



Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов:  
точки роста качества образования в регионе

# Ресурсы муниципальной территории для обновления технологического образования



*«Не профессия выбирает человека, а человек профессию»  
Сократ*

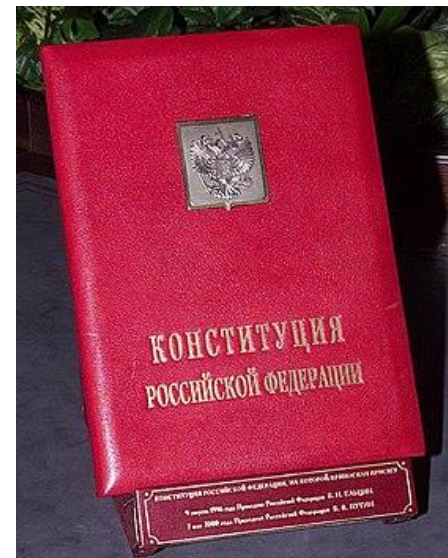


*Смирнова Светлана Владимировна,  
первый заместитель директора департамента образования  
Администрации городского округа город Рыбинск  
[www.rybinsk.ru](http://www.rybinsk.ru)*



## Статья 37.

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию



12 декабря – День Конституции  
Российской Федерации



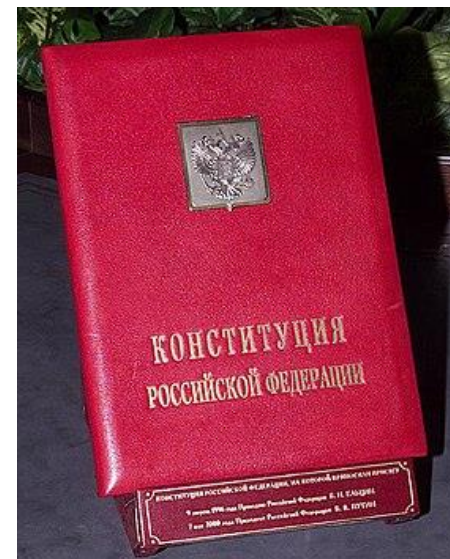


# КЕМ БЫТЬ?

## ФУНДАМЕНТ БЛАГОПОЛУЧИЯ

- ✓ Знания в разных областях науки;
- ✓ Индивидуальные способности;
- ✓ Индивидуальные возможности;
- ✓ Уровень воспитанности;

**Профессиональное самоопределение**



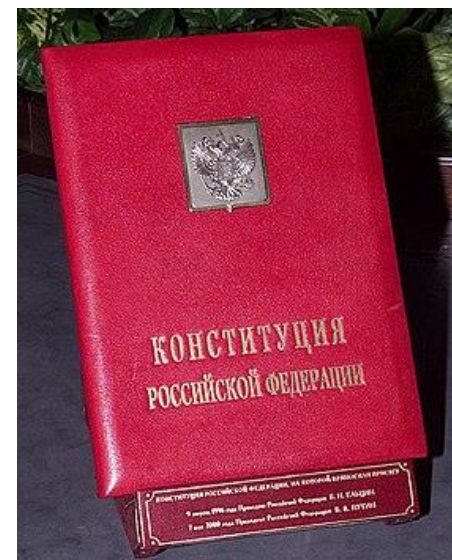




## Профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных организаций муниципальной территории

### Образовательное пространство

- ✓ Муниципальные общеобразовательные организации : школы и детские сады;
- ✓ Муниципальные и государственные учреждения дополнительного образования;
- ✓ Учреждения профессионального образования (СПО, ВУЗы);
- ✓ Промышленные предприятия



# Промышленный потенциал Рыбинска для развития инженерно-технологических компетенций школьников





# Промышленный потенциал Рыбинска для развития инженерно-технологических компетенций школьников



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД  
**ВЫМПЕЛ**





## Национальный проект «Образование»

- **Федеральный проект «Современная школа»**
- **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**
- **Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»**
- **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**
- **Федеральный проект «Учитель будущего»**
- **Федеральный проект «Молодые профессионалы»**
- **Федеральный проект «Новые возможности для каждого»**
- **Федеральный проект «Социальная активность»**
- **Федеральный проект «Экспорт образования»**
- **Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»**





# Муниципальная модель профессиональной ориентации школьников

**Основная цель:** Оптимальная соорганизация ресурсных возможностей социальной инфраструктуры города в практике работы по профессиональной ориентации школьников







## Подходы к реализации предмета «Технология» в Национальном проекте «Образование»

### Федеральный проект «Современная школа»

**Задача** из Указа  
Президента от  
07.05.2019:  
Обеспечить  
возможность изучать  
предметную область  
«Технология» на базе  
организаций,  
имеющих  
высокооснащенные  
ученико-места, в т.ч.  
детских технопарков

### Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

**Задача:** формирование  
эффективной системы  
выявления, поддержки и  
развития способностей и  
талантов у детей и  
молодежи, основанной на  
принципах справедливости,  
всеобщности и  
направленной на  
самоопределение и  
профессиональную  
ориентацию всех  
обучающихся

### Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

**Задача:** создание  
современной и  
безопасной  
цифровой  
образовательной  
среды,  
обеспечивающей  
высокое качество и  
доступность  
образования всех  
видов и уровней

- ✓ Совершенствование материально-технического обеспечения;
- ✓ Совершенствование форм работы, соответствующих современным вызовам;
- ✓ Повышение уровня технологической подготовки педагогов, педагогов-тьюторов



# Материально-технические условия школы

## Технологическая база мастерских



**Аудит школьных  
мастерских,  
2017**





# Материально-технические условия школы

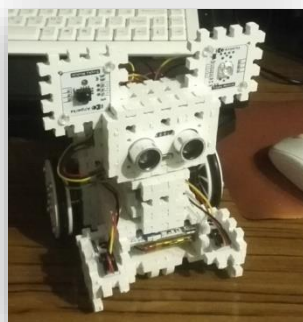
## Технологическая база мастерских



Возможности  
рекреационных зон для  
проведения  
проектной и внеурочной  
деятельности



## Оборудование для занятий робототехникой







# Ресурсы муниципальной территории для обновления технологического образования

## Выставочная экспозиция



**Подготовлена ПАО «ОДК «Сатурн»;**

**Цель: формирование муниципальной идентичности у подрастающего поколения;**

**Направлена на работу всех образовательных организаций**

## Профессиональные пробы в РПЭК (8 классы – 100% охват)



- Виды электромонтажных работ
- Виды слесарных и сварочных работ
- Основы программирования на станках ЧПУ
- Основы парикмахерских работ
- Основы поварского и кондитерского дела. Приготовление кондитерских изделий
- Основы работы с программой AutoCad
- Основы банковского дела
- Основы художественной росписи по дереву
- ТО и устройство современного автомобиля
- Основы программы подготовки водителей категории «В»





## Профессиональные пробы в РПЭК (8 классы – 100% охват)

Время: март – май (ежегодно с 2013 - 2014 учебного года)

Количество часов: 10 часов в рамках курса «Технология»

Структура занятий: погружение в течение 2 дней по 5 часов

- Обзорная экскурсия по учебным мастерским;
- Занятия в учебных мастерских под руководством мастера производственного обучения (8 профессиональных компетенций);
- Контроль знаний через систему контроля, разработанную совместно с учителями общеобразовательных организаций

Организаторы: РПЭК, заказчики: Департамент образования







# Муниципальная модель профессиональной ориентации школьников



Дополнительное образование



# Ресурсы муниципальной территории для обновления технологического образования



## Региональный музейно - профориентационный центр. Открытие 18.10.2017 От замысла ПАО «ОДК «Сатурн» к содержательной работе

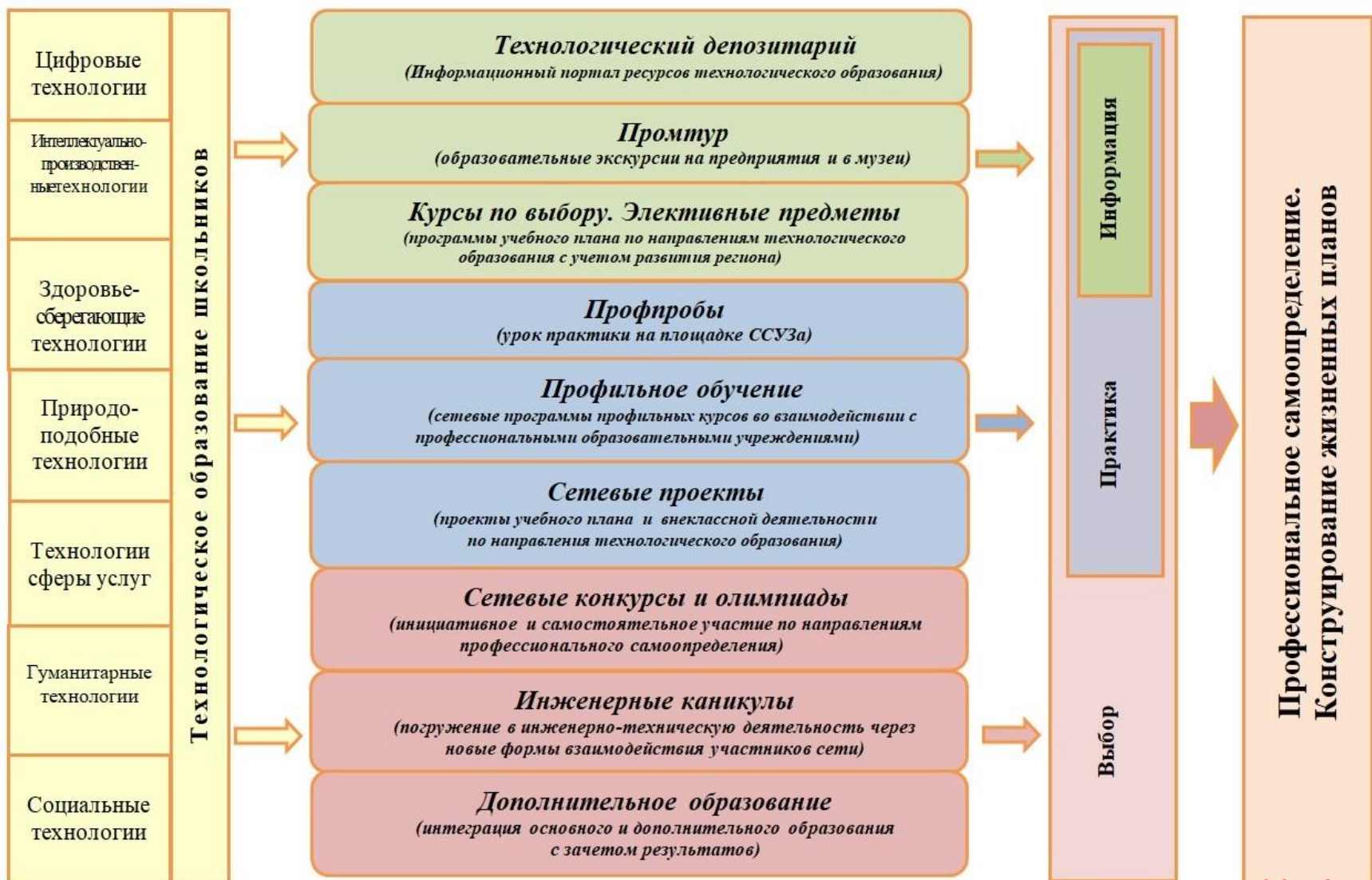
Региональный музейно-профориентационный центр на базе школы №12







# Модель реализации школьного технологического образования





# Возможности и перспективы сетевой модели



Переход к сетевой модели обеспечения учебного процесса необходимыми ресурсами и кадрами

Доступнее и разнообразнее станет дообразование

Разнообразный и безопасный цифровой контент

Будет обеспечен высоко-скоростной интернет

Будет обновлена материально-техническая база

Каждый ребенок сможет выбрать, где ему осваивать тот или иной модуль программы с возможностью зачета дообразования детей и других образовательных программ в рамках ООП (индивидуальный учебный план – онлайн-курсы, сетевое партнерство или другой поставщик образовательных услуг)

Обновлено оборудование, в первую очередь по «Технологии» и другим предметным областям естественнонаучного и технического блока

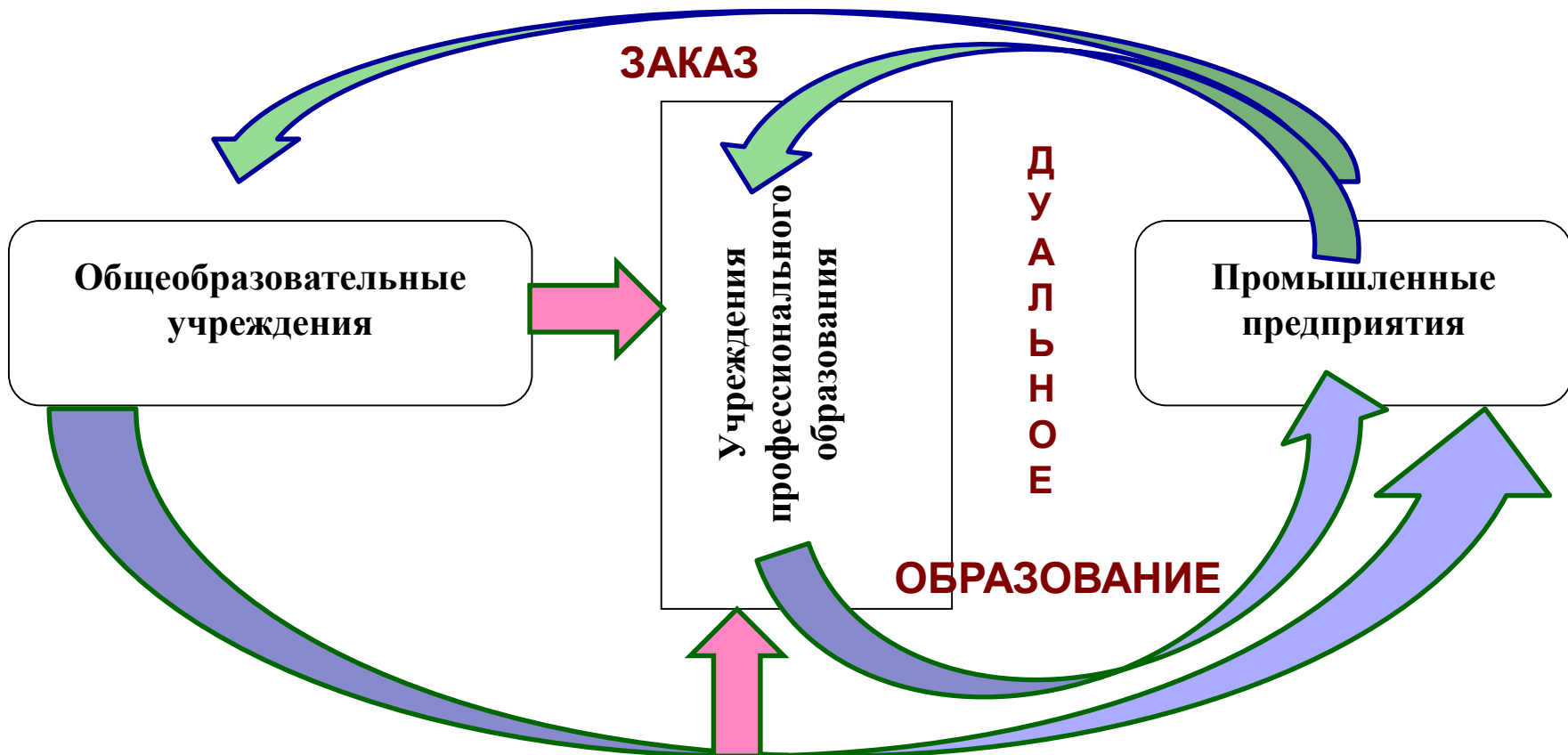
Гибкие программы (для основного общего и среднего общего образования)

Новые формы самореализации (профессиональные пробы, «Билет в будущее», центры поддержки одаренных детей, «Кванториум», ИТ-куб и т.д.)



# Муниципальная модель профессиональной ориентации школьников

**В основе:** Образовательное пространство Рыбинска – ресурс возрождения престижа инженерных и научных профессий. Синергетический подход к организации профориентационной деятельности



**Цель:** ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ школьников, исходя из которого осуществляется выбор учреждения профессионального образования





**Спасибо за внимание!**



*Мы всегда начинаем больше уважать людей после того,  
как попробуем делать их работу.*

Уильям Федер

Контакты: Ярославская область, г. Рыбинск  
Ул. Крестовая, 139  
E-mail: [depobr@rybadm.ru](mailto:depobr@rybadm.ru)  
Тел: 8(4855) 282-382