



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОГМ

Основы работы с нежелательными формами поведения

Козорез Анастасия Ивановна
старший методист, руководитель лаборатории технологий сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями ГБУ ГППЦ ДОГМ

ДА

Все, что человек
делает!!!

НЕТ

То, что человек НЕ делает
Состояние
Диагноз
Черта характера

Угрожает жизни и здоровью ребенка

Угрожает жизни и здоровью других людей

Мешает адаптироваться в социуме

Затрудняет формирование других навыков

Поведение зависит от факторов
окружающей среды

Поведение возникает
«здесь» и «сейчас»



S



R



S

Стимул

Предшествующее событие

Antecedent

Реакция

Поведение

Behavior

Стимул

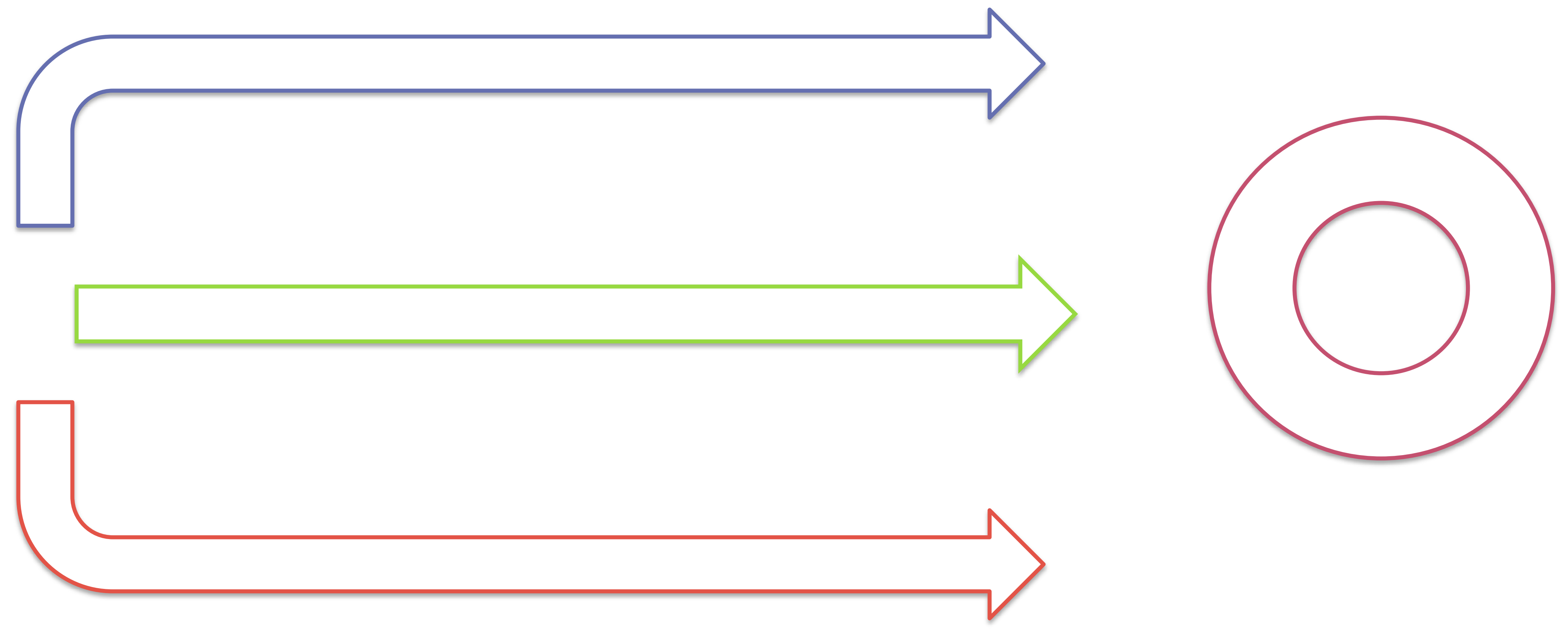
Последствие

Consequence

Поведение имеет цель/функцию



- Доступ к желаемому
- Привлечение внимания
- Избегание
- Самостимуляция



Дерется на перемене

Играет с одним-двумя
другими детьми

Рисует, читает книжку,
играет на планшете и
т.д.

Выкрикивает с места

Поднимает руку, чтобы
ответить

Ждет пока вызовут или
спросят

**Работа с
поведением
ведется
до появления
поведения!**





**«Хорошее»
поведение должно
быть более
ВЫГОДНО для
ребенка, чем
«плохое»**