализ воспитательного процесса
- Отбор вариативных модулей в соответствии с особенностями и возможностями нашей школы
- Модификация плана ВР в соответствии с требованиями к структуре программы воспитания , запуск реализации

# Особенности организуемого в средней школе №13 воспитательного процесса

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

# Цель и задачи воспитания

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

# Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули

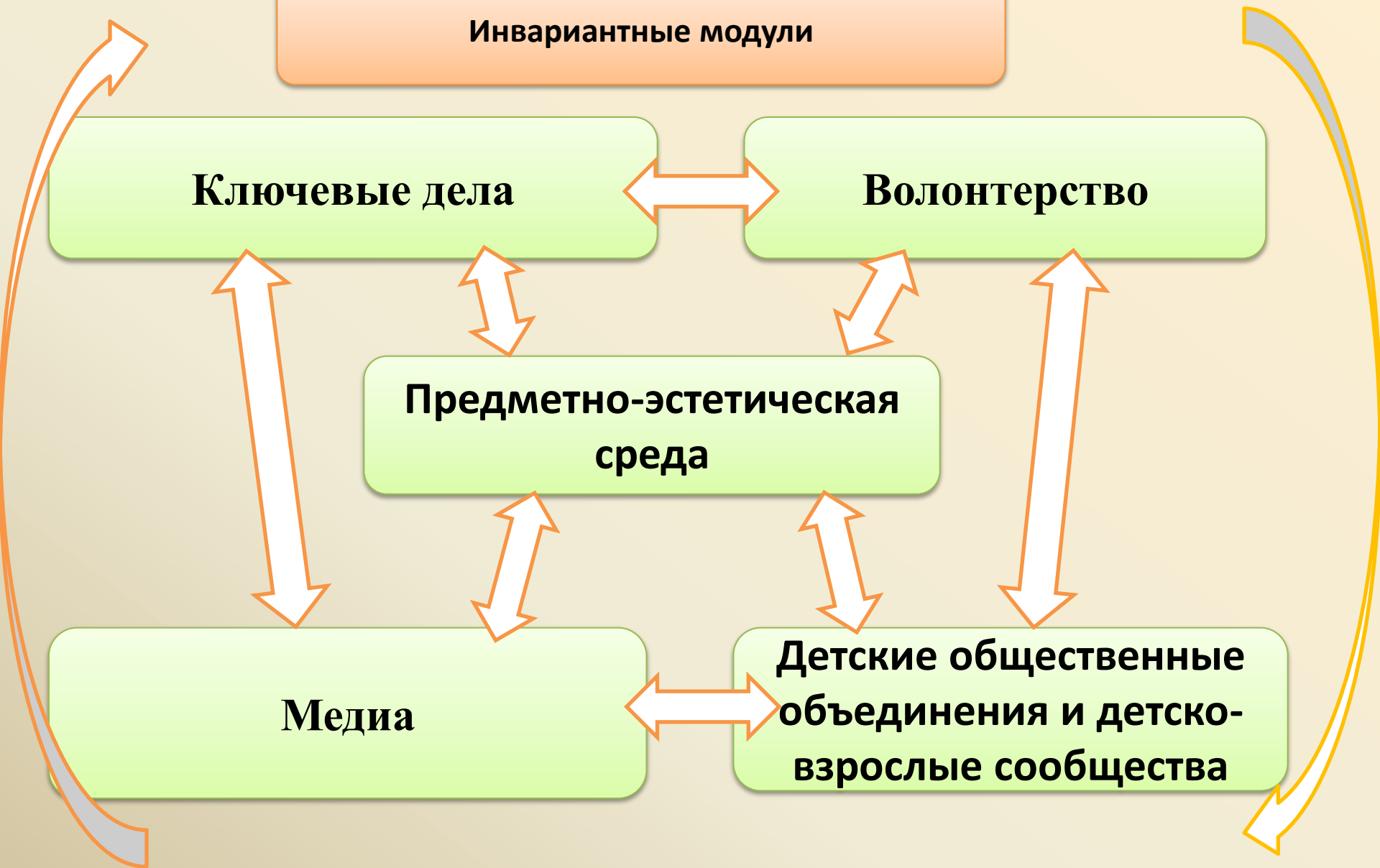
Ключевые дела

Волонтерство

Предметно-эстетическая  
среда

Медиа

Детские общественные  
объединения и детско-  
взрослые сообщества



# Детские общественные объединения и детско-взрослые сообщества

- Проект «Помощник водителя РДШ»
- Работа Службы школьной медиации
- «Вожатик-20»
- Проект «Смена мечты»
- Социально-педагогический класс
- Совет музея

# Волонтерство

## Волонтерский отряд «Хочу помочь»

- Благотворительный базар
- Акция «Поздравь друга с Новым годом».
- Акция «Поздравь учителя»
- Акция «Старость в радость»
- Акция «Скажи, где торгуют смертью»
- Акция «Музею быть»
- Акция «Быть здоровым - это модно»
- Акция «Поздравь с победой»
- Уроки мужества

# Предметно-пространственная среда

- Проект «Хочу в школу!» (реализуется детско-взрослым сообществом, через конкурс проектов по преобразованию предметно-пространственной среды)
- Проект «Школьный информационно-библиотечный центр»
- Проект «Цифровая образовательная среда»

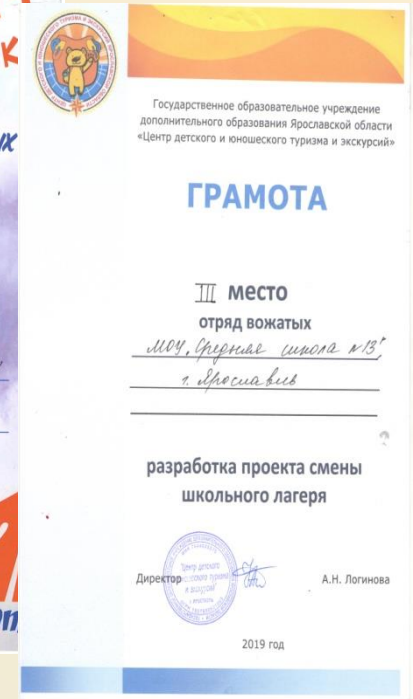
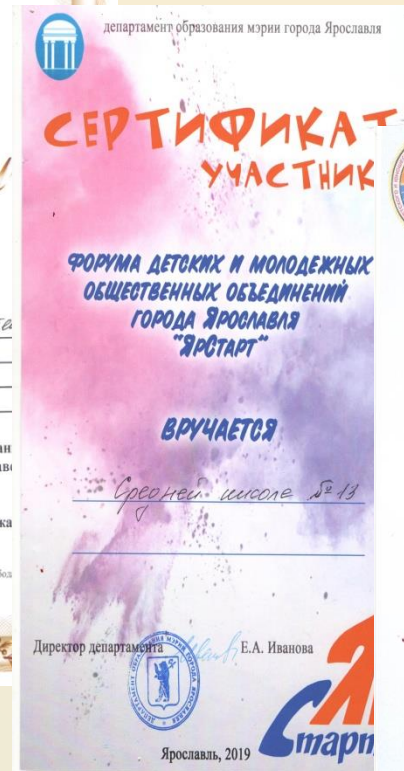
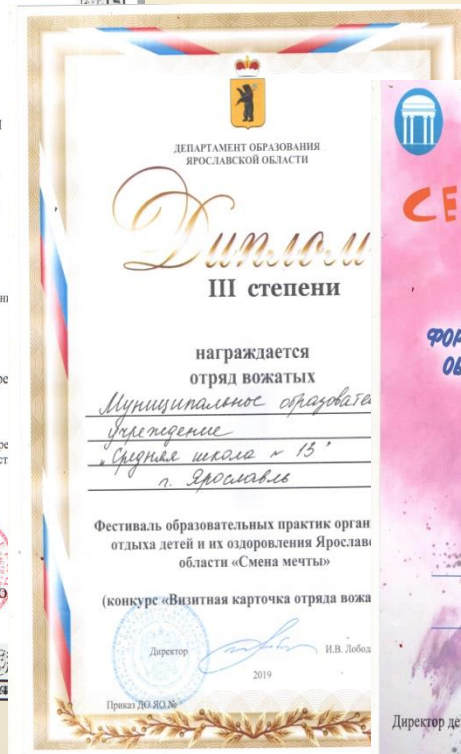


# Медиа

- «Школа юного журналиста»
- Цикл радиопередач «Цветной ковер России»
- Проект «Персональная выставка»
- Медиа-проект «История Краснопереконского района в истории России»
- Медиа-проект «Волна-13» (школьное радио)
- Проект «Если Родина позовет»

# Результаты деятельности

(Детские общественные объединения и детско-взрослые сообщества)

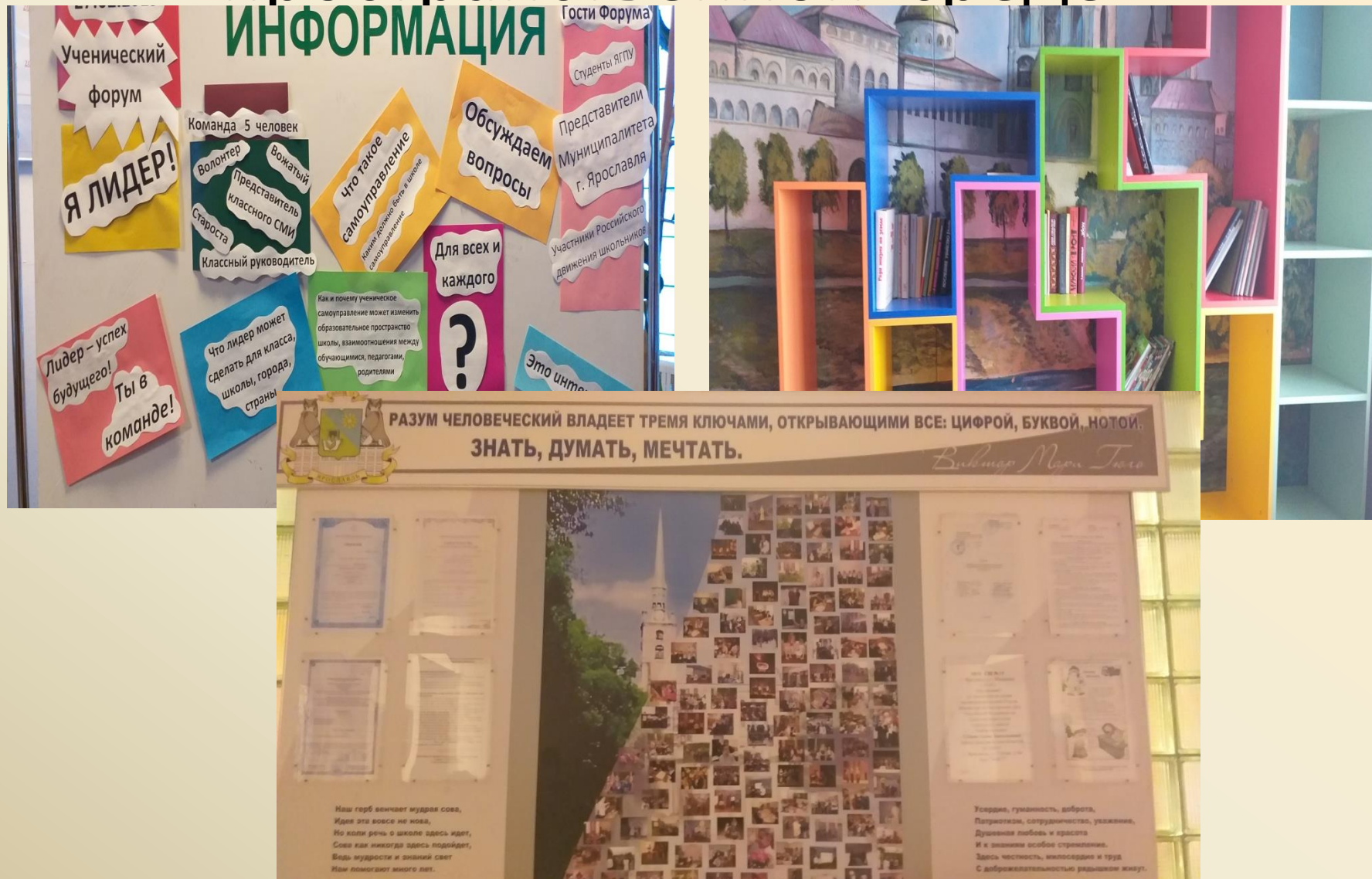


# Результаты деятельности

(волонтерство)



# Изменения в предметно-пространственной среде



# Медиа

Мэрия города Ярославля  
№01-05/921 от 22.10.2019

XIII Международный открытый  
фестиваль молодёжного и семейного фильма

«КИНО-КЛИК»

**Диплом  
3 место**

Номинация документальное  
кино  
13-18 лет

награждается фильм

**Женька**

группа авторов  
МОУ средняя школа №13  
г. Ярославль

Александр ПЕТРОВ

Мargarита НАГИБИНА

Олег ДОБРЫНИН

Александр ТАНАНОВ

Варвара ТИРАХОВА

Алиса ЗАЧИНЯЕВА

Александра БАТУРИНА



Ярославль, 2019