



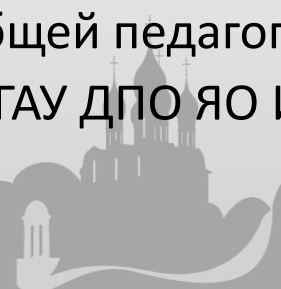
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Воспитание в современных условиях: проблемы, актуальные задачи и продуктивные решения

12.12.2019

Инна Григорьевна Назарова,
заведующий кафедрой общей педагогики
и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО





**«Воспитание,
равно
как и обучение
ведёт за собой
развитие»**

Л. С. Выготский

Ключевые цели образования

Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций**. Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

Ольга Юрьевна ВАСИЛЬЕВА Министр просвещения Российской Федерации



Ключевые проблемы воспитания в современной школе

- Девальвация ценности воспитания в педагогическом сознании.
- Слабая мотивация к воспитанию у школьных педагогов.
- Отсутствие системного подхода в воспитании.
- Использование без учета произошедших в нашем обществе и в воспитанниках изменений старых форм и содержания воспитания.
- Недостаточное взаимодействие, координация между участниками воспитания.
- Доминирование количественных оценок результатов воспитания.
- Недостаточная представленность в системе повышения квалификации проблематики воспитания, а имеющиеся курсы часто сосредоточены на формальной, «мероприятийной» стороне воспитания.
- Слабая подготовка будущих педагогов к воспитательной работе в школе

Н.Л. Селиванова



Мониторинг

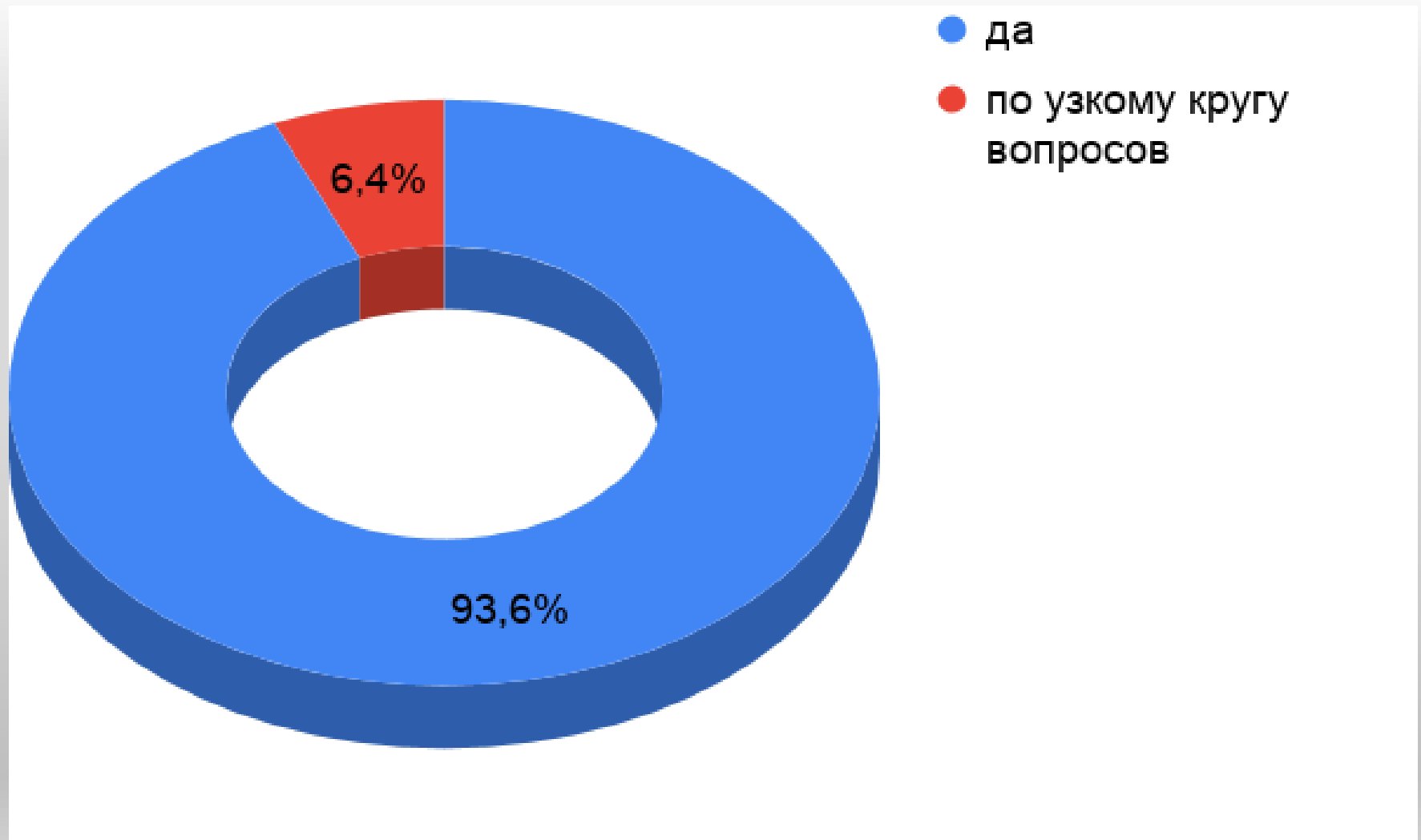
Кафедра общей педагогики и психологии ГОУ ЯО ДПО ИРО проводила анкетирование разных категорий обучающихся по ППК и ППП

- Директора
- Зам. директора по УВР
- Педагоги-организаторы
- Социальные педагоги
- Родители
- Представители НКО

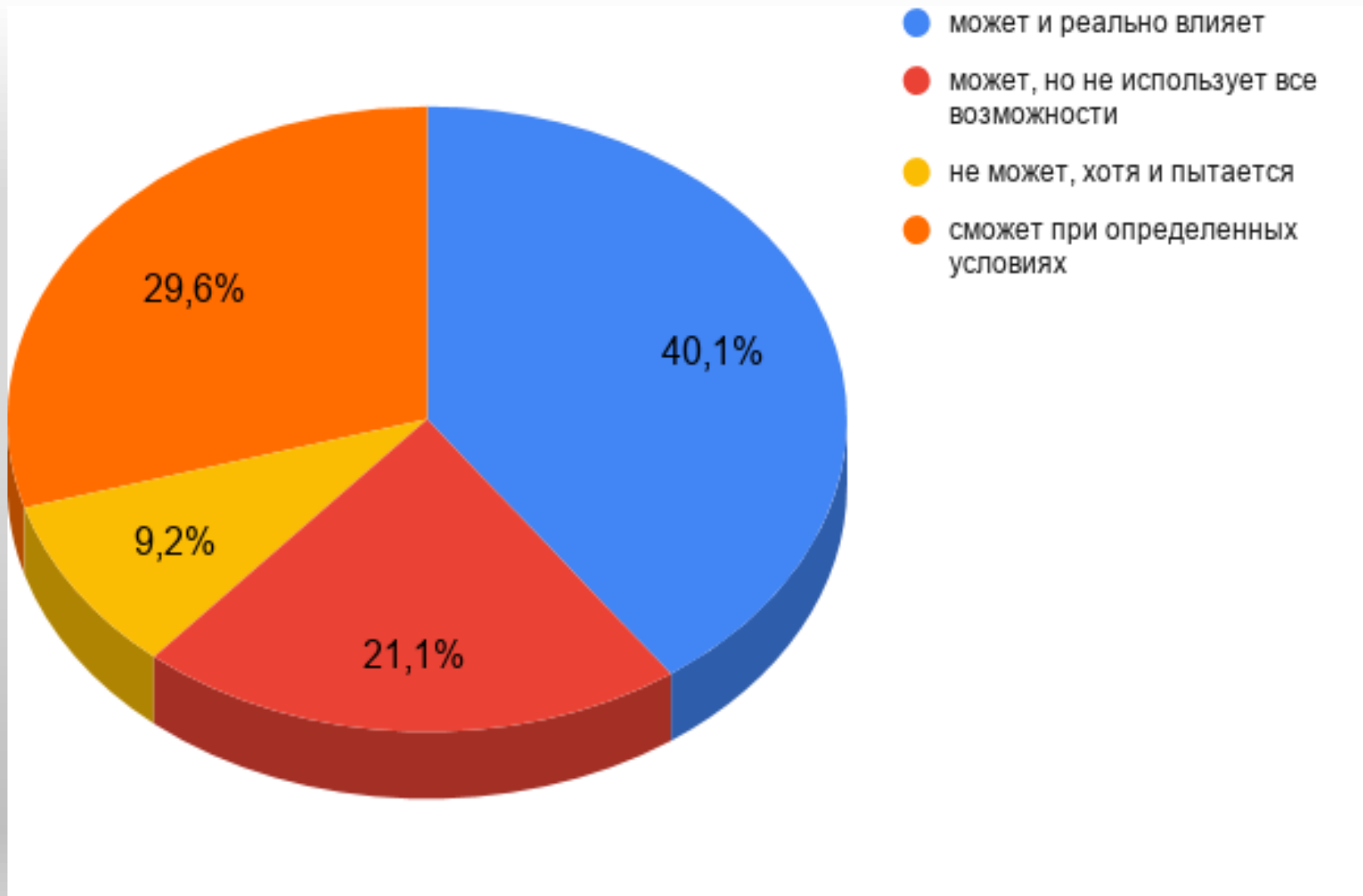
Цель: выявление потребностей семьи, общества и государства в воспитательной деятельности ОО



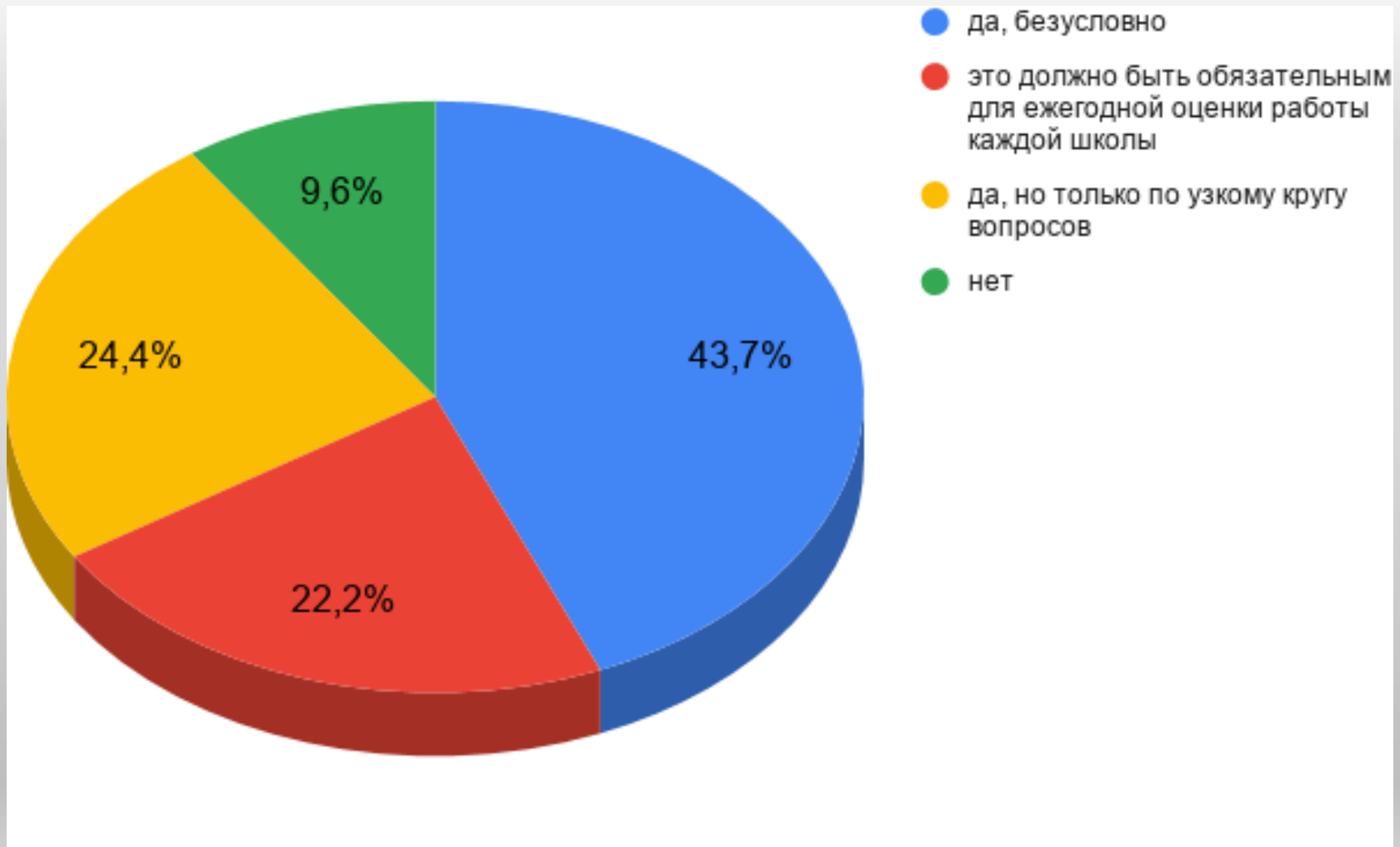
Должна ли школа осуществлять не только обучение, но и воспитание?



Может ли школа реально влиять на результаты воспитания?



Нужно ли добиваться обеспечения объективной и точной оценки результатов воспитания в школе?



Нужно ли осуществлять обязательный государственный контроль за воспитательной деятельностью в школе?



Формирование каких личностных приращений у обучающихся в первую очередь должно способствовать воспитанию



ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ



**Национальный проект
ОБРАЗОВАНИЕ**

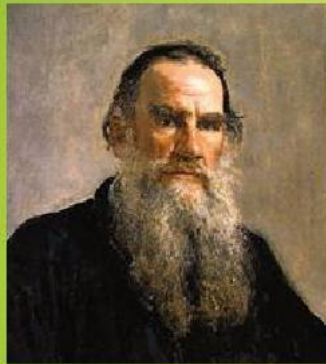
**Воспитание
гармонично развитой и
социально
ответственной
личности на основе
духовно-нравственных
ценностей народов
Российской
Федерации,
исторических и
национально-
культурных традиций**

**Программа развития
воспитания**

**Совершенствование
региональной системы
воспитания детей и молодежи
на основе интеграции систем
общего и дополнительного
образования, социального
партнерства с семьей,
заинтересованным лицами и
структурами различной
ведомственной
принадлежности, с учетом
региональных особенностей
этнокультурного и
конфессионального
многообразия социокультурного
пространства Ярославской
области**

Программа воспитания

- <http://www.instrao.ru/> главная страница
- <http://form.instrao.> страница апробации



Лев Толстой

«Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было.

Если же поймешь, что воспитывать других мы можем через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: «Как надо жить самому?»

Теоретические основания программы воспитания

Теория детского коллектива.

Теория воспитательных систем.

Концепция развития воспитательного пространства.

Модель личностно-профессиональной позиции педагога как воспитателя.

Концепция личностного роста как цели и результата воспитания.

Концепция адаптивного управления в сфере воспитания.

Концепция полисубъектного социального воспитания.

Концепция развития детско-взрослой общности в современной системе образования.

Концепция и модель оценки качества воспитания в системе образования.

Перспективные модели воспитания в системе общего образования.

Теоретические и методические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности в системе общего и дополнительного образования.



Соответствие ФГОС общего образования

Программа воспитания призвана обеспечить *достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.*

Принципы, на которых необходимо строить взаимодействие педагогов и школьников

Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка

Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого

Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей

Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей

Системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условий его эффективности.

Н.Л. Селиванова

Показатели результативности

Доля программ и проектов, направленных на развитие воспитания

Количество социальных проектов, мероприятий, программ, направленных на вовлечение детей и молодёжи Ярославской области в активную общественную жизнь, поддержку общественных инициатив, **гармонизацию межнациональных отношений**

Количество новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания детей и молодежи

Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена **индивидуальная профилактическая работа** в течение календарного года, к предыдущему календарному году

Количество **детских и молодёжных объединений**, реализующих проекты и мероприятия в рамках регионального плана реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

Доля детей, обучающихся **в сельской местности**, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации



Показатели результативности

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

Количество консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания

Количество общественных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания, получающих государственную поддержку



Основные документы

- Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Ярославской области от 3 мая 2017 года N 363-п
- План мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Утверждён распоряжением Губернатора области Ярославской области от 20 февраля 2017 года N 48-р

Основные идеи Программы развития воспитания

Идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций

Идея диалога

Идея социального партнерства

Идея социального проектирования

Идея поддержки и укрепления межпоколенческих связей

Идея командной деятельности

Идея использования социальных практик

Основные направления воспитания

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников
- Гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание



Региональные программы и проекты

<p>«Поддержка семейного воспитания»</p>	<ul style="list-style-type: none">• Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»• Региональный инновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»
<p>«Развитие воспитания в системе образования»</p>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие кадрового потенциала региональной системы образования• Стратегия развития образовательного комплекса регион• Межрегиональные и международные Интернет-проекты, направленные на содействие воспитанию толерантного отношения к культуре и традициям других народов и стран, формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди молодежи

Региональные программы и проекты

Развитие воспитания детей в процессе организации отдыха детей и их оздоровления

- Реализация комплексной программы областных профильных лагерей для детей и подростков «НЕСКУЧНОЕ ЛЕТО»
- Конкурс социально значимых проектов в сфере организации детского отдыха

«Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»

- региональный портал «Таланты Ярославии»
<http://talant.edu.yar.ru>;
- сайт интернет-проекта «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru>;
- литературная карта Ярославского края
http://wiki.iro.yar.ru/Литературная_карта_Ярославского_края
- Международный Интернет-проект «Мосты дружбы »
- Региональный проект «Диалог культур »



Региональные программы и проекты

Поддержка
общественных
объединений в
сфере
воспитания

- Областной проект «Строим будущее вместе!»

«Гражданское
воспитание»

- Региональные ресурсные центры по направлениям «Патриотическое воспитание детей»,
- «Развитие детского и юношеского туризма в Ярославской области»
- Инициативный проект «Обеспечение доступности туристических ресурсов музее образовательных организаций Ярославской области»
- Интернет- проект «Подросток и закон»
- Проект «Гордимся Россией!»



Инициативные проекты ГАУ ДПО ЯО ИРО

- Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»
- «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»
- «Мультикультурность: компетентность современного человека»
- Социально-педагогический образовательный проект «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ»



Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1895>



Основное содержание проекта

Проект направлен на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание в семье психологически комфортной и безопасной среды через организацию родительского всеобуча

Результаты проекта



2017 г.

21 программа разработана и реализуется в ОО ЯО

2018 г.

В видеоконференциях приняли участие 1800 человек, педагогов и родителей.

2019 г.

Используются материалы проекта во всех МР ЯО

Сборник : Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Ярославской области: сборник практических материалов / сост. Е. С. Боярова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 76 с. —(Школа для родителей). УДК159.922.7, 37.018.262 ББК88.8, 74.3Л876



Проект «Мультикультурность: компетентность современного человека»

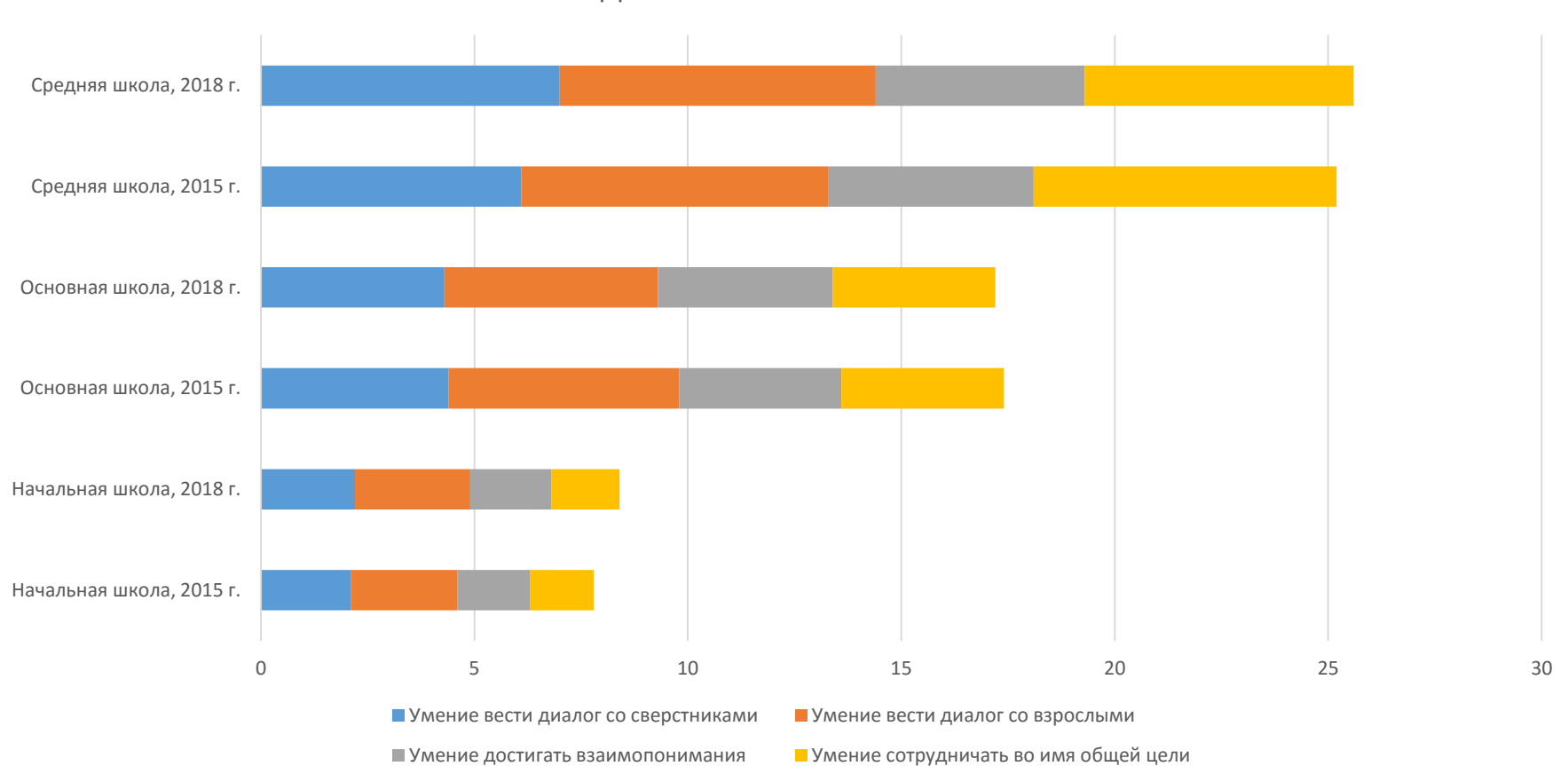
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3516>

- Видеоконференция «Поликультурное образование в многонациональном социуме: опыт, практика, перспективы»
- Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий), направленных на вовлечение детей и молодёжи ЯО в активную общественную жизнь, поддержку общественных инициатив, гармонизацию межнациональных отношений
- ППК «Профилактика межэтнических конфликтов в поликультурной образовательной среде»



Воспитательные эффекты ППК «Профилактика межэтнических конфликтов через гармонизацию межнациональных отношений в поликультурной образовательной среде»

Динамика по показателям



Промежуточные результаты проекта

2017	2018	2019
150 участников проекта	750 участников проекта	1750 участников проекта

Проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3204>

- Межведомственный план комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2018 году
- Проведение серии семинаров «Координатор службы медиации (примирения): функции, направления деятельности, инструменты», семинаров-практикумов «Образовательный марафон «Формирование компетенций координатора службы медиации (примирения)» для педагогических работников образовательных организаций, муниципальных координаторов служб медиации (примирения)

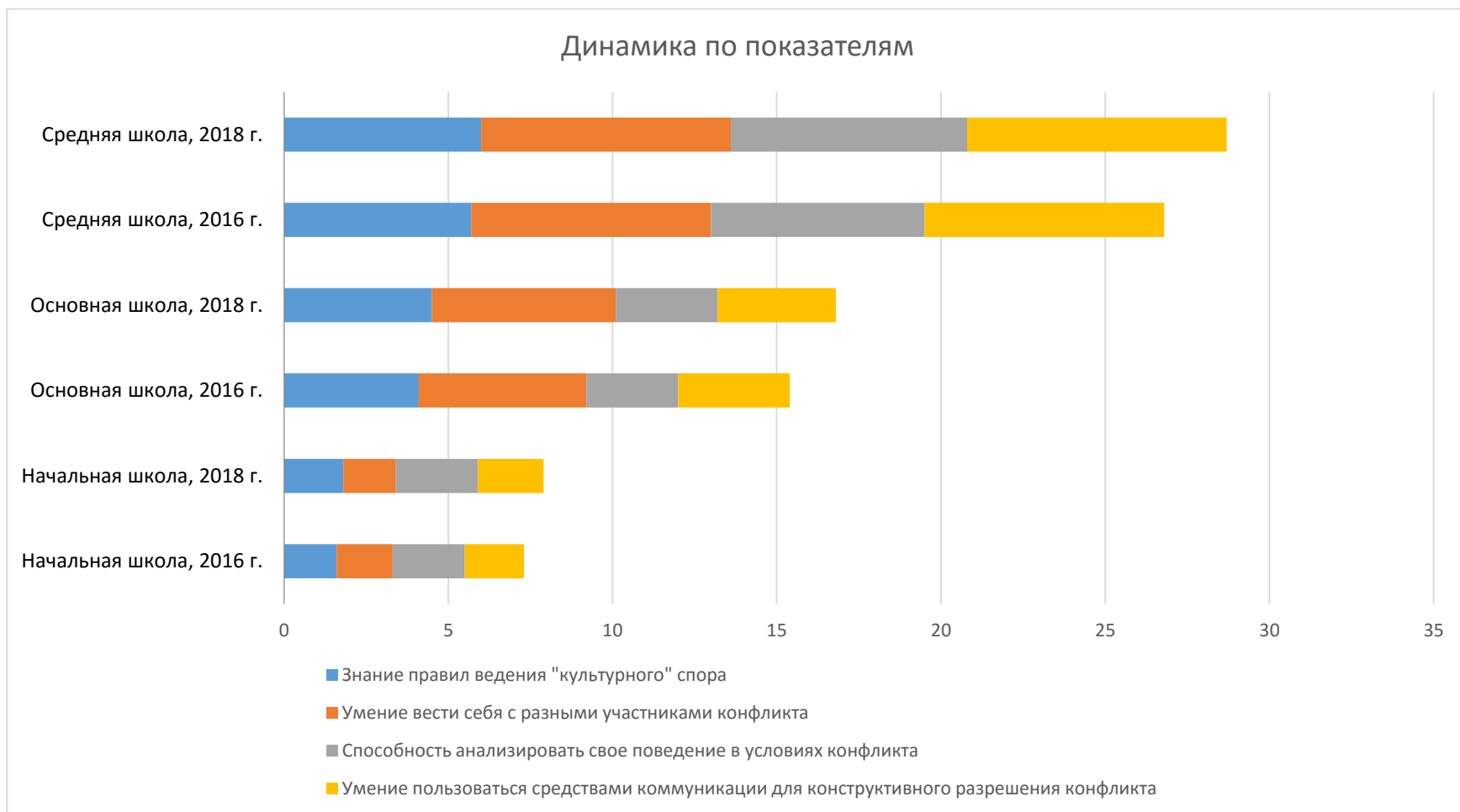


Результаты развития практики медиации

2017	2018	2019
15 служб медиации 16 осуществлено восстановительных программ	168 служб медиации 250 осуществлено восстановительных программ	256 служб медиации 2050 осуществлено восстановительных программ



Воспитательные эффекты ППК «Медиация: подходы, практика, инструменты»



ГАУ ДПО ЯО ИРО
Кафедра общей педагогики и психологии
Социально-педагогический образовательный проект
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ»
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4220>





Задачи проекта:

- Подготовка родителей к выполнению воспитательных функций в семье с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка
- Обучение способам гармонизации отношений в семье с трудной жизненной ситуацией
- Профилактика семейных конфликтов на разных этапах развития семьи
- Освоение родителями дополнительных социально — педагогических и первичных медицинских знаний и навыков сопровождения детей-инвалидов



Результаты проекта

Социально образовательный проект	2018	2019
«Профессиональная школа родителей»	77 человек родителей прошли обучение	80 человек родителей прошли обучение



Поиск

- Главная
- Мероприятия
- Об институте
- Деятельность
- Платные услуги
- Партнеры
- Контакты

ИРО > Деятельность > Ресурсные центры > Развитие воспитания в Ярославской области

Ресурсный центр по направлению «Координация деятельности в рамках реализации Программы развития воспитания на территории Ярославской области на 2017-2020 годы»

- О ресурсном центре
- Документы
- Мероприятия



В рамках реализации Национального проекта "Образование" разработан и запущен единый ресурс для родителей - информационно-просветительский портал "Растим детей".

- Навигатор для современных родителей

На портале будут собраны лучшие практики родительства, полезная информация, связанная с воспитанием и обучением <https://растимдетей.рф>

В 2019 году ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус регионального ресурсного центра в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2019 год» от 29.12.2018 №533/01-04 по направлению ««Координация деятельности в рамках реализации Программы развития воспитания на территории Ярославской области на 2017-2020 годы»»

В 2017 году в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «О создании регионального ресурсного центра по развитию воспитания» от 15.03.2017 №950/01-03 на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» создан региональный ресурсный центр по направлению «Развитие воспитания в системе образования»

Цель создания центра – координация деятельности по реализации Региональной программы развития воспитания на 2017- 2020 годы и Плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённого распоряжением Губернатора Ярославской области от 20.02.2017 №048-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее-План мероприятий)

Направления деятельности:

- ▶ организационно-методическое сопровождение региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ;
- ▶ научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений;
- ▶ научное руководство деятельностью региональных инновационных площадок;
- ▶ развитие компетентности педагогов образовательных организаций в области воспитания;
- ▶ создание базы информационных, методических, дидактических материалов;
- ▶ распространение инновационного опыта деятельности ОО;
- ▶ организация стажировок педагогических работников на базе ОО;
- ▶ психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений по проблемам воспитания
- ▶ поддержка семейного воспитания

Межведомственный календарь массовых мероприятий 2018

- ▶ Нормативные документы
- ▶ Методические материалы
- ▶ Методическая литература, пособия
- ▶ Региональные инновационные площадки (РИП)

Ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

- РРЦ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- Инициативный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»
- Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»**
- ОЦП «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области»
- Партнеры
- Мероприятия РРЦ 2018
- Единый день профилактики
- Архив РРЦ 2012-2017

Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»

Разработчик:
коллектив сотрудников кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО

Научный руководитель:
заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук Назарова Инна Григорьевна



Национальная родительская ассоциация (НРА) – крупнейшее объединение свыше 30 000 родителей из 82 регионов России. 24 мая 2013 г. прошел Учредительный съезд организации. В своем приветствии к съезду Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Считаю создание Национальной родительской ассоциации – важной и востребованной инициативой. Вас объединяют благородные цели и задачи – поддержка института семьи, укрепление семейных ценностей. Семья – это основа основ. Именно в семейном кругу прививаются первые гражданские, патриотические чувства, создается та атмосфера, в которой формируется личность и мировоззрение ребенка».

Одним из важнейших направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является направление «Поддержка семейного воспитания». Рекомендуем педагогам, классным руководителям, педагогам – психологам, всем заинтересованным лицам, осуществляющим психолого – педагогические программы просвещения родителей ресурсы партнёра ГАУ ДПО ЯО ИРО Национальной родительской ассоциации (НРА). Национальная родительская ассоциация при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году реализует проект **«Методическое обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей»**. В ходе работы над проектом разработаны наглядные пособия и раздаточный материал в стиле инфографики, формирующий представление о роли и месте семьи в культурном и эволюционном контекстах, о сути родительства, формировании традиционных семейных ценностей. Указанные материалы подготовлены в доступной и наглядной форме, имеют просветительское значение для повышения уровня родительских компетенций, развития системы участия родителей в ключевых процессах развития системы образования.

В целях информирования населения о проводимой в Ярославской области семейной политике и политике в отношении детей ежегодно управлением по социальной и демографической политике Правительства области готовится информационная брошюра о мерах социальной поддержки семей с детьми «Счастье – это Я».

Материалы указанной брошюры за 2018 год



Документы

- ▶ Приказ ДО ЯО № 283/01-03 от 27.04.2016 и текст проекта
- ▶ Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия

Представление проектов ГАУ ДПО ЯО ИРО на Форуме



С 1 октября по 3 октября 2019 года проходила X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства». Проводил ее Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в партнерстве с Правительством Калужской области.





Продукты инновационной деятельности



- Серия «Служба медиации»
- Серия «Социальное воспитание»

Дети Ярославии



ППК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания» (сетевая)

Целевая группа: заместители директоров общеобразовательных организаций по УВР.

Цель: содействие развитию профессиональной компетенции у обучающихся по организации воспитательной работы в общеобразовательной организации.

Задачи:

- 1) расширить знания заместителей директоров по УВР в области организации воспитательной работы в ОО;
- 2) научить подбору и применению воспитательных технологий в ОО по актуальным направлениям;
- 3) обеспечить уровень готовности заместителей директоров по УВР к применению в практике полученных в процессе обучения знаний и умений.

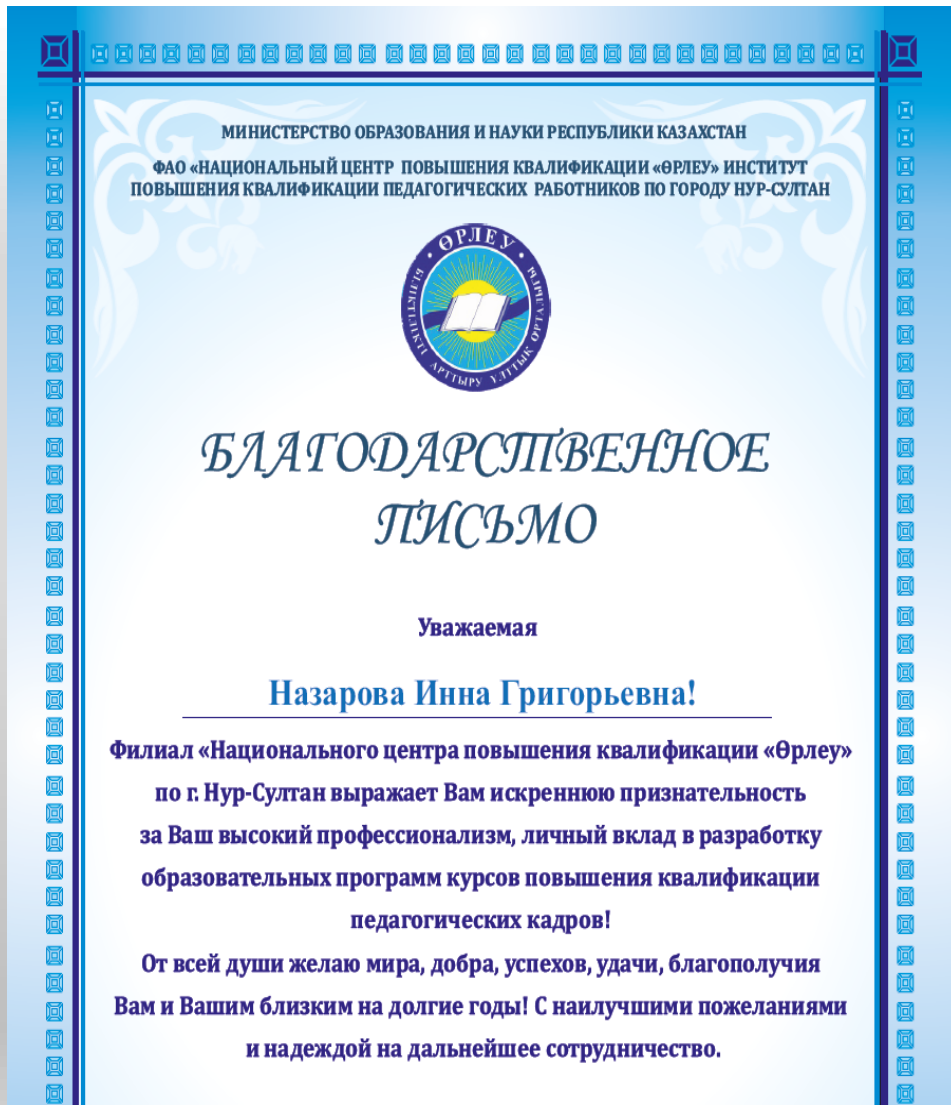


Банк лучших программ ФАУ «НЦПК» республика Казахстан

ППК «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания»

ППК «Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога»

ППК «Работа с молодёжью в трудной жизненной ситуации»



Методические разработки

- Региональный опыт работы с родителями представлен в сборнике «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в ЯО»: <http://iro.yar.ru/index.php?id=45>
- Организация деятельности детских и молодежных объединений. Методические рекомендации
- Лучшие практики воспитания в ЯО: программы и проекты, направленные на развитие воспитания
- Апробация профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Методические рекомендации
- Банк лучших практик дополнительного профессионального образования(программ воспитания http://inf.iro.yar.ru/?page_id=44)
- Лучшие восстановительные и медиативные практики в деятельности служб медиации(примирения) в ЯО



Программы повышения квалификации 2020

Инновационные технологии воспитания и социализации в
классном руководстве

Технологии защиты прав ребенка

Медиация: конструктор восстановительных программ

Конструктор воспитательных программ

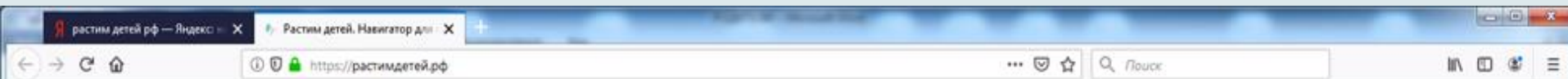
Создание воспитывающей среды в образовательной
организации

Мониторинг девиаций в образовательной организации

Наставничество в образовательных организациях



РАСТИМ ДЕТЕЙ



Растим детей

Навигатор для современных родителей

Email

Подписаться



РОДИТЕЛИ

МЛАДЕНЦЫ

РАННЕЕ ДЕТСТВО

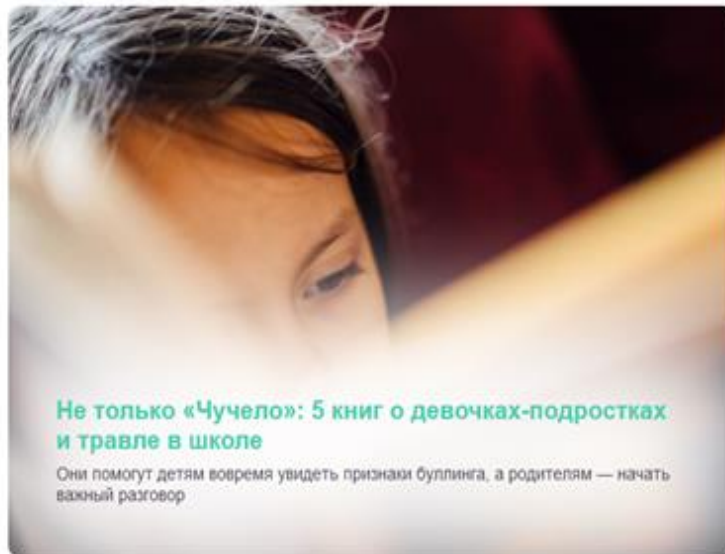
ДОШКОЛЬНИКИ

ШКОЛЬНИКИ

ПОДРОСТКИ

ОСОБЫЕ ДЕТИ

ЦИФРОВАЯ СРЕДА



НАДО ЛИ БОРОТЬСЯ С НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ?

Только снизив уровень стресса у ребенка, можно рассчитывать, что он перестанет грызть ногти или сосать палец

08/10/19

[Читать](#) →



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: КАК РЕАГИРОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Грубость, ложь, зависимости, прогулы и другие проявления подросткового бунта

07/10/19

[Читать](#) →



КАК ВИДЯТ МЛАДЕНЦЫ

Развитие зрения напрямую связано с развитием мозга

07/10/19

[Читать](#) →

Узнать больше



Спасибо за внимание!

150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16

e-mail: corp@iro.yar.ru

nazarova@iro.yar.ru

www.iro.yar.ru



Приглашаем

к сотрудничеству!!!

