



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С ВУЗАМИ КАК РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

13.12.2019

МОУ СОШ посёлка Ярославка, Ярославский МР

СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА ЕГО РЕЗУЛЬТАТАМ

Цель: удовлетворение познавательных потребностей учащихся через организацию обучения с использованием ресурсов нескольких организаций.

Задачи:

- 1.Разработать индивидуальные образовательные траектории для личностного развития учащихся;**
- 2.Формирование системы подготовки школьников по сквозным технологиям НТИ, СНТР и др. через сетевые площадки вузов, дни науки, Олимпиады и наставничество, что позволит существенно расширить "воронку входа" в вузы;**
- 3. Активное участие в профессиональных пробах на базе вузов;**
- 4.Участие в научных проектах и и практикумах вузов;**
- 5.Повышение квалификации учителей на базе вузов;**
- 6.Разработка тематики проектных работ совместно с преподавателями вузов.**

СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА ЕГО РЕЗУЛЬТАТАМ

Результаты:

- 1. Модель - предоставление каждому учащемуся таких видов деятельности, которые выявят заложенные в нем интеллектуальные способности, сформируют потребность в непрерывном обучении;**
- 2. Учебно-методические комплексы - совершенствование учебного процесса, повышение качества обучения;**
- 3. Методические рекомендации для профессионального самоопределения учащихся;**
- 4. Проекты - подготовка проектов учащихся, выполненных на научно-исследовательских площадках вузов.**

РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА В РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ЛРОС ОО

Идеи: 1) деформализовать партнерские взаимоотношения в социуме 2) разработать предложения по корректировке учебных планов и рабочих программ и внедрить их в образовательный процесс.

Результаты:

В рамках взаимодействия с вузами предоставить каждому учащемуся выбор таких видов деятельности, которые выявят заложенные в нем интеллектуальные способности, сформируют потребность в непрерывном обучении.

ЗНАЧИМОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

Для обучающихся: удовлетворение познавательных потребностей.

Для родителей: реализация собственных ожиданий по поводу успешного будущего своего ребенка.

Для педагогов: возможность личностного и профессионального развития.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРИМЕНИМОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1)РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;**
- 2)РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ;**
- 3)РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ УЧАЩИХСЯ.**

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1. Заключение договоров о сотрудничестве с вузами;**
- 2. Наличие мотивации у учащихся и учителей;**
- 3. Возможность дистанционного обучения.**

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риски:

- 1. Низкий уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса**

Путь преодоления:

- 1. Использование материальной базы вузов.**

САМЫЕ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ИДЕИ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Выявление творческого потенциала учащихся с помощью авторских методик с целью их дальнейшего самоопределения.

Использование в образовательном процессе центров присутствия университетов в школах (школа - базовые/инновационные площадки).

РАЗРАБОТКА ТЕМАТИКИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ СОВМЕСТНО С КАФЕДРОЙ ТУРИЗМА ЯРГУ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ НА БАЗЕ ЯРГУ



ХИМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ В ЯРГУ



АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ЯРГУ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ НА БАЗЕ ЯГТУ



Спасибо за внимание!